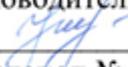
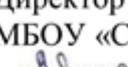


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Рассмотрено</b><br>Руководитель МО<br> Н.Н.Касилова<br>Протокол № 1<br>от «30» августа 2024г. | <b>Согласовано</b><br>Заместитель директора<br>МБОУ «Стригуновская СОШ»<br> Е.Н. Карпенко<br>«30» августа 2024г | <b>Утверждаю</b><br>Директор<br>МБОУ «Стригуновская СОШ»<br> Н.П.Милова<br>Приказ № 108/3<br>от «30» августа 2024г. |
|---|--|--|



**План  
воспитательной работы  
в 11 классе  
на 2024-2025 учебный год  
классного руководителя  
Бабич Инны Николаевны**

## Цель воспитательной работы школы:

«Формирование и развитие личностных качеств школьников»

### Целевые приоритеты:

10-11 класс: создание благоприятных условий для становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций, утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## Задачи воспитательной работы школы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

| Разделы   | Мероприятия   | Дата  | Ответственные/результат выполнения                  |
|---|---|---|---|
| 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»  | 1. Реализация воспитательных целей и задач на уроках в рамках реализации федеральных образовательных программ; участие класса в открытых уроках согласно плану предметных недель.   | Согласно графику  | Педагоги-предметники.                               |
| 2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | 1. Составление карт занятости обучающихся.<br>2. Участие в акции «Все дружно на зарядку».<br>3. Заполнение анкет и заявлений по внеурочной деятельности.<br>4. Месячник по ПДД «Внимание – дети!».<br>5. Проведение беседы о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток.   | 1-10.09<br>в течение месяца<br>до 15.09                                       | К/р.<br>Весь класс                                  |
| 2.2.3. Модуль «Классное руководство»  | 1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов:<br><u>-тематические классные часы:</u><br>Кл. час «Терроризм – угроза человечеству», приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Кл. час ««Я – будущий выпускник»».<br><u>-организационные классные часы:</u><br><i>Организационный классный час «Правила внутреннего распорядка обучающихся.</i><br>Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Инструктажи.<br><u>-часы безопасности:</u><br>«Школа безопасности». Правила передвижения на средствах индивидуальной мобильности (СИМ).<br>«Школа – территория безопасности». План действий при возникновении ЧС, план эвакуации из школы в экстренных случаях.<br><br>2. Составление характеристик обучающихся<br>3. Оформление и ведение личных дел учащихся<br>4. Мониторинг воспитательной работы школы<br>5. Реализация программы «Одаренные дети» (по плану работы куратора -Касилова Н.Н.)<br>6. Заполнение форм на платформе «Виртуальная школа». | 02.09<br><br>20.09<br><br>06.09<br><br>13.09<br>27.09<br><br>в течение месяца | К/р.<br>наличие информации на сайте школы           |
| 2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»               | 1. Родительское собрание №1 «О родительском авторитете». (Организационное начало учебного года).<br>2. Выборы родительских комитетов классов/Советов отцов/представителей в Управляющий совет школы.<br>4. Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.<br>5. Информирование родителей через классные родительские чаты и школьное «Родительское сообщество».  | 30.08<br><br>2-3.09<br><br>в течение месяца                                   | К/р.<br><br>Социально-психологическая служба школы. |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</b><br/> <b>2.2.9. Модуль «Самоуправление».</b><br/> <b>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</b></p> | <p>1. День единых действий «День знаний».<br/> 2. Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?».<br/> 3. День единых действий «День солидарности в борьбе с терроризмом»<br/> 4. День единых действий «Всемирный день туризма»<br/> 5. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ «Движение Первых»<br/> 6. День здоровья.<br/> 7. Создание классных уголков.</p>  | <p>01.09<br/> 1.09<br/> 04.09<br/> <br/> 27.09<br/> в течение месяца<br/> 1 нед<br/> 9-13.09</p>              | <p>К/р.<br/> <br/> Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p> |
| <p><b>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</b></p>  | <p>1. Инструктаж по теме «План действий против террора и диверсий».<br/> 2. Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.<br/> 3. Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.<br/> 4. Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом».<br/> 5. Заполнение социальных паспортов.<br/> 6. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.<br/> 7. Рейды в семьи: обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.<br/> 8. Беседа с представителем МЧС по теме «Поведение человека при возникающих угрозах»</p> | <p>02.09<br/> <br/> 09-30.09<br/> <br/> 16-30.09<br/> <br/> <br/> в течение месяца<br/> <br/> <br/> 02.09</p> | <p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ</p>               |
| <p><b>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</b></p>   | <p>1. Организация деятельности обучающихся по выпуску школьной газеты «Вестник РДДМ».<br/> 2. Участие обучающихся в акциях с трансляцией на своих страницах (странице школы) в сети Интернет</p>   | <p>в течение года</p>   | <p>К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>  |
| <p><b>2.2.12. Модуль «Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</b></p>   | <p>1. Участие актива школьного музея в районных конкурсах по музейной деятельности.<br/> 2. Рекомендации и консультации при оформлении списков литературы к докладам, рефератам.<br/> 3. «Международный день грамотности» - информационный час.<br/> 4. «Любимая книга нашей семьи» - акция, посвященная Дню семейного общения.<br/> 5. «Битва брони и огня» - исторический экскурс, посвященный 80-летию со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944)».</p>  | <p>в течение месяца<br/> <br/> 08.09<br/> <br/> 12.09<br/> <br/> 28.09</p>                                    | <p>Руководитель школьного музея.<br/> Педагог-библиотекарь.<br/> К/р.</p>                          |

|  |  |  |                  |   |
|--|--|--|------------------|---|
|  | <b>2.2.13. Модуль «Профориентация»</b> | 1. Реализация курса «Россия-мои горизонты» (6-11 классы).<br>2. Выявление профессиональных предпочтений обучающихся (мониторинг по плану работы педагогов-психологов). | в течение месяца | К/Р, педагоги – психологи, специалисты - кураторы |
|--|--|--|------------------|---|

| Разделы   | Мероприятия  | Дата  | Ответственные/результат выполнения  |
|---|--|---|---|
| 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»  | 1. Посещение обучающимися консультационных часов.  | в течение месяца                            | Педагоги-предметники.   |
| 2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»   | 1. Посещение обучающимися секций, кружков.<br>2. Участие в школьном туре олимпиад.   | в течение месяца                            | К/р.  |
| 2.2.3. Модуль «Классное руководство»  | 1.Реализация воспитательных задач через систему классных часов:<br><u>-тематические классные часы:</u><br>Классный час «Профессия учитель» (ко Дню учителя).<br><u>-организационные классные часы:</u><br>Классный час по профориентации «Ситуация на рынке труда».<br><u>-часы безопасности:</u><br>Классный час «Правила поведения при обнаружении БПЛА».<br>Классный час «Школа безопасности» Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.<br>Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращающими элементами. Инструктаж<br>Анкетирование учащихся «Жизненные ценности»<br>2.Мониторинг воспитательной работы школы | 04.10<br>25.10<br>11.10<br>18.10<br>7-11.10 | К/р.<br>соц. педагог<br>психолог  |
| 2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»   | 1. Родительское собрание №2 «Перспективные профессии и тенденции рынка труда». Итоги 1 четверти».<br>2. Беседа с родителями на тему «Условия успешного обучения в 11 классе.»<br>3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.<br>4. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся.   | 25.10<br>25.10<br>в течение месяца          | К/р.<br>Социально-психологическая служба школы.                                     |
| 2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».<br>2.2.9. Модуль «Самоуправление».<br>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения» | 1. Сбор макулатуры.<br>2. Участие в выставке «Осенние этюды».<br>3. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.<br>4. День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни».  | 16-25.10<br>16-18.10<br>в течение месяца    | К/р.<br>Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>2.2.8.Модуль<br/>«Безопасная<br/>среда»</b>  | 1. Тематическая беседа: «Правила пользования СИМ (средствами индивидуальной мобильности)»<br>2. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.<br>3. Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга).<br>4. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.<br>5. Инструктаж на осенние каникулы. | 22.10<br><br>14.10<br><br>11.10<br><br>в течение месяца<br>25.10 | К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ |
| <b>2.2.11. Модуль<br/>«Школьные<br/>медиа»</b>  | 1. Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя.   | 1-4.10   | К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.                              |
| <b>2.2.12. Модуль<br/>« Школьный музей.<br/>Экскурсии,<br/>экспедиции,<br/>походы»/Библиотека</b> | 1. Участие в дне единых действий «Международный день библиотек».<br>2. Виртуальная экскурсия по теме "Профессия пекаря"  | 23.10<br><br>4.10  | Руководитель школьного музея.<br>Педагог-библиотекарь.<br>К/р.                |
| <b>2.2.13. Модуль<br/>«Профориентация»</b>  | 1. Реализация курса «Россия - мои горизонты».<br>2. Виртуальная экскурсия по теме "Профессия пекаря"   | В теч. месяца<br>4.10  | К/Р   |

**Н  
О  
Я  
Б  
Р  
Ь**

| Разделы  | Мероприятия  | Дата   | Ответственные/результат выполнения   |
|--|--|--|--|
| 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»   | 1. Участие в неделе искусств (проведение уроков этой направленности).  | в течение месяца<br>25-29.11   | Педагоги-предметники.  |
| 2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»  | Диагностика посещаемости внеурочной деятельности обучающимися.   |  | К/р.   |
| 2.2.3. Модуль «Классное руководство»   | <p>1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов:</p> <p><u>-тематические классные часы:</u><br/>Классный час «30 ноября – День государственного герба РФ»</p> <p><u>-организационные классные часы:</u><br/>Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям</p> <p><u>-часы безопасности:</u><br/>Кл. час « Использование электроприборов в быту и их пожарная опасность».</p> <p>Кл. час «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах».</p> <p>2. Исследование культуры здоровья обучающихся (диагностика).</p> <p>3. Экологический субботник на территории школы.</p> | <p>29.11</p> <p>15.11</p> <p>08.11</p> <p>22.11</p> <p>08.11</p> <p>11-15.11</p> | К/р.   |
| 2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»  | <p>1. Информирование родителей через классные родительские чаты и школьное «Родительское сообщество» о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы.</p>  | в течение месяца   | К/р.   |
| <p>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</p> <p>2.2.9. Модуль «Самоуправление».</p> <p>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</p> | <p>1. День единых действий «День народного единства».</p> <p>2. День единых действий «День матери».</p> <p>3. Участие в акции ко Дню Государственного герба РФ.</p> <p>4. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.</p> <p>5. Встреча с участниками школьного волонтерского движения</p>   | <p>04.11</p> <p>02.11</p> <p>30.11</p> <p>В течение месяца</p> <p>1-я неделя</p> | <p>К/р.</p> <p>Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>2.2.8.Модуль<br/>«Безопасная<br/>среда»</b>  | 1. Проведение профилактических рейдов «Подросток».<br>2. Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних<br>3. Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.<br>4. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.<br>5. Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе) на тему: «Жизнь без агрессии». | 5.11<br><br>14-18.11<br><br>6.11<br><br>7.11<br><br>11.11 | К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ<br><br><br><br>классные руководители, педагоги-психологи |
| <b>2.2.11. Модуль<br/>«Школьные<br/>медиа»</b>  | 1. Изготовление тематического плаката ко Дню матери.<br>2. Участие обучающихся в акциях с трансляцией на своих страницах (странице школы) в сети Интернет  | к 22.11   | К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.   |
| <b>2.2.12. Модуль<br/>« Школьный музей.<br/>Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</b> | 1. «Калашников – человек и автомат» - познавательный час к 105-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, оружейного конструктора (1919 – 2013)  | 10.11   | Педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ  |
| <b>2.2.13. Модуль<br/>«Профориентация»</b>  | 1. Реализация курса «Россия-мои горизонты»   | каждый четверг месяца                                     | К/Р  |

**Д  
Е  
К  
А  
Б  
Р  
Ь**

| Разделы   | Мероприятия   | Дата   | Ответственные/результат выполнения   |
|---|---|--|--|
| 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»  | 1. Уроки ОБЗР по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».  | 9-20.12                                      | К/р.,<br>Логвинов<br>Д.К.  |
| 2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | 1. Школьная спортивная акция «От старта до финиша на одном дыхании».<br>2. «Кванториум». Промежуточные результаты.  | 1-21.12                                      | К/р.<br>Руководител<br>и<br>групп/отряд<br>ов.   |
| 2.2.3. Модуль «Классное руководство»  | 1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов:<br><u>-тематические классные часы:</u><br>Кл час «День Героев Отечества».<br><u>-организационные классные часы:</u><br>Классный час «Новый год шагает по планете».<br><u>-часы безопасности:</u><br>Классный час «Порядок действий при ракетной опасности»».<br>Классный час «Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул».<br>2. Исследование духовно-нравственного развития обучающихся.(диагностика). | 13.12<br>20.12<br>06.12<br>27.12<br>06.12    | К/р.   |
| 2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»               | 1. Беседа с родителями по теме «Ложь и правда о суициде».<br>2. Привлечение родителей к участию в конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку»<br>3. Родительский лекторий: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»<br>4. Родительское собрание №3 по теме «Требования, предъявляемые профессией к человеку».<br>5. Родительский лекторий «Готовимся к ЕГЭ».   | 20.12<br>02-20.12<br>20.12<br>20.12<br>27.12 | Педагог-психолог<br><br>Социально-психологическая служба школы.<br>К/Р,<br><br>психологи |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</b><br/> <b>2.2.9. Модуль «Самоуправление».</b><br/> <b>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</b></p> | <p>1. Участие в акции ко Дню Неизвестного солдата.<br/> 2. Организация Дня добровольца в России.<br/> 3. День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества.<br/> 4. День единых действий «День конституции».<br/> 5. Участие в акции «Российский детский дед Мороз».<br/> 6. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.<br/> 7. Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник.</p>   | <p>03.12<br/> 05.12<br/> 09.12<br/> <br/> 12.12<br/> 19-29.12<br/> В течение месяца</p> | <p>К/р.<br/> <br/> Советник директора по воспитанию, старший вожатый</p>              |
| <p><b>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</b></p>  | <p>1. Участие в неделе безопасности.<br/> 2. Участие в совете по профилактике.<br/> 3. Инструктаж «Осторожно гололед!».<br/> 4. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул.<br/> 5. Проведение декады по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних.<br/> 6. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта</p> | <p>12-16.12<br/> <br/> <br/> <br/> <br/> 17.12</p>                                      | <p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель – организатор ОБЖ</p> |
| <p><b>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</b></p>   | <p>1. Изготовление новогодней газеты.<br/> 2. Участие обучающихся в акциях с трансляцией на своих страницах (странице школы) в сети Интернет<br/> 3. Участие в выставке «Зимняя фантазия».</p>   | <p>16-24.12<br/> <br/> 23-25.12</p>   | <p>К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>                               |
| <p><b>2.2.12. Модуль «Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</b></p>   | <p>1. «Под символом славным могучей державы» - час информации, посвященный Дню конституции.<br/> 2. «Что случилось за окном?» - мастер-класс, посвященный Дню вырезания снежинки из бумаги.</p>  | <p>27.12</p>  | <p>Руководитель школьного музея.<br/> Педагог-библиотекарь.<br/> К/р.</p>             |
| <p><b>2.2.13. Модуль «Проориентация»</b></p>  | <p>1. Реализация курса «Россия-мои горизонты» .<br/> 2. Беседа по теме «Как найти своё призвание?»</p>   | <p>18.12</p>  | <p>К/Р</p>  |

| Разделы   | Мероприятия   | Дата  | Ответственные/результат выполнения      |
|---|---|---|---|
| 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»  | 1. Участие в неделе естественно – математических наук (проведение уроков этой направленности).<br><br>1. «Гражданин – человек свободный и ответственный»;<br><br>«Правоотношения и правонарушения»;<br><br>«Человек в системе социально-правовых норм»2.  | в течение месяца  | Педагоги-предметники.                   |
| 2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | 1. Неделя внеурочной деятельности и дополнительного образования.<br>2. День здоровья.<br>3. Лыжные эстафеты.<br>4. Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»  | 24.01<br>10.01<br>14.01   | К/р.<br><br>Руководители групп/отрядов. |
| 2.2.3. Модуль «Классное руководство»  | 1.Реализация воспитательных задач через систему классных часов:<br><u>-тематические классные часы:</u><br>Классный час «Памяти жертв холокоста».<br><u>-организационные классные часы:</u><br>Классный час «Труд в нашей жизни». (Расширить представление детей о значении труда в жизни общества, способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию).<br><u>-часы безопасности:</u><br>Классный час «Правила поведения в экстремальных ситуациях (при обнаружении подозрительного предмета)».<br>Классный час «Информационная безопасность».<br><br>2. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей<br>3. Исследование социального развития обучающихся.<br>4. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. | 24.01<br><br>17.01<br><br><br><br><br><br><br><br><br>10.01<br><br>31.01<br><br>в начале месяца | К/р.                                    |
| 2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»               | 1. Родительский чат «Качество выполнения д.з».<br>2. Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы.<br>3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.  | в течение месяца  | К/р.                                    |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</b><br/> <b>2.2.9. Модуль «Самоуправление».</b><br/> <b>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День единых действий «Международный день «Спасибо».</li> <li>2. День единых действий «День детских изобретений».</li> <li>3. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)</li> <li>4. День единых действий «День первооткрывателя».</li> <li>5. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.</li> <li>6. Участие в благотворительной неделе «Новогодние чудеса».</li> <li>7. Акция «Покорми птиц зимой».</li> <li>8. «Зимние забавы» - спортивные мероприятия</li> </ol> | <p>11.01<br/>17.01<br/>27.01<br/>29.01<br/>в течение месяца<br/>20-24.01</p> | <p>К/р.<br/>Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p> |
| <p><b>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторный инструктаж по ПДД в школе</li> <li>2. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта</li> <li>3. Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Правила безопасности в сети Интернет»</li> </ol>   | <p>13.01<br/>27.01<br/>24.01</p>   | <p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ</p>        |
| <p><b>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</b></p>   | <p>Выпуск и раздача листовок «Осторожно! Гололед! Безопасное поведение в зимний период года».</p>   | <p>20 – 24.01</p>  | <p>К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>                                     |
| <p><b>2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</b></p>  | <p>День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)</p>   | <p>27.01</p>   | <p>Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.</p>                             |
| <p><b>2.2.13. Модуль «Профориентация»</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация курса «Россия-мои горизонты» (6-11 классы).</li> <li>2. Беседа по теме «Профессии наших родителей».</li> </ol>   | <p>в течение месяца<br/>29.01</p>  | <p>К/Р</p>  |

| Разделы   | Мероприятия   | Дата   | Ответственные/результат выполнения                |
|---|---|--|---|
| 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»  | 1. «Язык – живая душа народа...» - библиотечный урок, посвященный Международному дню родного языка.   | 1.02   | К/р., специалисты. Педагог - библиотекарь         |
| 2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | 1. Месячник военно-спортивной работы (мероприятия согласно плану).<br>2. Спортивный этап турнира памяти Д.Денисенко.  | 21.02  | К/р.<br>Руководители групп/отрядов.               |
| 2.2.3. Модуль «Классное руководство»  | 1.Реализация воспитательных задач через систему классных часов:<br><u>-тематические классные часы:</u><br>«15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана».<br><u>-организационные классные часы:</u><br>Анкетирование учащихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».<br>Занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства»<br><u>-часы безопасности:</u><br>Кл. час «Правила поведения при ДТП. Оказание первой доврачебной помощи».<br>Кл. час «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика».<br><br>2. Исследование отношения к учению и труду обучающихся (мониторинг) | 14.02<br><br>03.02<br>07.02<br>21.02<br>28.02<br><br>07.02 | К/р<br><br>Соцпедагоги<br><br>Соцпедагоги<br>К/р. |
| 2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»               | 1. Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы.<br>2. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.<br>3. Родительский лекторий: «Мудрость ангелов».   | в течение месяца<br><br>28.02                              | К/р.<br><br>соц.педагог                           |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</b></p> <p><b>2.2.9. Модуль «Самоуправление».</b></p> <p><b>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</b></p> | <p>1. Участие в акциях ко Дню Российской науки.</p> <p>2. День единых действий «День памяти юного героя-антифашиста».</p> <p>3. Участие в акции, посвященной Международному дню книгодарения.</p> <p>4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>5. День единых действий «День здорового образа жизни».</p> <p>6. День единых действий «Международный день родного языка».</p> <p>7. День единых действий, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>8. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.</p> <p>9. Проведения смотра строя и песни, посвященного памяти Денисенко Дениса.</p> | <p>08.02</p> <p>08.02</p> <p>14.02</p> <p>15.02</p> <p>15.02</p> <p>21.02</p> <p>22.02</p> <p>21.02</p> | <p>К/р.</p> <p>Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p> |
| <p><b>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</b></p>  | <p>1. Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других».</p> <p>2. Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам.</p>   | <p>28.02</p> <p>21.02</p>   | <p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ</p>           |
| <p><b>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</b></p>   | <p>1. «Так воевали наши деды» - выставка рисунков.</p> <p>2. Изготовление поздравительных плакатов к дню защитника Отечества.</p>  | <p>15, 17.02</p> <p>21.02</p>   | <p>К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>  |
| <p><b>2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</b></p>  | <p>1. «О науке не скучно» - информационный час, посвященный Дню российской науки.</p>  | <p>08.02</p>  | <p>Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.</p>                                |
| <p><b>2.2.13. Модуль «Профориентация»</b></p>   | <p>Тема по литературе в 11 классе "«Три правды» в пьесе М. Горького "На дне" и их трагическое столкновение"</p>  | <p>25.02</p>  | <p>К/Р</p>   |

| Разделы   | Мероприятия  | Дата  | Ответственные/результат выполнения  |
|---|--|---|---|
| 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»  | 1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (Кучеренко В.)<br>2. Открытые уроки в рамках гуманитарной недели.<br>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (Кучеренко В.)  |   | К/р.,<br>специалисты.<br><br>Учителя - предметники                                      |
| 2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»   | 1. Участие в неделе гуманитарных наук.   |   | К/р.  |
| 2.2.3. Модуль «Классное руководство»  | 1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов:<br><u>-тематические классные часы:</u><br>Классный час «Мотивы выбора профессии».<br><u>-организационные классные часы:</u><br>Классный час « Исследование экологической культуры обучающихся (мониторинг)»<br><u>-часы безопасности:</u><br>Классный час «Порядок эвакуации людей из горящих зданий».<br>Классный час «Инструктажи по технике безопасности во время весенних каникул». | 14.03<br><br>21.03<br><br>07.03<br><br>28.03        | К/р.  |
| 2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»   | 1. Родительское собрание №4 «Порог взрослой жизни как социальная ситуация развития в юношеском возрасте».<br>2. Выступление на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену».<br>3. Выступление на тему Профессиональные возможности и склонности учащихся.   | 21.03<br><br>25.03<br><br>21.03                     | К/р.<br><br>психолог<br><br>соц. педагог  |
| 2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».<br>2.2.9. Модуль «Самоуправление».<br>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения» | 1. День единых действий, посвященный Международному женскому дню.<br>2. День единых действий «День добрых дел».<br>3. День единых действий, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.<br>4. Участие в акциях к Всемирному Дню театра.<br>5. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.<br>6. День здоровья «Быстрее Выше Сильнее».   | 08.03<br><br>15.03<br><br>27.03<br>В течение месяца | К/р.<br><br>Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН |

|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| <b>2.2.8.Модуль<br/>«Безопасная<br/>среда»</b>                                    | 1. ТБ перед весенними каникулами.<br>Встреча с работниками ГАИ ГИБДД<br>Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | 06.03                         | К/р.,<br>социальные педагоги,<br>педагог-психологи,<br>преподаватель –организатор ОБЖ |
| <b>2.2.11. Модуль<br/>«Школьные медиа»</b>  | 1. Статьи в школьную газету, ролики в чаты « Наши мамы и бабушки».<br>2. Конкурс поздравительных видеоткрыток, посвященных Международному Женскому Дню   | 03.03-08.03                   | К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.                                      |
| <b>2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</b> | 1. «Автор одной сказки» - библиотечный квилт, посвященный 210-летию со дня рождения П. Ершова.<br>2. Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»                        | 06.03<br><br>В течение месяца | Руководитель школьного музея.<br>Педагог-библиотекарь.<br>К/р.                        |
| <b>2.2.13. Модуль «Профориентация»</b>  | 1. Реализация курса « Россия – мои горизонты»  |                               |   |

**А  
П  
Р  
Е  
Л  
Ь**

| Разделы   | Мероприятия   | Дата   | Ответственные/результат выполнения              |
|---|---|--|---|
| 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»  | 1. Открытые уроки в рамках недели ОБЗР.<br>2. Открытые уроки в рамках недели трудового обучения.<br>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.  |  | Педагоги-предметники.<br><br>К/р., специалисты. |
| 2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | 1. День здоровья.   | 25.04  | К/р.<br><br>Руководители групп/отрядов.         |
| 2.2.3. Модуль «Классное руководство»  | 1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов:<br><u>-тематические классные часы:</u><br>Классный час «Праздник Благовещения», «Вербное воскресенье. Вход Господен в Иерусалим».<br><u>-организационные классные часы:</u><br>Классный час «Исследование эстетического развития обучающихся» (мониторинг)<br><u>-часы безопасности:</u><br>Классный час «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им».<br>Классный час «Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)». | 04.04<br><br>11.04<br><br>18.04<br><br>25.04 | К/р.  |
| 2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»               | 1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.<br>2. Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы.<br>3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.<br>4. Родительский лекторий: «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»  | в течение месяца                             | К/р.<br>Социально-психологическая служба школы. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</b><br/> <b>2.2.9. Модуль «Самоуправление».</b><br/> <b>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</b></p> | <p>1. Участие в акции ко Дню смеха.<br/> 2. День единых действий «Всемирный день здоровья».<br/> 3. День единых действий «День братьев и сестер».<br/> 4. День единых действий, посвященный Дню космонавтики.<br/> 5. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.<br/> 6. Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли.<br/> 7. День российского парламентаризма.<br/> 8. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.<br/> 9. День смеха Праздник хорошистов и отличников</p>                | <p>01.04<br/>07.04<br/><br/>10.04<br/>12.04<br/><br/>19.04<br/><br/>22.04<br/><br/>27.04<br/>В течение месяца</p> | <p>К/р.<br/><br/>Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН</p>                      |
| <p><b>2.2.8. Модуль «Безопасная среда»</b></p>  | <p>1. Акция «Велосипед».<br/> 2. Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»<br/> 4. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.<br/> 5. Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения.<br/> Занятие по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): по теме: Агрессия под контролем</p> | <p>11.04<br/>23.04<br/><br/>11.04<br/><br/>24.04<br/><br/>07.04</p>   | <p>К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ<br/><br/><br/><br/><br/>психолог</p> |
| <p><b>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</b></p>   | <p>1. Конкурс художественно-прикладного искусства посвященный Дню космонавтики. «Что расскажет нам телескоп»<br/> 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»</p>   | <p>07.04</p>  | <p>К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.</p>   |
| <p><b>2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</b></p>  | <p>1. Экскурсия на фабрику по производству керамических изделий п. Борисовка.<br/> 2. Неделя детской книги.</p>   | <p>17.04<br/>1-7.04</p>   | <p>К/Р<br/>Руководитель школьного музея.<br/>Педагог-библиотекарь.</p>  |
| <p><b>2.2.13. Модуль «Профориентация»</b></p>   | <p>1. Реализация курса «Россия-мои горизонты».</p>  | <p>в течение месяца</p>   |   |

|                      | Разделы  | Мероприятия  | Дата  | Ответственные/результат выполнения   |
|----------------------|--|--|---|--|
| <b>М<br/>А<br/>Й</b> | 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»   | 1. Занятие с обучающимися на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»  | 19.05   | психолог   |
|                      | 2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»  | 1. Волейбол (первенство классов)   | 12 – 16.05  | К/р. Руководители групп/отрядов.   |
|                      | 2.2.3. Модуль «Классное руководство»   | <p>1. Реализация воспитательных задач через систему классных часов:</p> <p><u>-тематические классные часы:</u><br/>Классный час «Чтобы не случилось беды»</p> <p><u>-организационные классные часы:</u><br/>Организация праздника «Последний звонок».</p> <p><u>-часы безопасности:</u></p> <p>2. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>3. Операция «Озеленение» - уборка пришкольного участка, зеленых насаждений и разбивка клумб.</p>  | <p>16.05</p> <p>23.05</p> <p>в течение месяца</p>   | К/р. Твердохлеб О.В., социальный педагог   |
|                      | 2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»  | <p>1. Родительское собрание №5 по теме «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены».</p> <p>2. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.</p> <p>3. Выступление на тему «Как снять предэкзаменационную тревожность у детей».</p>   | <p>05.05</p> <p>23.05</p>   | К/р. Социально-психологическая служба школы. педагог-психолог                    |
|                      | <p>2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</p> <p>2.2.9. Модуль «Самоуправление».</p> <p>2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»</p> | <p>1. Праздник весны и труда.</p> <p>2. Участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка».</p> <p>3. День единых действий, посвященный Дню детских Организаций.</p> <p>4. Праздник "Последний звонок".</p> <p>5. День славянской письменности и культуры.</p> <p>6. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ: «Всероссийская волонтерская акция «Добрая суббота»; «Международная акция «Сад памяти».</p> <p>7. Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.</p> <p>8. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Линейка Памяти. Вахта Памяти.</p> | <p>01.05</p> <p>06-09.05</p> <p>19.05</p> <p>24.05</p> <p>24.05</p> <p>в течение месяца</p> <p>08.05</p> <p>16.05</p> | К/р. Советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель команды КВН |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| <b>2.2.8.Модуль «Безопасная среда»</b>  | <p>1. Инструктажи при уходе на летние каникулы.</p> <p>2. Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>3. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>4. Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах «Состояние психологического климата в классе».</p> | 12.05            | К/р., социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватель –организатор ОБЖ |
| <b>2.2.11. Модуль «Школьные медиа»</b>  | 1. «Поздравительная открытка» -поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы   | 08.05            | К/р., старший вожатый, оператор школьного сайта.                              |
| <b>2.2.12. Модуль « Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»/Библиотека</b> | 1. «Легенда русской авиации» -исторический экскурс, посвященный 100-летию со дня рождения Алексея Андреевича Туполева, авиаконструктора   | 20.05            | Руководитель школьного музея. Педагог-библиотекарь. К/р.                      |
| <b>2.2.13. Модуль «Профориентация»</b>  | 1. Реализация курса «Россия-мои горизонты» .  | В течение месяца |   |

