

ШЭВ01

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2024 – 2025 учебного года

ученика (цы) ка 6,0 класса

МОУ "Стригуновская СОШ"

(наименование ОУ)

Горьковский район с. Стригуны
(город, район)

Гушицкого Владимира Александровича
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Бабич Инна Николаевна
(фамилия, имя, отчество учителя)

ЗАДАНИЕ № 1

Составьте цепочку из пяти слов (первое слово дано), в которой последний звук слова будет первым звуком последующего слова. Какие три слова не вошли в цепочку?

Даны слова: *мятеж, анализ, тайна, жанр, шахтёр, адрес, дамка, разлад.*

МЯТЕЖ - шахтёр - разлад - тайна - анализ 40

Слова, которые не вошли в цепочку: жанр, адрес, дамка 35

75

ЗАДАНИЕ № 2

Дан ряд слов: *мандаринка, льдинка, снежинка, соринка, икринка, корзинка, царпинка, малинка, тропинка*. Распределите эти слова на три равные группы в зависимости от их морфемного состава (для этого разберите слова по составу). Объясните, какие группы вы выделили.

Группа 1 - <u>суффикс -к -</u> +	Группа 2 - <u>суффикс -ин -к -</u> +	Группа 3 - <u>суффикс -инк -</u> +
<i>Мандаринка</i> +	<i>Льдинка</i> +	<i>Соринка</i> +
<i>Корзинка</i> +	<i>Снежинка</i> +	<i>Икринка</i> +
<i>Малинка</i> +	<i>Царпинка</i> +	<i>Тропинка</i> +

120

ЗАДАНИЕ № 3

Распределите предложения, взятые из Национального корпуса русского языка, на группы в зависимости от значения слова **дичь**. Оформите свой ответ в таблице.

1. *В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью* (Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик).

2. *Учитель ещё больше сконфузился и, обернувшись к доске, вместо арифметики понёс такую дичь, что я даже глаза выпучил* (Воронов М.А. Детство и юность).

3. *Он всегда необыкновенно оживлялся, говоря о куропатках, зайцах и перепелах; он предпочитал мелкую дичь* (Газданов Г.А. Вечер у Клэр).

4. Машенька бледнела от страха, когда я описывал ей, как мы переправлялись через топкое болото, как зашли в такую **дичь**, что и света божьего не видно (Загоскин М.Н. Искуситель).

5. Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. **Дичь**, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Юность).

6. Что за **дичь** – пиратство в космосе (Биленкин Д.А. Космический бог)?

Группа	Значение слова дичь	Номера предложений
1	Милотное -	1,3 +
2	Глупость +	2,6 +
3	Глупь +	4,5 +

ЗАДАНИЕ № 4

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и весёлый	Весна +
Это слово является историческим родственником слову дышать	Воздух +
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах зазорный, позорный. Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	Озорники +

Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>вьсе</i> (ср. <i>когда, тогда, иногда</i>)	<i>Всегда</i> +
--	-----------------

45

ЗАДАНИЕ № 5

Предположим, что слово *падишах* – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания: от слова *каникулы* (если это существительное, стоящее в форме родительного падежа единственного числа) возможная форма именительного падежа единственного числа – *каникула*, по аналогии с *игла – иглы*.

- Очки - очко*
- поля - пол*
- цветы - цветок*
- ключи - ключ*
- ворота - ворота*
- запоры - запор*
- чернила - чернила*

46

ЗАДАНИЕ № 6

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Сдывыкались на зволяной тикунушке перемабители и загилевщики и раздрабышались.

сущ. Сдывыкались *прис. на* *прис. зволяной* *сущ. тикунушке* *сущ. перемабители*
сущ. загилевщики *сущ. и* *сущ. раздрабышались*

68

ЗАДАНИЕ № 7

Отгадайте фразеологические загадки.

Загадка	Ответ
Его проглатывают, упорно не желая говорить, или с чем-нибудь вкусным; за него тянут или дёргают, заставляя высказаться; на нём иногда вертится то, что вот-вот вспомнишь; он бывает хорошо подвешен; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего	Язык + 20
Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные	Уши + 20
Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников	Каша + 20
Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит	Ветер + 20
Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; в ней прячут концы нечестные люди	Вага + 20

Итого: 54 балла из 59 баллов / 100%

Председатель жюри: Шафр В.Н. Караченко

Члены жюри: Федосеев И.А. Бобар
 Дуня - С.А. Дуня
 Дуня - И.И. Каменова
 Дуня - Д.Д. Алексеева