

ШИФР 08.01

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
ПО ЭКОЛОГИИ

учащегося(йся) 8 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Стригуновская средняя общеобразовательная школа"

Романцовай Вероника

Педагог-наставник:  
учитель географии  
МБОУ "Стригуновская средняя  
общеобразовательная школа"

Пимок З.В.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

7–8-й класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

**Максимальная оценка – 36 баллов.**

**ЗАДАНИЯ**

**Задание 1. Подберите к данным определениям необходимые термины или дайте верный ответ. Верный полный ответ – 2 балла. Всего за задание – 20 баллов.**

Определение	Термин/ответ	Баллы
1. Комплекс растений, приспособленных к существованию на конкретной территории, называется...	Фитоценозом	2
2. Движение неорганических веществ и энергии из окружающей среды к организмам-автотрофам, далее к организмам-гетеротрофам и возвращение их в окружающую среду	Круговорот веществ и поток энергии	2
3. Часть планеты Земля, где находится озоновый слой	Стратосфера	2
4. Массовое нападение тли на молодые побеги смородины является примером экологического фактора, который носит название...	Природный	0
5. Леса, состоящие преимущественно из пихты и лиственницы	Таёга	0
6. Рыба, обитающая в Белом море и реках Архангельской области, которая погибает после нереста	Сейла, корбун	2
7. Территория, расположенная на островах в дельте Северной Двины, где охраняются лебеди, редкие виды гусей и уток	Резерват Олеу	2

8. Организм, синтезирующий органическое вещество из неорганических за счёт энергии Солнца	Автотрофы	2
9. Природная зона, в которой обитают такие живые организмы, как песец, лемминг, полярная сова, северный олень, карликовая берёзка, ягель	Тундра	2
10. Список с кратким описанием редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших животных, растений и грибов	Красная книга	2

**Задание 2. Выберите верный ответ в вопросах теста. Верный выбор – 1 балл. Всего за задание – 10 баллов.**

+1 1. Архангельская область омывается тремя морями Северного Ледовитого океана:

- а) Белым, Баренцевым, Карским;
- б) Белым, Карским, Лаптевых;
- в) Белым, Баренцевым, Норвежским;
- г) Белым, Баренцевым, Балтийским.

2. К группе биотических факторов относятся:

- а) температура воздуха,
- +1  б) опыление шмелем клевера,
- в) течение воды,
- г) солнечный свет.

3. Укажите цепь питания, являющуюся правильной:

- 0  а) сосна – дятел – жук-короед;
- б) змея – мышь-полёвка – коршун – растение;
- в) растение – зелёный кузнечик – ящерица – ястреб;
- г) ящерица – гусеница – воробей – лиса.

0 4. Наибольшую опасность для морей Арктики представляют:

- а) аварийные разливы нефти,
- б) лесосплавы,
- в) твёрдые отходы,
- г) речные стоки.

5. Чтобы спастись от волн прилива, морские моллюски:

- а) имеют присоски и крючки;
- 0  б) используют плавники;
- в) имеют обтекаемую форму тела;
- г) прочно прирастают к камням.

6. К автотрофам относятся:

- а) консументы,
- +1  б) продуценты,
- в) редуценты,
- г) продуценты, консументы и редуценты.

7. В корнях бобовых растений живут азотфиксирующие бактерии, которые:

- +1  а) обогащают почву фосфором;
- б) повышают плодородие почв;

- в) разлагают опавшие листья;
- г) приносят растениям вред.

8. К какому сообществу относятся растения: росянка, пушица, осока, клюква, голубика?

- +1
- а) лес.
  - б) луг.
  - в) болото.
  - г) степь.

9. Для усиления ветвления растений нужно:

- +1
- а) увеличить полив;
  - б) внести фосфорные и калийные удобрения;
  - в) удалить цветочные почки;
  - г) удалить верхушечную почку.

10. Летучие мыши часто залетают в освещённые открытые веранды, где находятся люди и горит свет, потому что:

- 0
- а) они реагируют на свет;
  - б) звук и свет привлекает летучих мышей;
  - в) они реагируют на звуки человеческой речи;
  - г) свет ламп привлекает ночных бабочек.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ										
баллы										

Задание 3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Верный и полный ответ – 2 балла. Всего за задание 6 баллов.

1. Как известно, в июле после цветения тополя города и сёла наполняются переносимым ветром тополиным пухом. Почему на тополях образуется пух и какое значение он имеет для дерева?

+2

Пух служит для того, чтобы семена тополя могли летать и распространиться на большое расстояние.

2. Почему растения с утолщёнными стеблями, например кактусы и молочай, обитают в регионах с жарким сухим климатом?

+2

Поднимается степень выживаемости, более заурядные формы характерны для при любом климате. И эти растения суккуленты – растения имеющие ткани для запаса воды.

3. От чего зависит ширина годичных колец на спиле ствола дерева?

+2

Ширина годичных колец колеблется в зависимости от условий произрастания, участка ствола и возраста дерева.

№	1	2	3
баллы			

285

Прерасуритель коллессии; Мел А. П. Кашаев  
 Члены коллессии; Мел В. Г. Лоскутский  
 Мел В. В. Пилипко