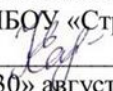
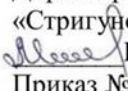


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**

---

**Рассмотрено**  
на заседании педсовета  
Протокол № 10 от  
«30» августа 2024 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора  
МБОУ «Стригуновская СОШ»  
 Е.Н.Карпенко  
«30» августа 2024 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Стригуновская СОШ»  
 Н.П.Милова  
Приказ № 108/9 от  
«30» августа 2024 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Школа юного блогера»  
8-11 класс**

**Чавыкиной Людмилы Викторовны,  
советника директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями**

Программа составлена для обучающихся 8-11 класса на основании авторской модифицированной программы Чавыкиной Л.В., утвержденной приказом директора №116/3 от 31.09.2023г.

Стригуны, 2024 год

## **I Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа юного блогера» для обучающихся МБОУ «Стригуновская СОШ» разработана с учетом требований: Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программой формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития воспитанников.

**Направленность программы** - социальная - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

**Возраст детей участвующих в освоении данной программы внеурочной деятельности: 14-17 лет**

### **Цели, задачи, ценностные ориентиры содержания**

**Цель программы** - раскрыть творческий потенциал воспитанников, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в блогерскую деятельность.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- обучить учащихся языку блогеров;
- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блогерства;
- сформировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;
- познакомить воспитанников с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- дать знания и умения по созданию интернет- ресурса;
- обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения.

##### *Воспитательные:*

- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать учащихся к культуре общения, помочь усвоить культурные нормы при исполнении разного рода работ;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

##### *Развивающие:*

- развить умения устного выступления;
- развить творческие способности учащихся;
- развивать у учащихся социально активную позицию.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность основана на трех формах: индивидуальная, групповая коллективная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

### **Режим проведения занятий, количество часов**

Количество обучающихся в группе – 9 человек

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (всего 68 часов). Продолжительность занятия 40 минут.

Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (социальное направление).

### **Место проведения занятий**

Занятия проводятся не только в учебном кабинете, но и в актовом зале. Видеосъемка для школьного блога может производиться по территории школы и школьного двора ( в зависимости от вида деятельности на занятии).

### **Виды деятельности**

- Ведение школьного блога в интернет пространстве
- Решение проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Объяснение
- Тренинговые упражнения по развитию устной и письменной речи
- Разбор речевых ошибок
- Презентация
- Опрос
- Распределение обязанностей
- Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке страниц школьного блога
- Практическая работа с ПК. Фотоаппаратом и диктофоном

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса "Юный блогер" (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

#### ***Личностные результаты:***

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки страниц блога;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности.

#### ***Предметные результаты:***

- познакомятся с основными терминами современных блогеров;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектной форме при создании страниц блога;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания страниц школьного блога;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы;
- научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

## II. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>1. Теоретический блок. Вводные занятия</b>				
1.	Формирование группы занятий. Определение целей, планов и результатов занятий. Обсуждение плана.	2	07.09	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
2.	«Знакомство» с камерой. Ракурс. Картинка. Фоновое решение. Сюжет. Монтаж. Программы монтажа (знакомство с программами). Звук как эффект.	2	14.09	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
<b>2. «День учителя» (проект № 1)</b>				
3.	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	2	21.09	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
4.	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов. Монтаж отснятого материала. Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	2	28.09	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
5.	Демонстрация фильма на общешкольном мероприятии.	2	05.10	
<b>3. «Здравствуй осень» (проект № 2)</b>				
6.	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	2	12.10	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
7.	Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	2	19.10	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
8.	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов. Монтаж отснятого материала. Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	2	26.10	
9.	Демонстрация фильма на общешкольном мероприятии.	2	09.11	
<b>4. «Здоровый образ жизни» (проект № 3)</b>				
10.	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	2	16.11	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
11.	Конкретизация темы фильма. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок. Поиск заставок в сети Интернет. Работа с готовыми роликами. Отбор нужных.	2	23.11	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
12.	Съемки вне школы. Съемка на улице. Просмотр отснятого материала.	2	30.11	
13.	Обсуждение оформления и эффектов. Монтаж отснятого материала. Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	2	07.12	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
14.	Демонстрация фильма на общешкольном мероприятии.	2	14.12	
<b>5. «Скоро Новый год!» (проект № 4)</b>				
15.	Конкретизация темы. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок. Поиск костюмов и определение места съемок. Оформление места.	2	21.12	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
16.	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов. Монтаж отснятого	2	28.12	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>

	материала. Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.			
<b>6. «Безопасность-превыше всего!» (проект № 5)</b>				
17.	Конкретизация темы. Распределение обязанностей. Составление сценария. Составление графика съемок	2	11.01	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
18.	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов. Монтаж отснятого материала. Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	2	18.01	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
19.	Демонстрация фильма на общешкольном мероприятии.	2	25.01	
<b>7. «День Защитника Отечества», «Международный Женский день» (проект № 6, 7)</b>				
20.	Деление занимающихся на две группы. Распределение обязанностей. Составление сценариев.	2	01.02	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
21.	Составление сценариев. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	2	08.02	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
22.	Просмотр отснятого материала по 3м темам. Обсуждение оформления и эффектов. Монтаж отснятого материала по теме. Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	2	15.02	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
23.	Демонстрация фильма на общешкольном мероприятии.	2	22.02	
<b>8. «Береги планету!» (проект № 8)</b>				
24.	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	2	01.03	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
25.	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов. Монтаж отснятого материала. Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	2	08.03	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
26.	Демонстрация фильма (выбрать форму)	2	15.03	
<b>9. «День Победы»(проект № 9)</b>				
27.	Поиск материала по теме фильма. Просмотр готовых роликов в сети Интернет. Конкретизация темы.	2	22.03	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
28.	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	2	29.03	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
29.	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	2	12.04	
30.	Монтаж отснятого материала. Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	2	19.04	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
31.	Демонстрация фильма на общешкольном мероприятии.	2	26.04	
<b>10. Скоро лето! Выпускной. (проект № 10)</b>				
32.	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	2	26.04	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
33.	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов. Монтаж отснятого материала. Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	2	17.05	<a href="https://edu.dialog-regions.ru/gospublic">https://edu.dialog-regions.ru/gospublic</a>
34.	Демонстрация фильма (выбрать форму)	2	17.05	

### **III. Информационно – методическое обеспечение**

- Ноутбук;
- Фотоаппарат;
- Проектор;
- Камера;
- Штатив.