

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»



**02-2**

СОГЛАСОВАНО на заседании  
управляющего Совета школы  
протокол № 04 от 21 июня 2018 г.  
Председатель управляющего Совета:  
\_\_\_\_\_ Н.А.Дебеля

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Борисовского района  
\_\_\_\_\_ Е.И.Чухлебова  
приказ № 344 от 21 июня 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Стригуновская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.В.Твердохлеб  
приказ № 184/1 от 25 июня 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»  
на 2018-2023 годы**

*Стригуны, 2018*

## Содержание

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития</b>	<b>2-9</b>
<b>2.</b>	<b>Информационная справка о школе</b>	<b>9-25</b>
<b>3.</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ</b>	<b>25-27</b>
<b>4.</b>	<b>Концепция программы развития</b>	<b>27-36</b>
<b>4.1.</b>	<b>Аналитическое и прогностическое обоснование Программы</b>	<b>27-30</b>
<b>4.2.</b>	<b>Концептуальные положения Программы</b>	<b>30-36</b>
<b>5.</b>	<b>Стратегия и тактика Программы</b>	<b>36-38</b>
<b>6.</b>	<b>Критерии и показатели оценки реализации Программы развития</b>	<b>38-41</b>
<b>7.</b>	<b>План реализации Программы развития</b>	<b>41-48</b>
<b>8.</b>	<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<b>48-51</b>

## 1. Паспорт Программы развития МБОУ «Стригуновская СОШ» («Учиться не для школы, а для жизни»).

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2023 годы («Учиться не для школы, а для жизни»).
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив и администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;</li> <li>• Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>• Устав ОУ;</li> <li>• Локальные акты школы.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</li> </ul>

<b>Основные этапы обсуждения и принятия Программы</b>	1 этап: обсуждение на педагогическом совете. 2 этап: обсуждение на управляющем Совете школы 3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы» 4 этап: принятие программы педагогическим советом.
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды МБОУ «Стригуновская СОШ», способствующее всестороннему развитию личности обучающегося
<b>Задачи Программы</b>	<p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;</li> <li>• осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;</li> <li>• организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;</li> <li>• способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;</li> <li>• сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;</li> <li>• помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);</li> <li>• способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;</li> </ul> <p><u>Задачи кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ;</li> <li>• укомплектованность кадрами, необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;</li> </ul>

- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования;
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов.
- Разработка программы образовательной деятельности в соответствии с основными положениями возрастной психологии и педагогики.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка на уровне от уровня дошкольного образования до следующих уровней.

	<p><u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;</li> <li>• создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество среднего общего образования.</li> </ul> <p><u>Задачи управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;</li> <li>• организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;</li> <li>• совершенствование организации ученического самоуправления.</li> <li>• контроль за эффективным использованием образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого обучающегося.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.</li> </ul> <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- не менее 90 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> </ul>

	<p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 35 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 5 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</li> <li>- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 60 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2018 – 2023 годы.
	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап (2018 – 2020 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и</li> </ul>

<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап (2021 - 2023 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы</li> <li>- Внедрение ФГОС СОО</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап (январь – июль 2023) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высококвалифицированных кадров;</li> <li>2. хорошо развитой материально-технической базы.</li> <li>3. информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>4. стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в учебный и воспитательный процессы.</li> <li>5. постоянного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) из бюджетных средств;</li> <li>б) из внебюджетных источников.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Порядок управления реализацией Программы</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы, управляющим Советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<p><b>Порядок</b></p>	<p>Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос,</p>



<b>мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.
--	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» - нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной, региональной образовательной политики.

С ключевыми идеями программы ознакомлены учителя, обучающиеся и их родители. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## 2. Информационная справка о школе

<b>Общая информация</b>	
<b>Название ОУ (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа», сокращенно МБОУ «Стригуновская СОШ»
<b>Тип и вид ОУ</b>	общеобразовательное учреждение/ средняя общеобразовательная школа
<b>Организационно – правовая форма</b>	муниципальное учреждение. Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией.
<b>Физический адрес учредителя</b>	309340 Белгородская область, пос. Борисовка, пл. Ушакова,2
<b>Учредитель</b>	администрация Борисовского района Белгородской области
<b>Год основания</b>	1980 год
<b>Юридический адрес</b>	309351, Белгородская область, Борисовский район, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8а
<b>Телефон / факс</b>	8(47246)56-1-24

Электронная почта	striduny_school@mail.ru
Адрес сайта	http://strig-school.ru
Ф.И.О. руководителя	Твердохлеб Ольга Васильевна
Номер лицензии на ведение образовательной деятельности)	12875888
Регистрационный номер лицензии на ведение образовательной деятельности	А 1928
Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	26 апреля 2005 г.
Номер свидетельства об аккредитации	ОП 002293
Регистрационный номер свидетельства об аккредитации	3255
Дата выдачи свидетельства об аккредитации	24 ноября 2011 г.
Дата окончания свидетельства о государственной аккредитации	24 ноября 2023 г.
<b>Структура образовательного учреждения</b>	
Формы государственного управления	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.
Формы ученического самоуправления	Детская общественная организация «Планета детства»
Коллегиальные органы	Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет
<b>Ресурсная база ОУ</b>	

<b>Расходы на питание на одного ученика</b>	В рамках программы «Школьное молоко» организован бесплатный завтрак для обучающихся на сумму 40 рублей. Обучающимся из многодетных семей организован бесплатный обед на сумму 70 рублей.
<b>Расходы на приобретение учебной, методической, художественной литературы</b>	На закупку учебников-340000 рублей На художественную литературу-30000 рублей
<b>Характеристика помещения</b>	Кабинет начальной школы - 5 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 1 Кабинет технологии - 1 Спортзал - 1 Актальный зал - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет ИЗО - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии - 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет психолога - 1 Кабинет социального педагога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Кабинет ДОО - 1 Хореография - 1 Кабинет для дополнительных занятий - 3

<b>Год постройки, год капитального ремонта)</b>	<p><b>Итого:</b> 31 кабинет</p> <p>1980 год/ 2011 год</p>										
<b>Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)</b>	<p>Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет.</p> <table border="1" data-bbox="730 395 1615 608"> <tr> <td>Компьютер</td> <td>15 шт.</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук</td> <td>3 шт.</td> </tr> <tr> <td>АРМ</td> <td>16 шт.</td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Сканер</td> <td>2</td> </tr> </table>	Компьютер	15 шт.	Ноутбук	3 шт.	АРМ	16 шт.	Принтер	6	Сканер	2
Компьютер	15 шт.										
Ноутбук	3 шт.										
АРМ	16 шт.										
Принтер	6										
Сканер	2										
<b>Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно–методическая литература, справочная литература, периодические издания)</b>	<p>20802 экземпляров, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественной и методической литературы -14981 экз.</li> <li>-учебной литературы-5821 экз.</li> <li>-выписываемые периодические издания- 7</li> <li>-документы на электронных носителях-339</li> </ul>										
<b>Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь)</b>	<p>Спортивный зал общей площадью 148, 2 м<sup>2</sup></p> <p>Актовый зал общей площадью 122,3 м<sup>2</sup></p>										
<b>Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)</b>	<p>Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение – 27085 м<sup>2</sup>. Имеется открытая спортивная площадка, в том числе: футбольная площадка – 21 м<sup>2</sup>, волейбольная площадка – 148,2 м<sup>2</sup>, площадки для прыжков в длину- 25м<sup>2</sup>, гимнастический городок- 450м<sup>2</sup> , спортивная полоса препятствий - 300м<sup>2</sup>, беговая дорожка-750м<sup>2</sup>.</p> <p>На территории школы имеются: «английский класс», «зеленый класс», зоны отдыха.</p>										
<b>Кадры</b>											
<b>Общее количество педагогических работников, из них совместителей</b>	<p>Основных работников 25 человек, 2 человека внешних совместителей (педагоги дополнительного образования)</p>										

<b>Средний возраст</b>	45 лет			
<b>Средний педагогический стаж</b>	22 года			
<b>Имеют: категории</b>	Высшая категория- 8 человек/32% Первая категория-15 человек/60% Без категории-2 человека/8%			
<b>Ученые степени</b>	0			
<b>Правительственные награды</b>	0			
<b>Почетные звания</b>	Почётный работник сферы образования РФ-3 чел./12% Отличник народного просвещения-1 чел./4%			
<b>Отраслевые награды</b>	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -2 чел./8%			
<b>Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата, № приказа об итогах</b>
	<b>Всероссийский</b>			
	Карпенко Е.Н.	XXI Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	За подготовку призера в заочном и очном этапах	Постановление №101 от 27.06.2018 г.
	<b>Региональный уровень</b>			
	Карпенко Е.Н.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом 3 степени	10.04.2018 г. №924
	<b>Муниципальный уровень</b>			
Твердохлеб О.В. Кучерявенко	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ методических	1 место	04.10.2017 г., №658-А	

	Е.В. Лавроненко Е.Н.	материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи		
	Подгородова Е.В.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	3 место	07.12.2017 г. №872
	Галайко В.Н.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	2 место	07.12.2017 г. №872
	Зверева Н.И.	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	За активное участие	11.12.2017 г. №888
	Твердохлеб О.В. Карпенко Е.Н. Лавроненко Е.Н. Кучерявенко Е.В.	Муниципальный этап экологического конкурса «Сдай макулатуру -спаси дерево»	3 место	15.12.2017 г. №904
	Твердохлеб О.В. Кучерявенко Е.В.	Районный конкурс фотографий «Новогодняя сказка»	2 место	9.01.2018 г. №1
	Усенко М.С.	Муниципальный конкурс «Учитель года -2018»	1 место	26.01.2018 г.№55
	Коровянская Т.А.	Районный конкурс для обучающихся и педагогических	1 место	19.02.2018 г.№119

		работников «Компьютер- новый век»		
	Лесняк Д.И.	Муниципальный конкурс мастер-классов для учителей-предметников «Я делюсь своим умением»	1 место	21.02.2018 г. №127
	Дебеляя Л.Н. Якименко В.В.	Муниципальный конкурс поваров	Грамота в номинации «За сохранение национальных традиций»	26.03.2018 г. №250
	Рудная М.Р.	Районная неделя «Музей и дети»	2 место в номинации «Лучшая неделя «Музей и дети»	03.04.2018 г., №287
	Зверева Н.И.	Муниципальный видео-конкурс танцевальных флешмобов	1 место	12.05.2018 г. №321
	Коровянская Т.А.	Муниципальный конкурс методических разработок, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей	1 место	03.05.2018 г., №398
	Лавроненко Е.Н. Кучерявенко Е.В.	Районный смотр-конкурс детских общественных организаций и объединений	2 место	04.05.2018 г., №401
	Алексеева Т.М.	В проекте «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных	За активное участие	23.05.2018 г. №471

		организаций Борисовского района в мероприятиях патриотической направленности «Жизнь: жить интересами земли нашей»		
	Дуюн С.А.	В проекте «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятиях патриотической направленности «Жизнь: жить интересами земли нашей»	За активное участие	23.05.2018 г. №471
	Бабаева О.С.	В проекте «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятиях патриотической направленности «Жизнь: жить интересами земли нашей»	За активное участие	23.05.2018 г. №471
	Рудная М.Р.	В проекте «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятиях патриотической направленности «Жизнь: жить интересами земли нашей»	За активное участие	23.05.2018 г. №471
	Рослик В.Г.	Военно-полевые сборы среди	Командир	08.06.2018 г.



		обучающихся юношей 10 классов ОО Борисовского района	взвода, за большой вклад в работу учебных военно-полевых сборах в 2018 году	№505
<b>Ученики</b>				
<b>Общее количество, по ступеням образования</b>	2018-2019 учебный год		266 учащихся	
	на первой ступени (1-4 классы)		106 учащихся	
	на второй ступени (5-9 классы)		113 учащихся	
	на третьей ступени (10-11 классы)		7 учащихся	
<b>Средняя наполняемость классов</b>	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
	22	16	4	
<b>Медалисты (за 3 года)</b>	2015/2016 год	2016/2017 год	2017/2018 год	
	Количество выпускников-5 чел.	Количество выпускников-7 чел.	Количество выпускников-9 чел.	
	0	1	2	

<b>Количество обучающихся, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца</b>	2015/2016 год		2016/2017 год		2017/2018 год		
	Количество выпускников-16 чел.		Количество выпускников- 17 чел.		Количество выпускников-16 чел.		
	0		1		2		
<b>Результаты учебной деятельности</b>	Показатели		2015/2016	2016/2017	2017/2018		
	Всего обучающихся		209	217	218		
	Успеваемость в %		99	99,5	99		
	Качество знаний в %		46	42	44		
	Отличники (чел.)		21	28	20		
	Хорошисты		57	51	54		
	Оставленные на повторный курс обучения (чел.)		0	1	0		
	Обучающиеся, получившие справку по окончании среднего общего образования		0	1	0		
<b>Победители, призеры смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийских</li> <li>• Региональных</li> <li>• Муниципальных</li> </ul> <b>Победители, призеры во</b>	<b><u>2015/2016 учебный год</u></b>						
	Всероссийские		Региональные		Муниципальные		
	0		0		64		
	Всероссийские		Региональные		Муниципальные		
победители		призеры		победители		призеры	

<b>всероссийской предметной олимпиаде (за 3 года):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийская</b></li> <li>• <b>Региональная</b></li> <li>• <b>Муниципальная</b></li> </ul>	0	0	0	0	2	2
	<b><u>2016-2017 учебный год</u></b>					
	Всероссийские		Региональные		Муниципальные	
	4		12		98	
	Всероссийские		Региональные		Муниципальные	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
	0	0	0	0	1	2
	<b><u>2017-2018 учебный год</u></b>					
	Всероссийские		Региональные		Муниципальные	
	2		3		97	
Всероссийские		Региональные		Муниципальные		
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	
0	0	0	0	3	10	
<b>Знаменитые выпускники</b>	Лошак Анатолий Александрович, солист Московского академического музыкального театра имени К. С. Станиславского и Вл. И. Немировича-Данченко. Профессор Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского.					
<b>Направления организации дополнительного образования в ОУ</b>						
<b>Название направления</b>	<b>№ п.п.</b>	<b>Название программы</b>	<b>год обучения</b>	<b>Направленность дополнительного образования</b>		

1.	Хор	1-й	художественная
2.	Юный художник	1-й, 2-й	художественное
3.	ВПК «Отечество»	3-й	физкультурно-спортивная
4.	Футбол	1-й	физкультурно-спортивная
5.	Волейбол	2-й	физкультурно-спортивная
6.	Моделируем в 3Д	1-й	техническая
7.	Мастерицы	3-й	художественная
8.	Юный стрелок	3-й	физкультурно-спортивная
9.	«Школа будущих первоклассников»	1-й	интеллектуальная

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Секция	«Народные игры и забавы»
	Кружок	«Путешествие в страну «Хореография»
	Секция	« Легкая атлетика»
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок	«Смотрю на мир глазами художника»
	Кружок	«Моя Родина- Святое Белогорье»
	Кружок	«Основы православной культуры»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок	«Веселый английский язык»
	Кружок	«Занимательная информатика»
	Шахматный	«Белая ладья»

		клуб	
	<b>Общекультурное</b>	Литературный кружок	«Мир книги»
	<b>Социальное</b>	Литературный кружок	«Литературная гостиная»
		Кружок	«Разговор о здоровье и правильном питании»; «Две недели в лагере здоровья»
		Кружок	«Бумагапластика»
		Кружок	«Дети-велосипед-дорога»
	Кружок	«Я пешеход и пассажир»	
<b>Участие в социальных проектах</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Региональных</b></li> </ul>	<p>Школа – участник региональных проектов:          -«Повышение уровня физической культуры подростков Белгородской области средствами игровых физкультурно-оздоровительных технологий» (Идентификационный номер 10079190.) с 9.03.15 -Школьная библиотека как информационно-образовательный центр» («Библиотека будущего») (Идентификационный номер 10081183) с 05.06.2017 г.          -«Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО» (Идентификационный номер 10082801)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Муниципальных</b></li> </ul>	<p>Школа принимает участие в муниципальных проектах:          - «Внедрение в общеобразовательных учреждениях Борисовского района единого классического стиля одежды для педагогических работников» (Идентификационный номер 10080288).          -Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятия патриотической направленности «ЖИЗНЬ: жить интересами земли нашей» (Идентификационный номер 10082516).          -«Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников Борисовского</p>		

	<p>района через духовные традиции Святого Белогорья» (Идентификационный номер -«Формирование культуры здорового питания в общеобразовательных организациях Борисовского района» (Идентификационный номер 10083268)</p> <p>-«Формирование культуры ответственного и безопасного поведения учащихся Борисовского района в сети Интернет» (Идентификационный номер 10083257)</p> <p>-Организация доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Борисовского района "Школа для всех" (Идентификационный номер )</p> <p>-«Создание модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятия по популяризации и возрождению традиций чтения «Читающий ребенок – читающая нация» (Идентификационный номер 10082885)</p>		
<b>Награды ОУ (за 3 года)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийских</b></li> <li>• <b>Региональных</b></li> <li>• <b>Муниципальных</b></li> </ul> <p><b>(название конкурса, год)</b></p>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата, № приказа об итогах</b>
	<b>Региональный</b>		
	Открытый публичный конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»	2 место	25.03.2016 г., №195
	Зональный этап интеллектуальных игр проведенных в рамках регионального проекта «Вовлечение школьников в интеллектуальную игровую деятельность («Эрудит Белогорья»)	3 место	05.12.2016 г. №3919
	Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений в 2016 году	лауреат	31.08.2016 г. №2788
<b>Муниципальный уровень</b>			

	Муниципальный этап тематического месячника по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...»	1 место	18.11.2015 г., №526
	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений в 2016 году	1 место	22.08.2016 г. №521-а
	Муниципальный этап экологического конкурса «Сдай макулатуру- спаси дерево»	3 место	13.12.2017 г. №904
	Районный конкурс фотографий «Новогодняя сказка»	2 место	09.01.2018 г. №1
	Районный конкурс буклетов «Правила поведения в Интернете»	2 место	09.04.2018 г. №302
	В проекте «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятиях патриотической направленности «Жизнь: жить интересами земли нашей»	2 место	23.05.2018 г. №471

#### Отношения с другими ОУ

<b>Название учреждения, форма отношений</b>	<p>На сегодняшний день наша школа сотрудничает со следующими образовательными учреждениями и предприятиями, что позволяет реализовать принцип открытого учебного заведения и выйти на социальное партнерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» (договор);</li> <li>• МБОУ ДОД «Борисовская станция юных натуралистов» (договор);</li> <li>• ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница» (договор);</li> <li>• МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (договор);</li> <li>• МБОУ ДОД «Борисовская детская школа искусств им. Г.Я.Ломакина» (договор);</li> <li>• МБОУ «Серетинская ООШ» Яковлевского района Белгородской области (договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности и духовно-</li> </ul>
---	--

	нравственного воспитания); • ОКУ «Борисовское лесничество» (договор); • МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (договор); • Областная межведомственная постоянно действующая психолого – медико – педагогическая консультация.
<b>Дополнительные сведения</b>	
<b>Другая интересная информация о школе</b>	В школе функционирует Стригуновский музей лука.

### **Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется медицинским персоналом Центра общей врачебной (семейной) практики на основе договора о медицинском обслуживании и совместной деятельности МБОУ «Стригуновская СОШ» и областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Борисовская центральная районная больница», что позволяет контролировать состояние здоровья обучающихся и обеспечивать полноценное медицинское обслуживание школьников. Важным направлением для школы является реализация программы «Здоровье». Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа участвует во всех районных акциях «За здоровый образ жизни». В школе используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность.

Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья ежемесячно проводятся Дни здоровья, ежедневные динамические паузы на уроках и прогулки на воздухе. В зимний период уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе на территории школы. Классные руководители постоянно ведут просветительскую и агитационную работу в области спорта, систематически организовано информирование о личных достижениях учащихся, занимающихся в спортивных секциях, в системе дополнительного образования района.

### **Результаты медицинского осмотра учащихся**

Год осмотра	Количество учащихся	Группа здоровья			Физкультурная группа		
		1	2	3	основная	подготовительная	специальная
<b>1-4 классы</b>							



2017-2018	101	75	22	4	97	6	0
<b>5-9 классы</b>							
2017-2018	102	79	15	8	95	7	0
<b>10-11 классы</b>							
2017-2018	13	11	0	2	11	2	0

### Организация питания

Количество учащихся	Количество питающихся			% охвата питанием	
	Обед	Многодетных	Завтраки по программе «Школьное молоко»	Обеды	Завтраки
224+2 (обучение на дому)	130	63	226	85%	100%

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МБОУ «Стригуновская СОШ» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ

В результате анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития Школы.

Сильные стороны	Слабые стороны
Положительная динамика показателей успешности обучения. Готовность педагогов к повышению квалификации, с целью подготовки к работе в новых условиях при переходе на ФГОС. Высокий уровень вовлечённости педагогов и учащихся в конкурсы и проекты. Стабильно высокий процент выпускников продолжающих	Недостаточная активность отдельных педагогов представить обобщение своего опыта. Боязнь педагогов аттестоваться на высшую квалификационную категорию. Приоритет у части учащихся - отметки, а не знания. Низкая мотивация у части школьников к учебному труду. Повышение заработной платы за счёт увеличения нагрузки

<p>образование после окончания школы. Сложившаяся система работы с одаренными детьми. Стабильный опытный коллектив. Укомплектованность педагогическими кадрами. Стремление коллектива к инновационной деятельности. Развитие внешних связей. Эффективность воспитательной системы (военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание). Стабильность образовательной деятельности. Обновлённая материально-техническая база школы. Условия функционирования школы (наличие современной столовой, актового зала, система оповещения о пожаре и др.).</p>	<p>учителя (количества часов). Слишком большая загруженность администрации и учителя отчётностью. Недостаточное финансирование программно-методического обеспечения, учебного и учебно-лабораторного оборудования.</p>
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы (ограничения)</b></p>
<p>Система региональных, всероссийских, международных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Более тесное взаимодействие родителей и школы, а также органов местного самоуправления. Социальная адаптация выпускников школы. Развитие интеллектуально - творческих, коммуникативных способностей школьников в рамках участия в районных, школьных проектах. Разработка авторских уроков и методических пособий за счёт более активной работы методических объединений. Изучение и распространение положительного опыта работы учителей. Организация работы по подготовке к олимпиадам.</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся. Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС. Структурирование образовательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности. Рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с хроническими заболеваниями. Формализованность отчётности, обилие сиюминутных указаний, которые нарушают выполнение внутренних планов. Уровень развития информационной среды школы.</p>

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- Проанализирована система оценки качества образования
- Успешно решалась кадровая политика
- Осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов
- Педагоги школы активно осваивают ФГОС, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно- исследовательской деятельностью.
- Организован доступ к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности
- Создан музей (работа ведется по направлениям «История колхоза имени Ленина». «История села», «Живая связь времен», «Современные хранители Стригуновских традиций», «Этнокультурное направление») в целях воспитания гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, истории гражданской жизни в стране

Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих перспективного решения:

- несмотря на положительную динамику качества обучения, в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения
- не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности обучающихся для формирования ключевых компетентностей
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения

#### **4. Концепция программы развития**

##### **Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат отражает позицию педагогического коллектива МБОУ «Стригуновская СОШ»

Ежегодный анализ образовательного процесса школы (самообследование) позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В течение 2013-2018 года педагогический коллектив работал над приоритетными направлениями:

- Переход на новые образовательные стандарты
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Совершенствование учительского корпуса
- Изменение школьной инфраструктуры
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- Расширение самостоятельности ОУ

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития на 2013-2018 годы решить следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Все это создало возможности для обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,
- Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - кружков, спортивных секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности,

патриота и гражданина; активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в 1-8 классах, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное
2. гражданско-патриотическое
3. общеинтеллектуальное
4. общекультурное
5. социально-значимое

Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Ведущей идеей стратегии развития Школы является положение о том, что образовательное учреждение существует для человека и во имя человека, обеспечивая каждому субъекту достойное развитие его потенциальных возможностей.

Наше педагогическое кредо -учиться не для школы, а для жизни. Главное выявить способности, потенциальные возможности личности и создать условия для их развития.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития 2013-2018 гг. сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Результаты реализации Программы развития 2013-2018 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы́е точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Стригуновская СОШ» в соответствии с настоящей Программой:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2018-2023 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Стригуновская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

### **Концептуальные положения Программы**

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений: - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «Стригуновская СОШ» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы:

-это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:



базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность Программы развития 2013-2018 гг. и Программы развития 2018-2023 гг. заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;

- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МБОУ Стригуновская СОШ»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

## **5. Стратегия и тактика перевода МБОУ «Стригуновская СОШ» в новое состояние**

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2018-2023 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Стригуновская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально

ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

## **6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**

**1. Качество образовательных достижений** оценивается по следующим показателям:

- результаты: государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов; промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- мониторинговых исследований: качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, муниципальных и областных предметных олимпиадах конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях;

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются: образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика; отношение к учебным предметам; удовлетворенность образованием; степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

**2. Доступность образования** оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

**3. Профессиональная компетентность педагогов** оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**4. Качество материально-технического обеспечения** образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

**5. Комфортность обучения** оценивается по следующим показателям:

- соответствие охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение школы, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация питания) требованиям СанПиН;
- благоприятный морально-психологический климат.

**6. Система дополнительного образования** оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

**7. Открытость деятельности ОО** оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- рейтинг ОО на различных уровнях;
- качество отчета по самообследованию и их доступность широкой общественности.

**8. Состояние здоровья обучающихся** оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

**9. Качество воспитательной работы** оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;



- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОО в мероприятиях разного уровня.

**10. Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:**

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

**7. План реализации Программы развития**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	(виды деятельности)	Сроки реализации (годы, учебные годы)
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая</li> <li>- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов);</li> <li>- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы):</li> <li>- Устав школы;</li> <li>- Положения;</li> <li>- Должностные инструкции;</li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p>	<p>Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Обновленная нормативно-правовая база школы.</p> <p>Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры;</li> <li>- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</li> <li>- Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</li> </ul>	2018-2019	
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы</li> <li>Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul>	2018  2018-2023	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов</i>);</li> <li>- Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной</li> </ul>	2018-2023  2018-2023  2018-2023  2018-2023	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.

	управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).		
<i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i>			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);</li> <li>-Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (работа МС).</li> <li>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов;</li> <li>- Включение педагогов в современные направления методической деятельности.</li> </ul>	2018  2018-2023	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.
2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	2018-2023	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС

			общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.
2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства);</li> <li>- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов</li> <li>- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.
<i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i>			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ;</li> <li>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной</li> </ul>	<p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым

образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	и спортивной деятельности - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).	2018-2023	содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам); - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	2018-2023  2018-2023  2018-2023	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения	- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов	2018-2023	Комплекты обновленного программно-методического и

образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	<p>школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</li> <li>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</li> </ul>	<p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>
3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</li> <li>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</li> <li>- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности</li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио школьников</p>
<p><i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i></p>			

<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273;</li> <li>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</li> <li>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</li> </ul>	<p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума..</p> <p>Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</li> <li>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</li> <li>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого</li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018-2023</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.</p> <p>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.</p> <p>Работающие</p>

	<p>оборудования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</li> <li>- Обновление спортивной базы школы;</li> <li>- Обновление медицинского оборудования школы;</li> <li>- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</li> <li>- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами</li> <li>- Обновление охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований</li> <li>- Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов</li> <li>- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2023</p>	<p>механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации Ф3-273</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации</li> <li>- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ</li> <li>- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы</li> </ul>	<p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p>

## 8. Ожидаемые результаты Программы

### В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;



- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

#### В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 90 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

#### В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 35 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

#### В организации образовательного процесса:

- не менее 5 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

#### В расширении партнерских отношений:

- не менее 60 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2013-2018 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Стригуновская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

### 9. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных</li> </ul>
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</li> </ul>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>

<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</li> <li>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2018-2023 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Стригуновская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации - «Учиться не для школы, а для жизни».