**Приложение №1.3 к модулю 2.2.8. «Безопасная среда»**

**программы воспитания МБОУ «Стригуновская СОШ**

**План работы консультативно-профилактических мероприятий, проводимых педагогами-психологами, направленных предупреждение и профилактику буллинга в подростковой среде**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | **Классы/категория** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних  на 2024-2025 учебный год. | 02.09-06.09 | психологическая служба | Педагоги-психологи |
| Подбор материалов для работы по данной проблеме  (для родителей) | 16.09-20.09 | родители | Классные руководители,  педагоги – психологи |
| Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | 27.09.2024г | родители | Педагоги-психологи |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | 19.09.2024г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | 07.10-11.10 | психологическая служба | Педагоги-психологи |
| Анкетирование учащихся «Жизненные ценности» | 07.10-11.10 | 5-11 | Классные руководители,  педагоги – психологи |
| Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | 25.10.2024г. | семьи | Педагоги-психологи,  классные руководители,  социальные педагоги |
| Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 25.10.2024г. | семьи | Классные руководители,  педагоги – психологи |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | 17.10.2024г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| Составление памяток для родителей | 31.10-11.11. | родители | Педагоги-психологи |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами по данной теме | 18.11-22.11 | 5-11 | Классные руководители,  педагоги – психологи |
| Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | 14.11-18.11 | 5-11 | Классные руководители,  педагоги – психологи |
| Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | 30.11.2024г. | родители | Педагоги-психологи |
| Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | 10.11.2024г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | 21.11.2024г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | 25.11.2024г. | педагоги | Педагоги-психологи |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | 27.12.2024г. | семьи | Педагоги-психологи |
| Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 27.12.2024г. | семьи | Педагоги-психологи |
| Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  - «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»;  - «Первые проблемы подросткового возраста»;  - «Ложь и правда о суициде». | 20.12.2024г. | родители  5-7 | Классные руководители |
| 8-9 |  |
| 10-11 |  |
| Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | 05.12.2024г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | 19.12.2024г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | 16.01.2025г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | 24.01.2025г. | 2-11 | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | 30.01.2025г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | 13.01.2025г. | педагоги | Педагоги-психологи,  Классные руководители,  зам директора по УВР |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | 13.02.2025г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | 30.01.2025г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| **МАРТ** | | | |
| Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | 21.03.2025г. |  | Педагоги-психологи,  классные руководители,  социальные педагоги |
| Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | 17.03.2025г. | родители | Педагоги-психологи |
| Организация родительских собраний для родителей на тему: Психологические особенности подготовки к экзамену | 10.03.2025г. | 9,11 | Классные руководители,  педагоги – психологи |
| Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 21.03.2025г. | семьи | Педагоги-психологи,  классные руководители,  социальные педагоги |
| Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | 20.03.2025г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | 20.03.2025г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | 24.04.2025г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | 24.04.2025г. | 5-11 | Педагоги-психологи |
| **МАЙ** | | | |
| Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | 23.05.2025г. | семьи | Педагоги-психологи,  классные руководители,  социальные педагоги |
| Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 23.05.2025г. | семьи | Педагоги-психологи,  классные руководители,  социальные педагоги |
| Занятие с обучающимися на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | 19.05.2025г. | 9-11 | Классные руководители,  педагоги – психологи |
| Проведение классных часов с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение года | 5-11 | Классные руководители, |

Утверждаю

Директор МБОУ «Стригуновская СОШ»

Н. П. Милова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**План работы педагогов – психологов**

**МБОУ «Стригуновская СОШ»**

**по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

**на 2024-2025 учебный год**

Одной из основных задач деятельности психологической службы в системе образования является профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье детей и подростков. В современных условиях возрастает необходимость разработки и внедрения качественных и доступных для реализации профессиональных психологических методик и программ, позволяющих с учетом возможностей каждой образовательной организации оказывать психологическую помощь, направленную на профилактику кризисных ситуаций и отклонений в психическом здоровье подростков.

С точки зрения социально-психологического подхода профилактика суицидов является профилактикой психологических кризисов, а с учетом специфики подросткового возраста любое кризисное состояние подростка следует рассматривать как суицидоопасное. Предлагаемый подход к работе с проблемой основан также на принципе раннего выявления школьников с высокой степенью риска суицида и своевременного направления таких детей и подростков к специалистам.

**Цель**: организация профилактической работы по предупреждению суицидального поведения учащихся, сохранение и укрепление их психического здоровья.

**Задачи**:

1. Выявить учащихся входящих в «группу риска» по проблеме суицида, а также учащихся с суицидальным поведением (суицидальные мысли, попытки самоубийства).
2. Оказать профилактическую, консультационную и коррекционную помощь учащимся склонным к суицидальному поведению.
3. Провести соответствующую просветительскую работу среди учителей, учащихся и их родителей.

Программа может применяться как в качестве профилактической для работы с детьми, имеющими признаки суицидального поведения, так и с учащимися проявляющими признаки депрессии, апатии, тревожности и аутоагрессии.