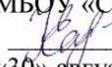
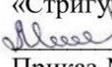


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 10 от
«30» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Стригуновская СОШ»
 Е.Н.Карпенко
«30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Стригуновская СОШ»
 Н.П.Милова
Приказ № 108/9 от
«30» августа 2024 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Семьеведение»
второй год обучения**

**Бабич Инны Николаевны,
учителя русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена для 11 класса на основе курса «Семьеведение», составители Л.В.Карцева, А.Н.Яныкина, Н.В.Богачёва, О.Н.Низамиева, Л.Ш.Газизова, 2017 г.; УМК: учебно- методическое пособие по элективному курсу для учащихся 10-11 класса средней общеобразовательной школы /Л. В. Карцева, А.Н Яныкина, Богчёва, ОН Низамиева., Л Ш Газизова; Казань: ГБУ Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014.

Стригуны, 2024 г

І. Пояснительная записка

Программа курса «Семьеведение» на уровне среднего общего образования (далее – программа) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р.

Цели и задачи изучения курса. Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
 - создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
 - создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
 - способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
 - способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
 - создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
 - раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
 - добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения; основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;

- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка

Формы и методы работы. Занятия проводятся в классе, на выездных экскурсиях, в зеленых классах школы и т.д. по системе отличной от урочной. Результаты деятельности демонстрируются через круглые столы, конференции, олимпиады, исследования, проекты, творческие работы...

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

II. Календарно-тематический план курса «Семьеведения» 11 класс

№ урока	№п/п	Тема	Содержание занятия	ЭЦОР	Дата план	Дата факт
1		Брак как основа семьи.	Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков.	http://www.fw.ru/index.html	04.09	
2	2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	Представление о мужественности и женственности в индивидуальном самопознании молодежи.	http://www.fw.ru/index.html	11.09	
3	2.1	Влияние наркотиков на семейные отношения			18.09	
4	2.1.1	Написание эссе	Темы: 1 Брак и семья: общее и различное 2 Гендерные стереотипы и их влияние на семейные отношения 3 перспективы отношений полов в будущем		25.09	
5	3	Семья в современном обществе : тенденции развития	Понятие семьи. Понятие традиционной и современной семьи .	http://www.fw.ru/index.html	02.10	
6	3.1	Семья как социальный институт и малая группа	Социальные и асоциальные модели семьи.		09.10	
7	3.1.1	Написание эссе	1 что такое семья? 2 как взаимосвязаны индивид, семья и общество? 3 является семьей пара молодоженов?		16.10	
8	3.2	Формы и модели семьи	Типология семейных структур по критериям.		23.10	
9	3.2.1	Детско-родительские отношения	Семья – роль и значение в формировании личности		06.11	

10	3.3	Функции современной семьи	Ориентационная и репродуктивная семьи.		13.11	
11	3.3.1	Тест опросник родительского отношения (ОРО)	Социальная установка по отношению к детям		20.11	
12	3.3.2	Написание эссе	Тема: главные и «неглавные» функции семьи для мужчин и женщин в современной России		27.11	
13	4	Семейное право в России : XXI век	Правовые основы функционирования семьи.	http://www.fw.ru/index.html	04.12	
14	4.1	Порядок заключения и расторжения брака.	Ответственность супругов.		11.12	
15	4.2	Решение ситуативных задач	Темы: 1 Личные права и обязанности супругов. 2 Родительское право на воспитание своих детей		18.12	
16	5	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	Социальные формы и благосостояние российских семей	http://www.fw.ru/index.html	25.12	
17	5.1	Решение ситуативных задач	Темы: 1 Брачный рынок в современном городе 2 Женские роли в семье и домохозяйстве		15.01	
18	6	Проблемы родительства в депопулирующей России	Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье.	http://www.fw.ru/index.html	22.01	
19	6.1	Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия	Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье;		29.01	
20	6.1.1	Решение ситуативных задач	Темы: 1 Рождаемость и репродуктивное поведение семьи 2 Рождение первенства		05.02	
21	7	Воспитательный потенциал современной	Семья как среда общения и	http://www.fw.ru/index.html	12.02	

		семьи	воспитательная среда.			
22	7.1	Родительская позиция как основа семейного воспитания.	Методы семейного воспитания. Факторы семейного воспитания.		19.02	
23	7.2	Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений	Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.		26.02	
24	8	Внебрачная семья	Альтернативные формы брака и семьи. Групповой брак или жилые сообщества.	http://www.fw.ru/index.html	05.03	
25	8.1	Изучение отношения к разным сторонам семейной жизни	Оценка специфики внутрисемейных отношений, особенности семейной жизни		12.03	
26	9	Брак и семья с позиций иудаизма	Этнические группы в России	http://www.fw.ru/index.html	19.03	
27	9.1	Решение ситуативных задач			26.03	
28	10	Православие о браке и семье	Брак и семья с позиций христианства	http://www.fw.ru/index.html	09.04	
29	10.1	Решение ситуативных задач			16.04	
30	11	Традиции брака и семьи в буддизме	Буддизм в России. Семейная этика в буддизме.	http://www.fw.ru/index.html	23.04	
31	11.1	Решение ситуативных задач			30.04	
32	12	Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи	Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату.	http://www.fw.ru/index.html	07.05.	
33	12.1	Решение ситуативных задач			14.05.	
34	12.1	Решение ситуативных задач			21.05	