
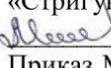


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**

---

**Рассмотрено**  
на заседании педсовета  
Протокол № 10 от  
«30» августа 2024 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора  
МБОУ «Стригуновская СОШ»  
 Е.Н.Карпенко  
«30» августа 2024 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Стригуновская СОШ»  
 Н.П.Милова  
Приказ № 108/9 от  
«30» августа 2024 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Медиацентр ЮИД»  
первый год обучения  
2-6 классы**

**Бондаренко Валерии Владимировны,  
старшего вожатого**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Медиацентр ЮИД» создана на основе методических рекомендаций по организации деятельности медиацентров «Медиа ЮИД» в субъектах Российской Федерации, общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»/ ООДЮО «ЮИД» .

**Стригуны, 2024 год**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Медиацентр ЮИД» создана на основе методических рекомендаций по организации деятельности медиацентров «Медиа ЮИД» в субъектах Российской Федерации, общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»/ ООДЮО «ЮИД» .

***Актуальность*** создание медиацентра ЮИД обусловлено запросом на формирование у несовершеннолетних культуры безопасного участия в дорожном движении, общественной потребностью в снижении детского дорожно-транспортного травматизма, в создании условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу, в том числе используя возможности и ресурсы современных технологий получения и передачи информации.

***Новизна*** преподавания заключается в создании единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий, формирование у обучающихся ценностных установок на соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, в первую очередь, в условиях дорожно-транспортной среды.

Программа рассчитана на учащихся 7 – 12 лет. Занятия проходят во внеурочное время. Срок реализации программы один года обучения.

Количество занятий 136 часа в году (4 час в неделю).

Медиа и социальные сети стали мощным инструментом воздействия на общественное мнение и формирования ценностей. Пропаганда дорожной безопасности и правил дорожного движения через информационные каналы становится все более значимой, чтобы привлечь внимание детей и подростков, которые активно используют интернет и социальные сети.

Итоги занятий могут быть подведены в форме стенгазеты или видеороликов.

**Цели изучения программы** - формирование осознанного и ответственного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и повышение их осведомленности о важности соблюдения Правил дорожного движения. Умение работать с медиа является важным компонентом работы

Медиацентра ЮИД для эффективного распространения информации о текущей деятельности и его целях.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

формирование навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами.

развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание чувства от.

**Учебные:**

разработка информационных брошюр, плакатов и видеороликов, содержащих ключевую информацию о дорожной безопасности и принципах соблюдения правил дорожного движения.

активное использование популярных социальных медиа-платформ для распространения информации о дорожной безопасности, путем создания образовательных постов, роликов и хештегов, чтобы привлечь внимание детей и их родителей.

**Творческие:** организация и проведение тематических игр и акций, где дети могут в игровой форме усвоить информацию о дорожной безопасности.

тесты и викторины с вопросами о правилах дорожного движения

**Формы и методы.**

На занятиях используются **методы:**

Словесные (рассказ, объяснение, беседа).

Наглядные пособия (работа с иллюстрациями, показ педагога, демонстрация видеоматериалов).

Практические (упражнения, практические работы).

Ведущие **формы** занятий:

Групповые (работа в команде).

Индивидуальные (самостоятельная работа).

Коллективные (занятия, викторины).

**Виды занятий:**

- игра;
- практические занятия;
- проектная деятельность, с помощью которой дети могут продемонстрировать свои знания о дорожной безопасности через создание и презентацию проектов, презентаций или видеороликов с целью раскрыть тему;
- дискуссии и обсуждения;
- разработка информационных брошюр, плакатов и видеороликов;
- организация тематических мероприятий, направленных на пропаганду дорожной безопасности;
- использование популярных социальных медиа-платформ.

**II. Календарно- тематический план  
1й год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>ЭЦОР</b>
1	<b>Вводное занятие.</b> Поздравление с началом нового учебного года с пожеланием расширять свои знания о дорожной безопасности.	2	3.09	<a href="https://ya.ru/video/preview/8603055382859128102">https://ya.ru/video/preview/8603055382859128102</a>
2	<b>Подбор материалов</b> для создания обучающего видеоролика «Наши помощники – дорожные знаки».	2	4.09	
3	<b>Монтаж видеоматериалов</b> «Наши помощники – дорожные знаки».	2	10.09	
4	<b>Обучение навыкам</b> фотомонтажа и фотоколлажа.	2	11.09	<a href="https://ya.ru/video/preview/3049528058543395976">https://ya.ru/video/preview/3049528058543395976</a>
5	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к статьям.	2	17.09	
6	<b>Обучение навыкам</b> создания брошюр для «Медиацентр ЮИД».	2	18.09	<a href="https://ya.ru/video/preview/14348063572486482725">https://ya.ru/video/preview/14348063572486482725</a>
7	<b>Работа над постом</b> о правилах путешествия с животными.	2	24.09	
8	<b>Знакомство с понятием</b> «источник информации».	2	25.09	
9	<b>Подготовка видеоматериалов</b> для поздравления учителей отрядами ЮИД.	2	1.10	
10	<b>Работа над созданием видеоролика</b> для поздравления учителей отрядами ЮИД.	2	2.10	
11	<b>Мозговой штурм.</b> Медиа — обширное понятие, включающее в себя средства коммуникации.	2	8.10	
12	<b>Создание поста</b> о том, как движение ЮИД объединяет детей и взрослых по всей стране.	2	9.10	
13	<b>Подбор материалов</b> для создания обучающего видеоролика «Правила поведения в школьном автобусе».	2	15.10	
14	<b>Монтаж видеоматериалов</b> «Правила поведения в школьном автобусе».	2	16.10	
15	<b>Обучение.</b> Интервью как основной метод сбора информации.	2	22.10	

16	<b>Творческое задание:</b> взять интервью у учителей и школьников по теме: «Знание правил дорожного движения».	2	23.10	
17	<b>Обсуждение текстов интервью.</b> Рассмотрение ошибок и деталей, на которые стоит обратить внимание.	2	5.11	
18	<b>Создание видеоролика</b> «Знание правил дорожного движения».	2	6.11	
19	<b>Операторское мастерство.</b> Ракурс. План. Работа с камерой.	2	12.11	
20	<b>Критерии отбора новостей.</b> «Классический», «домашний», «публицистический» стиль новостей.	2	13.11	
21	<b>Разбор материалов.</b> Статья – роль статьи в газетах и журналах.	2	19.11	
22	<b>Практическая работа:</b> разработка идеи, создание концепции рекламного послания, слогана и раскадровки.	2	20.11	
23	<b>Работа над постом:</b> поздравление дорогих мам, направленный на укрепление семейных ценностей, а также описывающий важные правила безопасности в дорожном движении для каждой мамы / беременной женщины.	2	26.11	
24	<b>Просмотр фильмов и видеоматериалов</b> для постоянных рубрик.	2	27.11	
25	<b>Викторина:</b> социальные сети и информационная безопасность в социальных сетях.	2	3.12	
26	<b>Поиск текстовых и фотоматериалов</b> для создания брошюр «Помните! Безопасность начинается с Вас!»	2	4.12	
27	<b>Создание брошюр</b> «Помните! Безопасность начинается с Вас!»	2	10.12	
28	<b>Работа над поиском материалов для создания поста,</b> показывающий, что деятельность отрядов ЮИД напрямую связана с защитой прав человека на безопасность, в том числе в дорожном движении.	2	11.12	
29	<b>Викторина</b> «Помни о безопасности в Интернете!»	2	17.12	<a href="https://ya.ru/video/preview/8149176504397080931">https://ya.ru/video/preview/8149176504397080931</a>

30	<b>Работа над видеороликом</b> с подборкой детских фильмов, в том числе по тематике безопасности дорожного движения «ЮИД рекомендует».	2	18.12	<a href="https://ya.ru/video/preview/7394741620261350506">https://ya.ru/video/preview/7394741620261350506</a>
31	<b>Подбор материалов для создания поста-поздравления</b> с наступающим Новым годом. И напоминание, как вести себя на дорогах в зимний период.	2	24.12	
32	<b>Создание поста-поздравления</b> с наступающим Новым годом. И напоминание, как вести себя на дорогах в зимний период.	2	25.12	
33	<b>Беседа "Журналистика и связи с общественностью – основные профессии в сфере массовых коммуникаций».</b>	2	14.01	
34	<b>Беседа</b> о культуре речи.	2	15.01	<a href="https://ya.ru/video/preview/9857166970112708039">https://ya.ru/video/preview/9857166970112708039</a>
35	<b>Жанровое своеобразие</b> – использование элементов всех информационных жанров.	2	21.01	
36	<b>Цитирование.</b>	2	22.01	
37	<b>Беседа.</b> Понятие стилистики и литературного редактирования.	2	28.01	
38	<b>Постановка творческой задачи</b> - написать эссе «Улица, по которой я иду каждый день».	2	29.01	
39	<b>Выбор и минимизация информации</b> для создания видеофильмов.	2	4.02	
40	<b>Обучающая беседа.</b> Знакомство с программой Pinterest.	2	5.02	
41	<b>Работа над подбором материалов</b> для поста о принципах, которые легли в основу философии движения ЮИД и мотивируют каждого его участника заниматься этой деятельностью.	2	11.02	
42	<b>Создание поста</b> о принципах, которые легли в основу философии движения ЮИД и мотивируют каждого его участника заниматься этой деятельностью.	2	12.02	
43	<b>Подбор материалов</b> для создания видеоролика к 23 февраля. Поздравление пап, дедушек, братьев, направленное на	2	18.02	

	укрепление семейных ценностей, а также описывающий важные правила безопасности в дорожном движении для каждой.			
44	<b>Работа над монтажом видеоролика к 23 февраля.</b> Поздравление пап, дедушек, братьев, направленное на укрепление семейных ценностей, а также описывающий важные правила безопасности в дорожном движении для каждой.	2	19.02	
45	<b>Беседа-викторина.</b> Поиск информации в сети Интернет. Безопасность в интернете.	2	25.02	<a href="https://ya.ru/video/preview/5467523055751877647">https://ya.ru/video/preview/5467523055751877647</a>
46	<b>Создание поста</b> о важности осторожной и безопасной езды по лесным дорогам, не причиняя вреда и ущерба его обитателям. Подборка дорожных знаков, которые можно встретить вдоль дорог в лесных массивах.	2	26.02	
47	<b>Создание и размещение поста</b> ко дню рождения движения ЮИД.	2	4.03	
48	<b>Работа над созданием и монтажом видеоролика.</b> Поздравление с международным женским днём - «Моя мама-авто-леди».	2	5.03	
49	<b>Поиск материалов для создания брошюр,</b> направленных на повышение безопасности на дорогах.	2	11.03	
50	Редактирование материалов и печать брошюр.	2	12.03	
51	Технология создания буклетов в Microsoft Publisher	2	18.03	
52	Технология создания буклетов в Microsoft Publisher	2	19.03	
53	Обработка фотографий в Photoshop	2	25.03	
54	Обработка фотографий в Photoshop	2	26.03	
55	<b>Деловая игра:</b> «Пресс-конференция».	2	8.04	
56	Поиск героя для интервью: критерии, разработка собственных критериев отбора.	2	9.04	
57	<b>Поиск материалов для поста</b> о знаменитых достопримечательностях,	2	15.04	

	связанных с темой дорожного движения (памятники, места и т. д.)			
58	<b>Создание и размещение поста</b> о знаменитых достопримечательностях, связанных с темой дорожного движения (памятники, места и т. д.)	2	16.04	
59	<b>Работа над информационным постом/видео</b> о том, как участники отрядов ЮИД учатся оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП до приезда медицинских работников на место происшествия.	2	22.04	
60	<b>Обзор</b> бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов	2	23.04	
61	Проработка вариантов подачи одной и той же информации под разные задачи.	2	29.04	
62	Проработка вариантов подачи одной и той же информации под разные задачи.	2	30.04	
63	<b>Поиск материалов</b> для создания видеоролика-поздравления с Днём Победы членами медиацентра ЮИД	2	06.05	
64	<b>Монтаж видеоролика-поздравления</b> с Днём Победы членами медиацентра ЮИД	2	07.05	
65	Навыки, которыми должен владеть человек в современном обществе.	2	13.05	
66	Культура общения	2	14.05	
67	Создание итогового поста о работе медиацентра ЮИД	2	20.05	
68	<b>Подведение итогов работы медиацентра ЮИД</b>	2	21.05	
	<b>Всего за год</b>	<b>136</b>		

### III. Информационно – методическое обеспечение

**Методическое обеспечение программы:** одним из неперенных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей обучающихся, ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий для самореализации детей используется:

- организация и проведение тематических викторин, где дети могут в игровой форме усвоить информацию о дорожной безопасности и правилах дорожного движения;



- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления).

На занятиях широко **применяются**:

- словесные методы обучения (рассказы, беседа, побуждающий или подводный диалог);
- наглядные методы обучения (работа с программами, редакторами, просмотр видеороликов и пр.);
- работа с книгой в сети Интернет (чтение статей, получение нужной информации на определённую тему).

Ребята с удовольствием участвуют в дискуссиях и обсуждениях, в которых рекомендуется задавать следующие вопросы: Какие виды ДТП вы знаете? Что такое несчастный случай? Какие меры наказания применяются к виновникам ДТП? Как вы думаете, почему некоторые водители не пристёгиваются ремнями безопасности? и другие вопросы.

Важным принципом информационного сотрудничества в социальных сетях или Интернет-ресурсах является не только взаимопомощь в распространении информации, но и указание в информационном сообщении партнеров или отметка их ресурсов активными ссылками. Взаимные репосты, упоминания и хэштеги позволяют расширить охват аудитории и привлечь внимание широкой общественности к проблеме безопасности на дорогах. Активные ссылки на материалы и мероприятия, реализуемые педагогическими работниками, способствуют увеличению числа участников и активистов движения ЮИД, что в свою очередь усиливает информационное освещение деятельности движения.

**Принципы:**

- работа в коллективе;
- от простого к сложному;
- от фантазирования к созданию статьи.

Миссия Медицентра ЮИД заключается в формировании у обучающихся, целевой аудитории ценностных установок на соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, в условиях дорожно-транспортной среды. Стратегия деятельности заключается в определении приоритетных направлений работы и структуры Медицентра ЮИД. Контроль за созданием контента и содействие его продвижению обусловлен требованиями соблюдения законодательства и нормативов в сфере медиа и образования, включая вопросы авторских прав и этики.

Функция Медицентра ЮИД заключается в повышении популярности движения ЮИД в информационном пространстве и освещении его деятельности, создании новостных и информационных материалов о мероприятиях, проектах и достижениях движения ЮИД, проведении

интервью с участниками мероприятий и публикации статей и репортажей, информирование целевой аудитории о ключевых трендах в области безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: безопасное передвижение на средствах индивидуальной мобильности, обучение вождению несовершеннолетних на транспортных средствах на детских автогородках, велогородках.

**Техническое оснащение занятий** - Занятия медицентра проводятся в кабинете медицентра ЮИД или другом приспособленном для этих целей помещении. Для организации медицентра необходимо следующее оснащение:

- Электронные учебно-наглядные пособия, в т.ч. компьютерные презентации, видеоролики;
- таблицы, схемы, фотоматериалы;
- компьютер/ноутбук;
- проектор;
- колонки;
- принтер;
- бумага;
- ручки.