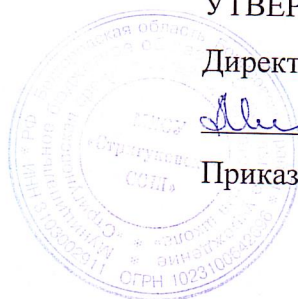


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Стригуновская СОШ»

 Н.П. Милова

Приказ от 26 июля 2022 г. №315



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
№10/1

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 309351, Белгородская обл., Борисовский р-он, с. Стригуны, ул. Комсомольская ,8а

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Дополнительное образование.

Сведения об объекте: отдельно стоящее здание в три этажа, 3341,9 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка - 27085 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование –согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» Борисовского района Белгородской области, МБОУ «Стригуновская СОШ»

Адрес места нахождения организации: 309351, Белгородская обл., Борисовский р-он, с. Стригуны, ул. Комсомольская ,8а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации Борисовского района. 309340, Белгородская обл., Борисовский р-он, п.Борисовка, ул.Луначарского, д.2

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 360 человек.

Форма оказания услуг: на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети 6–18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов: с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Есть
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Есть
5	Пандусы	Есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет

8	Доступные входные группы	Есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Иные	Нет

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о	Есть

	правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Есть
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть (тьютор)
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть (тьютор)
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Есть
12	Иные	Нет

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И
ОБЪЕМАМ РАБОТ,
НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ**

**УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p>Вход в здание: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.</p> <p>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль пандуса)</p>	2022/2023 учебный год (в пределах финансирования)
2	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</p> <p>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</p>	2022/2023 учебный год (в пределах финансирования)
3	<p>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.</p> <p>В санузле возле унитаза установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковину</p>	2022/2023 учебный год (в пределах финансирования)