**Приложение №1.2 к модулю 2.2.8. «Безопасная среда»**

**программы воспитания МБОУ «Стригуновская СОШ»**

**План работы педагогов – психологов по профилактике буллинга среди обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | **Классы/Категория** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год в МБОУ «Стригуновская СОШ» | 02.09-06.09 2024г. | психологическая служба | Педагоги- психологи |
| Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность. | 09.09-30.09 2024г. | психологическая служба | классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса. | 16.09- 20.09 2024г. | психологическая служба | Педагоги- психологи |
| Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации. | 09.09-30.09 2024г. | психологическая служба, классные руководители | классные руководители, педагоги-психологи |
| Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу).Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу). | 23.09. 2024г. | 5-11 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:  выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;  взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в  развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности). | 23.09. 2024г.  (далее по запросу классных руководителей) | 5-11 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга  несовершеннолетних на тему: Наш класс живет дружно | 20.09.2024г. | 1 | классные руководители |
| Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних на тему: Что такое буллинг? | 27.09.2024г. | 8-9 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга) | 12.09.2024г | 5-9 | Педагоги- психологи |
| Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных  взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и  протестного поведения. | 09.09- 23.05. 2024г. | родители | Педагоги- психологи |
| Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском  коллективе. | 16.09.- 30.09. 2024г. | родители | классные руководители, педагоги-психологи |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения  (при выявлении проблемы в классном коллективе) по теме: Как противостоять агрессии | 07.10.2024г. | 7 | Педагоги- психологи |
| Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения  (при выявлении проблемы в классном коллективе) по теме: Я контролирую гнев | 11.10.2024г. | 5-6 | Педагоги- психологи |
| Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга  несовершеннолетних на тему: Я не дам себя обижать. | 11.10.2024г. | 2 | классные руководители |
| Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга  несовершеннолетних на тему: Что такое быть добрым. | 18.10.2024г. | 3 | классные руководители |
| Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга  несовершеннолетних на тему: Что такое агрессия и как ей противостоять | 18.10.2024г. | 6-7 | классные руководители |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга) | 11.10. 2024г. | 5-11 | Педагоги- психологи |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения  (при выявлении проблемы в классном коллективе) на тему:  - Жизнь без агрессии | 11.11.2024г. | 8-9 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения  (при выявлении проблем в общении в классном коллективе) на тему:  Навыки эффективной коммуникации. | 22.11.2024г. | 9 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга  несовершеннолетних на тему: Как научиться жить без драки. | 15.11.2024г. | 4-5 | классные руководители |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга) | 14.11.2024г. | 5-11 | педагоги-психологи |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения  (при выявлении проблем в общении в классном коллективе) по теме:  Мир чувств и эмоций. | 13.12.2024г. | 5-6 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга) | 12.12.2024г. | 5-11 | Педагоги- психологи |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения  (при выявлении проблем в общении в классном коллективе) по теме: Почему мы конфликтуем? | 13.01.2025г. | 7 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов:  «Интернет и мое здоровье» | 17.01. 2025г. | 1-4 | классные руководители |
| Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов:  «Правила безопасности в сети Интернет» | 24.01.2025г. | 6-9 | классные руководители |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга) | 23.01.2025г. | 5-11 | педагоги-психологи |
| Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики  буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических  консультаций, размещение стендовой информации:  - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга)»;  - «Что такое кибербуллинг?»;  - «Личная безопасность в интернет пространстве»;  - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию». | 09.01-28.01. 2025г. | педагоги | педагоги-психологи |
| Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных  ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки  неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | 20.01.2025г. | педагоги | педагоги-психологи |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга  несовершеннолетних по теме: Способы решения конфликтов с ровесниками. | 07.02.2025г. | 8-9 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности  и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» | 14.02.2025г.  28.02.2025г. | 5-7  8-9 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга) | 13.02.2025г. | 5-11 | педагоги-психологи |
| **МАРТ** | | | |
| Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения  (при выявлении проблем в общении в классном коллективе) по теме: Почему мы конфликтуем? | 14.03.2025г. | 7 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга) | 14.03.2025г. | 5-11 | педагоги-психологи |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения  (при выявлении проблемы в классном коллективе): по теме: Агрессия под контролем | 07.04.2025г. | 10-11 | педагоги-психологи |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга) | 18.04.2025г. | 5-11 | педагоги-психологи |
| **МАЙ** | | | |
| Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах  «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу).  Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально  опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу). | 15.05.2025г. | 5-11 | классные руководители, педагоги-психологи |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (при выявлении буллинга) | 16.05.2025г. | 5-11 | педагоги-психологи |
| Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной  медиации. | при выявлении буллинга | обучающиеся | педагоги-психологи |
| Индивидуальная психокорреционная работа с «агрессорами» и «жертвами»  буллинга. | при выявлении буллинга | обучающиеся | педагоги-психологи |
| Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным  представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли. | при выявлении буллинга | родители | педагоги-психологи |
| Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с  обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам,  нетерпимостью к окружающим (цикл занятий). | при выявлении буллинга | обучающиеся | педагоги-психологи |