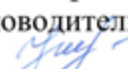

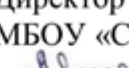



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено Руководитель МО  Н.Н.Касилова Протокол № 1 от «30» августа 2024г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора МБОУ «Стригуновская СОШ»  Е.Н. Карпенко «30» августа 2024г</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Стригуновская СОШ»  Н.П.Милова Приказ № 108/3 от «30» августа 2024г.</p> 
--	---	--

**План
воспитательной работы
в 11 классе
на 2024-2025 учебный год
классного руководителя
Бабич Инны Николаевны**

Цель воспитательной работы школы:

«Формирование и развитие личностных качеств школьников»

Целевые приоритеты:

10-11 класс: создание благоприятных условий для становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций, утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи воспитательной работы школы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Разделы	Мероприятия	Дата	Ответственные/результат выполнения
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Реализация воспитательных целей и задач на уроках в рамках реализации федеральных образовательных программ; участие класса в открытых уроках согласно плану предметных недель.	Согласно графику	Педагоги-предметники.
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1. Составление карт занятости обучающихся. 2. Участие в акции «Все дружно на зарядку». 3. Заполнение анкет и заявлений по внеурочной деятельности. 4. Месячник по ПДД «Внимание – дети!». 5. Проведение беседы о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминутки.	1-10.09 в течение месяца до 15.09	К/р. Весь класс
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов: <u>-тематические классные часы:</u> Кл. час «Терроризм – угроза человечеству», приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Кл. час «Я – будущий выпускник». <u>-организационные классные часы:</u> <i>Организационный классный час</i> «Правила внутреннего распорядка обучающихся. Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Инструктажи». <u>-часы безопасности:</u> «Школа безопасности». Правила передвижения на средствах индивидуальной мобильности (СИМ). «Школа – территория безопасности». План действий при возникновении ЧС, план эвакуации из школы в экстренных случаях. 2. Составление характеристик обучающихся 3. Оформление и ведение личных дел учащихся 4. Мониторинг воспитательной работы школы 5. Реализация программы «Одаренные дети» (по плану работы куратора -Касилова Н.Н.) 6. Заполнение форм на платформе «Виртуальная школа».	02.09 20.09 06.09 13.09 27.09 в течение месяца	К/р. наличие информации на сайте школы
2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»	1. Родительское собрание №1 «О родительском авторитете». (Организационное начало учебного года). 2. Выборы родительских комитетов классов/Советов отцов/представителей в Управляющий совет школы. 4. Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе. 5. Информирование родителей через классные родительские чаты и школьное «Родительское сообщество».	30.08 2-3.09 в течение месяца	К/р. Социально-психологическая служба школы.

<p>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2.2.9. Модуль «Самоуправление». 2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>1. День единых действий «День знаний». 2. Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?». 3. День единых действий «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4. День единых действий «Всемирный день туризма» 5. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ «Движение Первых» 6. День здоровья. 7. Создание классных уголков.</p>	<p>01.09 1.09 04.09 27.09 в течение месяца 1 нед 9-13.09</p>	<p>К/р. Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p>
<p>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</p>	<p>1. Инструктаж по теме «План действий против террора и диверсий». 2. Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации. 3. Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе. 4. Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом». 5. Заполнение социальных паспортов. 6. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 7. Рейды в семьи: обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска. 8. Беседа с представителем МЧС по теме «Поведение человека при возникающих угрозах»</p>	<p>02.09 09-30.09 16-30.09 в течение месяца 02.09</p>	<p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ</p>
<p>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</p>	<p>1. Организация деятельности обучающихся по выпуску школьной газеты «Вестник РДДМ». 2. Участие обучающихся в акциях с трансляцией на своих страницах (странице школы) в сети Интернет</p>	<p>в течение года</p>	<p>К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>
<p>2.2.12. Модуль «Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</p>	<p>1. Участие актива школьного музея в районных конкурсах по музейной деятельности. 2. Рекомендации и консультации при оформлении списков литературы к докладам, рефератам. 3. «Международный день грамотности» - информационный час. 4. «Любимая книга нашей семьи» - акция, посвященная Дню семейного общения. 5. «Битва брони и огня» - исторический экскурс, посвященный 80-летию со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944)».</p>	<p>в течение месяца 08.09 12.09 28.09</p>	<p>Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.</p>

	2.2.13. Модуль «Профориентация»	1. Реализация курса «Россия-мои горизонты» (6-11 классы). 2. Выявление профессиональных предпочтений обучающихся (мониторинг по плану работы педагогов-психологов).	в течение месяца	К/Р, педагоги – психологи, специалисты - кураторы
--	--	--	------------------	---

Разделы	Мероприятия	Дата	Ответственные/результат выполнения
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Посещение обучающимися консультационных часов.	в течение месяца	Педагоги-предметники.
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1. Посещение обучающимися секций, кружков. 2. Участие в школьном туре олимпиад.	в течение месяца	К/р.
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	1.Реализация воспитательных задач через систему классных часов: <u>-тематические классные часы:</u> Классный час «Профессия учитель» (ко Дню учителя). <u>-организационные классные часы:</u> Классный час по профориентации «Ситуация на рынке труда». <u>-часы безопасности:</u> Классный час «Правила поведения при обнаружении БПЛА». Классный час «Школа безопасности» Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращающими элементами. Инструктаж Анкетирование учащихся «Жизненные ценности» 2.Мониторинг воспитательной работы школы	04.10 25.10 11.10 18.10 7-11.10	К/р. соц. педагог психолог
2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»	1. Родительское собрание №2 «Перспективные профессии и тенденции рынка труда». Итоги 1 четверти». 2. Беседа с родителями на тему «Условия успешного обучения в 11 классе.». 3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. 4. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся.	25.10 25.10 в течение месяца	К/р. Социально-психологическая служба школы.
2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2.2.9. Модуль «Самоуправление». 2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»	1. Сбор макулатуры. 2. Участие в выставке «Осенние этюды». 3. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ. 4. День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни».	16-25.10 16-18.10 в течение месяца	К/р. Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН

2.2.8.Модуль «Безопасная среда»	1. Тематическая беседа: «Правила пользования СИМ (средствами индивидуальной мобильности)» 2. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта. 3. Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга). 4. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 5. Инструктаж на осенние каникулы.	22.10 14.10 11.10 в течение месяца 25.10	К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ
2.2.11. Модуль «Школьные медиа»	1. Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя.	1-4.10	К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.
2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека	1. Участие в дне единых действий «Международный день библиотек». 2. Виртуальная экскурсия по теме "Профессия пекаря"	23.10 4.10	Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.
2.2.13. Модуль «Профориентация»	1. Реализация курса «Россия - мои горизонты». 2. Виртуальная экскурсия по теме "Профессия пекаря"	В теч. месяца 4.10	К/Р

**Н
О
Я
Б
Р
Ь**

Разделы	Мероприятия	Дата	Ответственные/результат выполнения
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Участие в неделе искусств (проведение уроков этой направленности).	в течение месяца 25-29.11	Педагоги-предметники.
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Диагностика посещаемости внеурочной деятельности обучающимися.		К/р.
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	<p>1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов:</p> <p><u>-тематические классные часы:</u> Классный час «30 ноября – День государственного герба РФ»</p> <p><u>-организационные классные часы:</u> Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям</p> <p><u>-часы безопасности:</u> Кл. час « Использование электроприборов в быту и их пожарная опасность».</p> <p>Кл. час «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах».</p> <p>2. Исследование культуры здоровья обучающихся (диагностика).</p> <p>3. Экологический субботник на территории школы.</p>	<p>29.11</p> <p>15.11</p> <p>08.11</p> <p>22.11</p> <p>08.11</p> <p>11-15.11</p>	К/р.
2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»	<p>1. Информирование родителей через классные родительские чаты и школьное «Родительское сообщество» о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы.</p>	в течение месяца	К/р.
<p>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</p> <p>2.2.9. Модуль «Самоуправление».</p> <p>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>1. День единых действий «День народного единства».</p> <p>2. День единых действий «День матери».</p> <p>3. Участие в акции ко Дню Государственного герба РФ.</p> <p>4. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.</p> <p>5. Встреча с участниками школьного волонтерского движения</p>	<p>04.11</p> <p>02.11</p> <p>30.11</p> <p>В течение месяца</p> <p>1-я неделя</p>	<p>К/р.</p> <p>Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p>

2.2.8.Модуль «Безопасная среда»	1. Проведение профилактических рейдов «Подросток». 2. Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних 3. Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. 4. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта. 5. Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе) на тему: «Жизнь без агрессии».	5.11 14-18.11 6.11 7.11 11.11	К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ классные руководители, педагоги-психологи
2.2.11. Модуль «Школьные медиа»	1. Изготовление тематического плаката ко Дню матери. 2. Участие обучающихся в акциях с трансляцией на своих страницах (странице школы) в сети Интернет	к 22.11	К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.
2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека	1. «Калашников – человек и автомат» - познавательный час к 105-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, оружейного конструктора (1919 – 2013)	10.11	Педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ
2.2.13. Модуль «Профориентация»	1. Реализация курса «Россия-мои горизонты»	каждый четверг месяца	К/Р

**Д
Е
К
А
Б
Р
Ь**

Разделы	Мероприятия	Дата	Ответственные/результат выполнения
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Уроки ОБЗР по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».	9-20.12	К/р., Логвинов Д.К.
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1. Школьная спортивная акция «От старта до финиша на одном дыхании». 2. «Кванториум». Промежуточные результаты.	1-21.12	К/р. Руководител и групп/отряд ов.
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов: <u>-тематические классные часы:</u> Кл час «День Героев Отечества». <u>-организационные классные часы:</u> Классный час «Новый год шагает по планете». <u>-часы безопасности:</u> Классный час «Порядок действий при ракетной опасности»». Классный час «Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул». 2. Исследование духовно-нравственного развития обучающихся.(диагностика).	13.12 20.12 06.12 27.12 06.12	К/р.
2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»	1. Беседа с родителями по теме «Ложь и правда о суициде». 2. Привлечение родителей к участию в конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку» 3. Родительский лекторий: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» 4. Родительское собрание №3 по теме «Требования, предъявляемые профессией к человеку». 5. Родительский лекторий «Готовимся к ЕГЭ».	20.12 02-20.12 20.12 20.12 27.12	Педагог-психолог Социально-психологическая служба школы. К/Р, психологи

<p>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2.2.9. Модуль «Самоуправление». 2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>1. Участие в акции ко Дню Неизвестного солдата. 2. Организация Дня добровольца в России. 3. День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества. 4. День единых действий «День конституции». 5. Участие в акции «Российский детский дед Мороз». 6. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ. 7. Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник.</p>	<p>03.12 05.12 09.12 12.12 19-29.12 В течение месяца</p>	<p>К/р. Советник директора по воспитанию, старший вожатый</p>
<p>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</p>	<p>1. Участие в неделе безопасности. 2. Участие в совете по профилактике. 3. Инструктаж «Осторожно гололед!». 4. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул. 5. Проведение декады по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних. 6. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта</p>	<p>12-16.12 17.12</p>	<p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель – организатор ОБЖ</p>
<p>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</p>	<p>1. Изготовление новогодней газеты. 2. Участие обучающихся в акциях с трансляцией на своих страницах (странице школы) в сети Интернет 3. Участие в выставке «Зимняя фантазия».</p>	<p>16-24.12 23-25.12</p>	<p>К/р, старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>
<p>2.2.12. Модуль «Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</p>	<p>1. «Под символом славным могучей державы» - час информации, посвященный Дню конституции. 2. «Что случилось за окном?» - мастер-класс, посвященный Дню вырезания снежинки из бумаги.</p>	<p>27.12</p>	<p>Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.</p>
<p>2.2.13. Модуль «Проориентация»</p>	<p>1. Реализация курса «Россия-мои горизонты» . 2. Беседа по теме «Как найти своё призвание?»</p>	<p>18.12</p>	<p>К/Р</p>

Разделы	Мероприятия	Дата	Ответственные/результат выполнения
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Участие в неделе естественно – математических наук (проведение уроков этой направленности). 1. «Гражданин – человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм»2.	в течение месяца	Педагоги-предметники.
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1. Неделя внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. День здоровья. 3. Лыжные эстафеты. 4. Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	24.01 10.01 14.01	К/р. Руководители групп/отрядов.
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	1.Реализация воспитательных задач через систему классных часов: <u>-тематические классные часы:</u> Классный час «Памяти жертв холокоста». <u>-организационные классные часы:</u> Классный час «Труд в нашей жизни». (Расширить представление детей о значении труда в жизни общества, способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию). <u>-часы безопасности:</u> Классный час «Правила поведения в экстремальных ситуациях (при обнаружении подозрительного предмета)». Классный час «Информационная безопасность». 2. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей 3. Исследование социального развития обучающихся. 4. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.	24.01 17.01 10.01 31.01 в начале месяца	К/р.
2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»	1. Родительский чат «Качество выполнения д.з». 2. Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы. 3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.	в течение месяца	К/р.

<p>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2.2.9. Модуль «Самоуправление». 2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День единых действий «Международный день «Спасибо». 2. День единых действий «День детских изобретений». 3. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) 4. День единых действий «День первооткрывателя». 5. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ. 6. Участие в благотворительной неделе «Новогодние чудеса». 7. Акция «Покорми птиц зимой». 8. «Зимние забавы» - спортивные мероприятия 	<p>11.01 17.01 27.01 29.01 в течение месяца 20-24.01</p>	<p>К/р. Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p>
<p>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторный инструктаж по ПДД в школе 2. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта 3. Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Правила безопасности в сети Интернет» 	<p>13.01 27.01 24.01</p>	<p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ</p>
<p>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</p>	<p>Выпуск и раздача листовок «Осторожно! Гололед! Безопасное поведение в зимний период года».</p>	<p>20 – 24.01</p>	<p>К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>
<p>2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</p>	<p>День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)</p>	<p>27.01</p>	<p>Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.</p>
<p>2.2.13. Модуль «Профориентация»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация курса «Россия-мои горизонты» (6-11 классы). 2. Беседа по теме «Профессии наших родителей». 	<p>в течение месяца 29.01</p>	<p>К/Р</p>

Разделы	Мероприятия	Дата	Ответственные/результат выполнения
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	1. «Язык – живая душа народа...» - библиотечный урок, посвященный Международному дню родного языка.	1.02	К/р., специалисты. Педагог - библиотекарь
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1. Месячник военно-спортивной работы (мероприятия согласно плану). 2. Спортивный этап турнира памяти Д.Денисенко.	21.02	К/р. Руководители групп/отрядов.
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	1.Реализация воспитательных задач через систему классных часов: <u>-тематические классные часы:</u> «15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана». <u>-организационные классные часы:</u> Анкетирование учащихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться». Занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» <u>-часы безопасности:</u> Кл. час «Правила поведения при ДТП. Оказание первой доврачебной помощи». Кл. час «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». 2. Исследование отношения к учению и труду обучающихся (мониторинг)	14.02 03.02 07.02 21.02 28.02 07.02	К/р Соцпедагоги Соцпедагоги К/р.
2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»	1. Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы. 2. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. 3. Родительский лекторий: «Мудрость ангелов».	в течение месяца 28.02	К/р. соц.педагог

<p>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</p> <p>2.2.9. Модуль «Самоуправление».</p> <p>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>1. Участие в акциях ко Дню Российской науки.</p> <p>2. День единых действий «День памяти юного героя-антифашиста».</p> <p>3. Участие в акции, посвященной Международному дню книгодарения.</p> <p>4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>5. День единых действий «День здорового образа жизни».</p> <p>6. День единых действий «Международный день родного языка».</p> <p>7. День единых действий, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>8. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.</p> <p>9. Проведения смотра строя и песни, посвященного памяти Денисенко Дениса.</p>	<p>08.02</p> <p>08.02</p> <p>14.02</p> <p>15.02</p> <p>15.02</p> <p>21.02</p> <p>22.02</p> <p>21.02</p>	<p>К/р.</p> <p>Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p>
<p>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</p>	<p>1. Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других».</p> <p>2. Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам.</p>	<p>28.02</p> <p>21.02</p>	<p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ</p>
<p>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</p>	<p>1. «Так воевали наши деды» - выставка рисунков.</p> <p>2. Изготовление поздравительных плакатов к дню защитника Отечества.</p>	<p>15, 17.02</p> <p>21.02</p>	<p>К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>
<p>2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</p>	<p>1. «О науке не скучно» - информационный час, посвященный Дню российской науки.</p>	<p>08.02</p>	<p>Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.</p>
<p>2.2.13. Модуль «Профориентация»</p>	<p>Тема по литературе в 11 классе "«Три правды» в пьесе М. Горького "На дне" и их трагическое столкновение"</p>	<p>25.02</p>	<p>К/Р</p>

Разделы	Мероприятия	Дата	Ответственные/результат выполнения
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (Кучеренко В.) 2. Открытые уроки в рамках гуманитарной недели. 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (Кучеренко В.)		К/р., специалисты. Учителя - предметники
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1. Участие в неделе гуманитарных наук.		К/р.
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	1.Реализация воспитательных задач через систему классных часов: <u>-тематические классные часы:</u> Классный час «Мотивы выбора профессии». <u>-организационные классные часы:</u> Классный час « Исследование экологической культуры обучающихся (мониторинг)» <u>-часы безопасности:</u> Классный час «Порядок эвакуации людей из горящих зданий». Классный час «Инструктажи по технике безопасности во время весенних каникул».	14.03 21.03 07.03 28.03	К/р.
2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»	1. Родительское собрание №4 «Порог взрослой жизни как социальная ситуация развития в юношеском возрасте». 2.Выступление на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену». 3.Выступление на тему Профессиональные возможности и склонности учащихся.	21.03 25.03 21.03	К/р. психолог соц. педагог
2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2.2.9. Модуль «Самоуправление». 2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»	1. День единых действий, посвященный Международному женскому дню. 2. День единых действий «День добрых дел». 3. День единых действий, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. 4. Участие в акциях к Всемирному Дню театра. 5. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ. 6. День здоровья «Быстрее Выше Сильнее».	08.03 15.03 27.03 В течение месяца	К/р. Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН

2.2.8.Модуль «Безопасная среда»	1. ТБ перед весенними каникулами. Встреча с работниками ГАИ ГИБДД Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	06.03	К/р., социальные педагоги, педагог-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ
2.2.11. Модуль «Школьные медиа»	1. Статьи в школьную газету, ролики в чаты « Наши мамы и бабушки». 2. Конкурс поздравительных видеоткрыток, посвященных Международному Женскому Дню	03.03-08.03	К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.
2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека	1. «Автор одной сказки» - библиотечный квилт, посвященный 210-летию со дня рождения П. Ершова. 2. Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	06.03 В течение месяца	Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.
2.2.13. Модуль «Профориентация»	1. Реализация курса « Россия – мои горизонты»		

**А
П
Р
Е
Л
Ь**

Разделы	Мероприятия	Дата	Ответственные/результат выполнения
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Открытые уроки в рамках недели ОБЗР. 2. Открытые уроки в рамках недели трудового обучения. 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.		Педагоги-предметники. К/р., специалисты.
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1. День здоровья.	25.04	К/р. Руководители групп/отрядов.
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов: -тематические классные часы: Классный час «Праздник Благовещения», «Вербное воскресенье. Вход Господен в Иерусалим». -организационные классные часы: Классный час «Исследование эстетического развития обучающихся» (мониторинг) -часы безопасности: Классный час «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им». Классный час «Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)».	04.04 11.04 18.04 25.04	К/р.
2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»	1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 2. Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы. 3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. 4. Родительский лекторий: «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»	в течение месяца	К/р. Социально-психологическая служба школы.

<p>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2.2.9. Модуль «Самоуправление». 2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>1. Участие в акции ко Дню смеха. 2. День единых действий «Всемирный день здоровья». 3. День единых действий «День братьев и сестер». 4. День единых действий, посвященный Дню космонавтики. 5. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 6. Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли. 7. День российского парламентаризма. 8. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ. 9. День смеха Праздник хорошистов и отличников</p>	<p>01.04 07.04 10.04 12.04 19.04 22.04 27.04 В течение месяца</p>	<p>К/р. Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p>
<p>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</p>	<p>1. Акция «Велосипед». 2. Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности» 4. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта. 5. Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения. Занятие по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): по теме: Агрессия под контролем</p>	<p>11.04 23.04 11.04 24.04 07.04</p>	<p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ психолог</p>
<p>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</p>	<p>1. Конкурс художественно-прикладного искусства посвященный Дню космонавтики. «Что расскажет нам телескоп» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»</p>	<p>07.04</p>	<p>К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>
<p>2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</p>	<p>1. Экскурсия на фабрику по производству керамических изделий п. Борисовка. 2. Неделя детской книги.</p>	<p>17.04 1-7.04</p>	<p>К/Р Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь.</p>
<p>2.2.13. Модуль «Профориентация»</p>	<p>1. Реализация курса «Россия-мои горизонты».</p>	<p>в течение месяца</p>	

Разделы	Мероприятия	Дата	Ответственные/результат выполнения
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Занятие с обучающимися на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	19.05	психолог
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1. Волейбол (первенство классов)	12 – 16.05	К/р. Руководители групп/отрядов.
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	<p>1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов: <u>-тематические классные часы:</u> Классный час «Чтобы не случилось беды» <u>-организационные классные часы:</u> Организация праздника «Последний звонок». <u>-часы безопасности:</u></p> <p>2. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 3. Операция «Озеленение» - уборка пришкольного участка, зеленых насаждений и разбивка клумб.</p>	<p>16.05 23.05 в течение месяца</p>	<p>К/р. Твердохлеб О.В., социальный педагог</p>
2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»	<p>1. Родительское собрание №5 по теме «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены». 2. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. 3. Выступление на тему «Как снять предэкзаменационную тревожность у детей».</p>	<p>05.05 23.05</p>	<p>К/р. Социально-психологическая служба школы. педагог-психолог</p>
<p>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2.2.9. Модуль «Самоуправление». 2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>1. Праздник весны и труда. 2. Участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка». 3. День единых действий, посвященный Дню детских Организаций. 4. Праздник "Последний звонок". 5. День славянской письменности и культуры. 6. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ: «Всероссийская волонтерская акция «Добрая суббота»; «Международная акция «Сад памяти». 7. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ. 8. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Линейка Памяти. Вахта Памяти.</p>	<p>01.05 06-09.05 19.05 24.05 24.05 в течение месяца 08.05 16.05</p>	<p>К/р. Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p>

2.2.8.Модуль «Безопасная среда»	1. Инструктажи при уходе на летние каникулы. 2. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта. 3. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах «Состояние психологического климата в классе».	12.05	К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ
		15.05	психолог
2.2.11. Модуль «Школьные медиа»	1. «Поздравительная открытка» -поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	08.05	К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.
2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека	1. «Легенда русской авиации» -исторический экскурс, посвященный 100-летию со дня рождения Алексея Андреевича Туполева, авиаконструктора	20.05	Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.
2.2.13. Модуль «Профориентация»	1. Реализация курса «Россия-мои горизонты» .	В течение месяца	

