

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Стригуновская СОШ»
Протокол № 04
от 11.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Стригуновская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Стригуновская СОШ»)

1.2. Учредитель (учредители): Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: РФ, 309351 Белгородская область, Борисовский р-он, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8а

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: РФ, 309351 Белгородская область, Борисовский р-он, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8а

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47246) 5-61-24

Факс: 8(47246) 5-61-24

Адрес электронной почты school-striguny@bo.belregion.ru

Адрес WWW-сервера: <https://shkolastrigunovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6 Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	309351
Субъект Российской Федерации	РФ
Муниципальный район/городской округ	Борисовский район
Населенный пункт	с. Стригуны
Улица	ул. Комсомольская
Номер дома	8а

1.7. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Выписка из реестра лицензий		№ Л035-01234-31/00234952 от 27.11.2019 г	Департамент образования Белгородской области	приказ департамента образования Белгородской области № 3619 от 27.11.2019 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000339	№ 3768 от 26.05.2014 г.	Департамент образования Белгородской области	приказ департамента образования Белгородской области № 1846 от 27.03.2014 г.	До 24.11.2023 г

1.8. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Милова Наталья Петровна	8(47246) 5-46-83
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Логвиненко Оксана Григорьевна	8(47246) 5-61-24
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Карпенко Елена Николаевна	8(47246) 5-61-24

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС третьего поколения НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС третьего поколения ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году образовательное учреждение работало над реализацией программы воспитания. В воспитательной деятельности активно используется резерв волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики района.

Разработаны и активно выполняются договоры сотрудничества, планы совместной работы школы с привлечением социальных партнеров и, находящихся на территории села: МКУ «Стригуновский центр культурного развития» по развитию культурных ценностей обучающихся, «МБУК «Центральная библиотека Борисовского района» по развитию интереса обучающихся к чтению, храма Трех Святителей по развитию духовно-нравственных качеств личности обучающихся, сельского центра семейной медицины (амбулатории) по привитию культуры здоровья обучающимся, МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» по развитию преемственности воспитательно-образовательных программ учреждений, находящихся на территории района: МБУДО «Борисовский дом творчества», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», МБУ ДО "Борисовская станция юных натуралистов", Борисовский историко-краеведческий музей, Борисовская детская школа искусств им. Г.Я. Ломакина, ГИБДД по Борисовскому району по вопросам профилактики дорожной безопасности, с Отделом по делам молодежи администрации Борисовского района по развитию молодежных инициатив; находящихся на территории области: Белгородский детский технопарк "Кванториум".

Данные направления реализуются через систему работы классного руководителя, старшего вожатого, педагога-библиотекаря, руководителя школьного музея, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-предметника, преподавателя-организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Система дополнительного образования учреждения дает возможность каждому обучающемуся возможность стать субъектом процесса собственного развития, реализовывать свои собственные возможности.

Внеурочная деятельность организована с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное/ по требованиям ФГОС третьего поколения. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и

В вертикальной структуре управления образовательной организации выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, а также отчет о результатах самообследования деятельности школы размещаются на официальном сайте ОУ: <https://shkolastrigunovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Органы управления, действующие образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- педагогические советы;
- заседание Управляющего совета
- заседания Методического объединения учителей;
- общие собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистические показатели за 2022-2023 годы

Параметры	2022	2023
1. Количество учеников, получавших образование на уровне:		
- НОО	89	77
- ООО	136	130
- СОО	14	13
2. Количество классов-комплектов		
- НОО	6	5
- ООО	9	9
- СОО	2	2
1. Результаты учебной деятельности: кол-во отличников и хорошистов		
во 2-4 классах	46 (63%)	45 (50,5%)
в 5-9 классах	52 (38,2%)	54 (39%)
в 10-11 классах	9 (64%)	12 (85,7%)
5. Количество обучающихся, регулярно не посещавших учреждение	0	0
6. Отсев (в течение года)		
- НОО	0	3
- ООО	7	12
- СОО	2	1
7. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	18	24
8. Неполучение аттестата		
- об основном общем образовании	0	0
- о среднем общем образовании	0	0

9. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения		
- НОО	1	0
- ООО	0	0
- СОО	0	0
10. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца		
- ООО	3	4
- СОО	2	1
11. Количество учеников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения		
- СПО	19	22
12. Количество учеников, поступивших в ВУЗы	6	6
13. Количество выпускников, получивших ООО, поступивших в 10 класс нашего учреждения	5	6
14. Количество победителей и призёров предметных олимпиад		
- на муниципальном уровне	1 победитель	2 победителя
- на региональном уровне	3 призера	5 призеров
15. Ведение инновационной и проектной деятельности:		
- на муниципальном уровне	+	+
- на региональном уровне	+	+
- на федеральном уровне	-	-
16. Наличие школьного музея	+	+
17. Наличие школьной газеты	+	+

1.3.1. Анализ успеваемости и качества знаний Сравнительные результаты по НОО

Учебные годы	2021-2022		2022-2023	
	Всего учащихся	96	100%	86
Количество аттестованных	80	98,7%	61	70,9%
Отличники	19	23,7%	24	39,3%
Хорошистов	27	33,8%	20	32,7%
С одной четверткой	5	6,2%	4	6,5%
С одной тройкой	3	3,8%	3	4,9%
Неуспевающих	1	1,2%	0	0%
Качество знаний		57%		78,69%
Успеваемость		99%		100%

Р. С. Обучающиеся 1-х классов не подлежат аттестации

Качество знаний на уровне начального общего образования в этом учебном году повысилось на 21,69%, количество отличников увеличилось на 5 человек. Качество образовательного процесса – один из показателей профессиональной деятельности педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность этой работы представлена следующим сравнительным анализом:

**Результаты освоения учащимися программ основного
и среднего общего образования**

Сравнительная таблица итогов окончания 5-11 классов
2016-2023 учебных годов (качество знаний)

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
						5 кл. 49,32%
					5кл 50%	6 кл. 36,84%
				5кл 62,5%	6кл. 51,9%	7кл. 43,52%
			5кл 64%	6кл. 45,5%	7кл. 32,35%	8 кл. 25,82%
		5кл.60,5%	6 кл 56,5%	7кл 42%	8кл. 34,5%	9 кл. 39,36%
	5кл 42%	6 кл. 48%	7 кл 44%	8кл 40,5%	9кл 34,4%	10 кл. 75%
5 кл. 33%	6 кл. 28%	7 кл 28%	8 кл 26%	9кл 21%	10 кл 71,4%	11 кл 71%

**Классы с максимальными показателями качества знаний
(по результатам 2022-2023 учебного года)**

класс	% качества знаний	Классный руководитель
11	85,5%	Пилюк З.В.

**Классы с минимальными показателями качества знаний
(по результатам учебного года)**

класс	% качества знаний	Классный руководитель
8а	22,22%	Логвиненко О.Г.

Количество обучающихся, имеющих одну «4» по предметам

	русский язык	математика	Англ. язык	всего
НОО	0	1	3	4
ООО	1	0	0	1
Итого по ОУ	1	1	3	5

Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам

	русский язык	лит.чтени е	математика	Род.ли терат	Второй иностранны й язык	физика	всего
НОО	2	1	0	0	0	0	3
ООО	2	0	2	3	3	1	11
Итого по ОУ	4	1	2	3	3	1	14

24 обучающихся закончили год на «Отлично» в том числе 13 награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». 4 обучающихся 9 класса получили аттестат особого образца. 1 обучающийся 11 класса получил - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». 107 человек закончили год на «хорошо» и «отлично», этот показатель на 57% выше предыдущего года. С одной "4" школу закончили 5 человек, по сравнению с предыдущим годом этот показатель снизился на 3 человека. Обучающихся, имеющих одну тройку, 14 человек, в прошлом году таких детей было 10. Показатели незначительно колеблются из года в год, это объясняется физиологическими и психологическими особенностями обучающихся данного возраста, а также наличием в классах низкомотивированных обучающихся.

По результатам окончания 2023 года успеваемость в учреждении стабильная, а вот качество знаний в 2-11 классах составляет 52,25%, это на 3,47% выше того, что было зафиксировано за аналогичный период прошлого учебного года.

Согласно статье 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом и социализации обучающихся. На основании заключений ЦПМПК в 2023 году 12 обучающихся осваивали адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР НОО, ЗПР ООО и УО. Для двоих обучающихся в соответствии с медицинскими заключениями было организовано обучение инклюзивно по индивидуальному учебному плану.

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование в 2022-2023 учебном году получали 77 человек. Успеваемость – 100%. Отличников – 23 человека, и 10 из них (12,9%) обучались в течение всего учебного года только на «отлично».

20 человек (25,9%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Качество знаний соответствует базовому (необходимому) уровню.

В 5-8 классах в 2022-2023 учебном году обучались 103 человека. Из них 12 обучающихся (11,6%) закончили год на «отлично», 1 человек, круглый отличник, награждён Похвальным листом.

В 10 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 8 человек. Из них 4 обучающихся (50%) закончили год «отличниками, и 2 (25%) «хорошистами». Все обучающиеся успешно окончили учебный год, переведены в следующий класс. Успеваемость обучающихся 10 класса составила 100%, качество знаний – 75%.

Промежуточная аттестация

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1-8 и 10 классов в текущем учебном году проводилась в период с 26 по 31 мая 2022 года.

Карта промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов

класс	предмет	*всего/ писали работу	результат				качеств о знаний	успева- емость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Математика	16/16	5	5	6	0	62,5	100
2 (обуч. на	Математика	1/1	0	0	1	0	0	100

дому)								
2	Русский язык	16/16	5	2	9	0	43,75	100
2 (обуч. на дому)	Русский язык	1/1	0	0	1	0	0	100
3	Математика	18/18	7	6	5	0	72	100
3	Русский язык	18/18	7	5	6	0	67	100
4а	Математика	14/14	9	2	3	0	78,6	100
4а	Русский язык	14/14	6	5	3	0	78,6	100
4б	Математика	15/15	4	6	5	0	67	100
4б	Русский язык	15/15	5	5	5	0	67	100
5а	Математика	12/12	5	4	3	0	75	100
5а	Русский язык	12/12	1	5	6	0	46	100
5а	Математика (АООП)	1/1	0	0	1	0	0	100
5а	Русский язык (АООП)	1/1	0	0	1	0	0	100
5б	Математика	15/15	2	8	5	0	58,8	100
5б	Русский язык	15/15	3	9	3	0	80	100
5б	Математика (АООП)	2/2	0	0	2	0	0	100
5б	Русский язык (АООП)	2/2	0	0	2	0	0	100
6	Математика	18/18	0	7	11	0	37	100
6	География	18/18	4	9	5	0	69	100
6	Математика (АООП)	0	0	1	0	0	100	0
6	География (АООП)	0	0	1	0	0	100	0
7а	Математика (АООП)	12/12	1	4	7	0	42	100

7а	Биология (АООП)	12/12	4	3	5	0	58,3	100
7б	Математика	13/13	3	5	5	0	62	100
7б	Биология	13/13	1	8	4	0	69,2	100
8а	География	17/17	4	10	3	0	82	100
8а	Технология	17/17	4	8	5	0	74	100
8б	География (АООП)	16/16	2	14	0	0	100	100
8б	Технология (АООП)	16/16	3	7	6	0	75	100
8аб	Проф. труд. обучение (АООП)	2/2	0	0	2	0	0	100
8аб	География (АООП)	2/2	0	0	2	0	0	100
10	Обществознание	8/8	4	2	2	0	75	100
10	Математика	8/8	4	2	2	0	75	100
10	Русский язык	8/8	4	0	4	0	50	100

К промежуточной аттестации не были допущены двое обучающихся 8а класса в связи с имеющейся академической задолженностью. В сентябре 2023 года эти обучающиеся были допущены к промежуточной аттестации и успешно ее сдали.

1.3.2. Государственная итоговая аттестация

Основное общее образование

В 2023 году ОГЭ и ГВЭ-9 не проводилось, итоговые оценки были выставлены на основе промежуточной аттестации.

Среднее общее образование

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 7 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 6 выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
1.	Русский язык	7	59,6	95

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
2.	Математика (профильный уровень)	1	64	64
3.	Математика (базовый уровень)	6	3,66	5
4.	История	4	32	51
5.	Физика	1	48	48
6.	Обществознание	6	46	85
7.	Литература	1	61	61

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по программам среднего общего образования ЕГЭ по математике

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 1 человек, 6 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: 1 учащийся получил 64 б.

Базовый уровень математики: оценку «3» - 3 учащихся; «4» - 2 учащихся; «5» - 1 учащийся.

ЕГЭ по русскому языку

Все 7 обучающихся успешно справились с экзаменом по русскому языку, минимальный первичный балл 17 баллов, максимальный балл – 52.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат с «отличием» получили – 2 человека.

1.3.3. Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году ВПР не проводились.

1.3.5. Реализация программы «Одаренные дети»

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашего образовательного учреждения.

Работу в данном направлении ведут классные руководители, учителя-предметники и педагоги внеурочной деятельности. Мероприятия проводились в рамках предметных недель и олимпиад различного уровня.

На основании приказа управления образования Борисовского района от 26.08.2023 г. «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023– 2024 учебном году», в период с 13 сентября по 27 октября 2023 года был проведён школьный этап олимпиады.

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году согласно заявлениям уменьшилось на 9 человек по сравнению с предыдущим годом. В среднем, каждый обучающийся, подавший заявление на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие более, чем в трех олимпиадах.

	Предмет	Кол-во участников всего	Кол-во победителей всего	Кол-во призеров всего	Ко-во побед. и призеров всего	Кол-во участников муниципального этапа
1.	Английский язык	14	3	1	4	3
2.	География	5	2	1	3	3
3.	История	13	6	3	9	4
4.	Литература	17	9	4	13	10
5.	Математика	17	0	0	0	1
6.	Обществознание	5	2	1	3	4
7.	ОБЖ	2	1	1	2	2
8.	Русский язык	14	5	2	7	3
9.	Технология	4	0	0	0	0
10.	Физика	4	0	0	0	0
11.	Физическая культура	8	4	2	6	5
12.	Экология	4	3	0	3	3

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показали, что из 111 участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 35 стали победителями и 15 – призерами олимпиады.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие: предшествовавшее олимпиаде дистанционное обучение показало снижение качества знаний обучающихся, низкий уровень мотивации обучающихся. Ими не был самостоятельно усвоен сложный теоретический материал. Одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам, что не дает им возможности сконцентрироваться в подготовке к выбранному предмету, кроме того приводит к огромной перегрузке и психологическому выгоранию.

**СВЕДЕНИЯ об обучающихся,
ставших победителями и призёрами всероссийских конкурсов**

№ п/п	Название конкурса, место проведения	Итоги участия (победитель, призёр)
1	XV всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол, в номинации «Спектакль», 2 возрастная группа	лауреат II степени
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Родина в нашем сердце». Возрастная категория: от 11 до 14 лет Название работы: «Милый сердцу уголок-моя малая Родина» (заочно)	1 место/ №4774283111 от 15.06.2023г.

**СВЕДЕНИЯ об обучающихся,
ставших победителями и призёрами региональных конкурсов**

№ п/п	Название конкурса, место проведения	Итоги участия (победитель, призёр)
1.	IV областной конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи». Номинация: «Сквозь дым и пламя Курской битвы»	3 место / Приказ от 01.03.2023г. № 660
2.	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	Призёр /Приказ от 21.04.2023 № 393-ОД
3.	Региональный этап Всероссийского фестиваля РДДМ «Российская школьная весна»-2023. Номинация «Театральное творчество»	Призёр/ Приказ от 10.05.2023г. №31/3
4.	XVI региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная». Номинация «Детский кукольный театр»	1 место / Приказ от 19.04.2023г. № 1238
5.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Номинация «Пасхальный сувенир». Возрастная категория 7-9 лет.	2 место / Приказ от 15.05.2023г. № 1476
6.	Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место / Приказ 23.05.2023г.№1581 18.05.2023г. № 55-п
7.	Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место / Приказ от 23.05.2023г.№1581 18.05.2023г. № 55-п
8.	Конкурс «Юный эко-блогер» (14-17 лет). Областная экологическая акция «Птицы-наши друзья». Операция «Вестники весны»	3 место / Приказ от 15.05.2023г.№1475

**СВЕДЕНИЯ об обучающихся,
ставших победителями и призёрами муниципальных конкурсов**

№ п/п	Название конкурса, место проведения	Итоги участия (победитель, призёр)
1.	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру-спаси дерево». Номинация «Самая активная образовательная организация»	3 место / Приказ от 19.01.2023г. № 26
2.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи». Номинация: «Сквозь дым и пламя Курской битвы»	1 место / Приказ от 01.02.2023г. № 58
3.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи». Номинация: «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	1 место / Приказ от 01.02.2023г. № 58

4.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи». Номинация: «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	2 место / Приказ от 01.02.2023г. № 58
5.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи». Номинация: «Была война...Пришла победа»	3 место / Приказ от 01.02.2023г. № 58
6.	VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация: «На страже Родины»	3 место / Приказ от 09.02.2023г. № 81
7.	VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация: «Военная геральдика»	2 место / Приказ от 09.02.2023г. № 81
8.	VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация: «Военная геральдика»	3 место / Приказ от 09.02.2023г. № 81
9.	VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация: «Юный конструктор»	2 место / Приказ от 09.02.2023г. № 81
10.	VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация: «Секреты пластилина»	1 место / Приказ от 09.02.2023г. № 81
11.	VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация: «Секреты пластилина»	3 место / Приказ от 09.02.2023г. № 81
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Здоровье планеты в наших руках»	1 место / Приказ от 21.02.2023г. № 118
13.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация: «Память далёкой войны»	2 место / Приказ от 22.02.2023г. № 124
14.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация: «Память далёкой войны»	3 место / Приказ от 22.02.2023г. № 124
15.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация: «Память далёкой войны»	3 место / Приказ от 22.02.2023г. № 124
16.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация: «Память далёкой войны»	2 место / Приказ от 22.02.2023г. № 124
17.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация: «Память далёкой войны»	3 место / Приказ от 22.02.2023г. № 124
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».Номинация: «Портрет»	2 место / Приказ от 01.03.2023г. № 144
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».Номинация: «Мобильное фото»	1 место / Приказ от 01.03.2023г. № 144
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».Номинация: «Мобильное фото»	3 место / Приказ от 01.03.2023г. № 144

21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».Номинация: «Анималистика»	2 место / Приказ от 01.03.2023г. № 144
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Номинация: «Это все она-Родина моя!»	3 место / Приказ от 01.03.2023г. № 144
23.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница». Номинация: «Поэзия»	2 место / Приказ от 13.03.2023г. № 173
24.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница». Номинация: «Поэзия»	3 место / Приказ от 13.03.2023г. № 173
25.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница». Номинация: «Поэзия»	3 место / Приказ от 13.03.2023г. № 173
26.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница». Номинация: «Родники культуры Белогорья»	3 место / Приказ от 13.03.2023г. № 173
27.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница». Номинация: «Поэзия»	1 место / Приказ от 13.03.2023г. № 173
28.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница». Номинация: «Поэзия»	2 место / Приказ от 13.03.2023г. № 173
29.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница». Номинация: «Родники культуры Белогорья»	2 место / Приказ от 13.03.2023г. № 173
30.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница». Номинация: «Поэзия»	3 место / Приказ от 13.03.2023г. № 173
31.	Муниципальный этап XVI областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная». Номинация «Детский кукольный театр»	1 место / Приказ от 14.03.2023г. № 181
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2022-2023 учебном году. Возрастная категория: 9-11 классы	1 место/ Приказ от 10.04.2023 г. №269
33.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	2 место/Приказ от 20.09.2022г. №603
34.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	2 место/Приказ от 20.09.2022г. №603
35.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	3 место/Приказ от 20.09.2022г. №603
36.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	1 место /Приказ от 20.09.2022г. №603
37.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Секция: История «Монумент "Родина-мать зовёт" и его аналоги в стране и мире».	1 место/ Приказ от 21.02.2023г. № 115
38.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ	1 место/Приказ от 21.02.2023г. № 115

	«Первые шаги в науке». Секция: Литературоведение и литературное творчество «Можно ли быть успешным в жизни, не читая книг?»	
39.	Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Тема «Полёт творчества». Возрастная категория: 7-12 лет	2 место/Приказ от 20.02.2023г. № 108
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Направление: Уничтожение мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций, на принудительных работах в изгнании, в местах массового силового заключения и содержания граждан СССР. Рассказ «Это не должно повториться».	2 место/Приказ от 13.02.2023г. № 85
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Направление: Уничтожение мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций, на принудительных работах в изгнании, в местах массового силового заключения и содержания граждан СССР. Интервью «Узник из концлагеря».	1 место/Приказ от 13.02.2023г. № 85
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Направление: Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Дневник «Короткие строчки».	3 место/Приказ от 13.02.2023г. № 85
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Здоровье планеты в наших руках»	1 место / Приказ от 21.02.2023г. № 118
44.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир». Номинация «Народный костюм Белгородской области». Возрастная категория 11-14 лет.	1 место / Приказ от 14.04.2023г. № 288
45.	В личном зачете среди юношей по дисциплине «прыжок в длину с места» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	3 место/ Приказ от 10.05.2023г. №354
46.	В личном зачете среди юношей по дисциплине «подтягивание на перекладине» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	1 место/ Приказ от 10.05.2023г. №354
47.	В личном зачете среди юношей по дисциплине «подъем туловища из положения «лежа на спине» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	2 место /Приказ от 10.05.2023г. №354

48.	В личном зачете среди девушек по дисциплине «наклон вперед из положения стоя» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	3 место /Приказ от10.05.2023г. №354
49.	В личном зачете среди юношей по дисциплине «наклон из положения стоя» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	3 место /Приказ от10.05.2023г. №354
50.	В личном зачете среди девушек по дисциплине «подъем туловища из положения лежа на спине» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	3 место/ Приказ от10.05.2023г. №354
51.	В личном зачете среди девушек по дисциплине «прыжок в длину с места» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	2 место/ Приказ от10.05.2023г. №354
52.	В личном зачете среди девушек по дисциплине « сгибание рук в упоре лежа» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	2 место /Приказ от10.05.2023г. №354
53.	В личном зачете среди юношей по дисциплине «подъем туловища из положения «лежа на спине» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	1 место/ Приказ от10.05.2023г. №354
54.	В личном зачете среди юношей по дисциплине «подъем туловища из положения «бег 30 метров» на муниципальном этапе «Всероссийских состязаний» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	3 место /Приказ от10.05.2023г. №354
55.	На муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязание» среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2022-2023 учебном году	1 место /Приказ от10.05.2023г. №354
56.	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Возрастная категория: 10-12 лет.	3 место / Приказ от 13.04.2023г. № 283
57.	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Возрастная категория: 7-9 лет.	2 место / Приказ от 13.04.2023г. № 283

58.	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Возрастная категория: 7-9 лет.	3 место / Приказ от 13.04.2023г. № 283
59.	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Возрастная категория: 10-12 лет.	2 место / Приказ от 13.04.2023г. № 283
60.	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны». Номинация: «Художественная». Возрастная категория: 10-13 лет.	3 место / Приказ от 10.04.2023г. № 268
61.	Муниципальный этап областного экологического марафона «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй». Номинация «Юный эко-блогер».	1 место / Приказ от 02.06.2023г. № 410
62.	Муниципальный этап областного экологического марафона «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй». Номинация «Эко-проект».	2 место / Приказ от 02.06.2023г. № 410
63.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Художественно-изобразительное творчество». Возрастная категория 11-14 лет.	1 место / Приказ от 14.04.2023г. № 287
64.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Художественно-изобразительное творчество». Возрастная категория 11-14 лет.	1 место / Приказ от 14.04.2023г. № 287
65.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Художественно-изобразительное творчество». Возрастная категория 11-14 лет.	2 место / Приказ от 14.04.2023г. № 287
66.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Возрастная категория 8-10 лет.	1 место /приказ от 14.04. 2023г № 287
67.	Муниципальный конкурс эссе на тему «Мой любимый учитель»	1 место / Приказ от 17.04.2023г. №294
68.	Муниципальный конкурс эссе на тему «Мой любимый учитель»	1 место / Приказ от 17.04.2023г. №294
69.	Муниципальный конкурс эссе на тему «Мой любимый учитель»	2 место / Приказ от 17.04.2023г. №294
70.	Муниципальный конкурс эссе на тему «Мой любимый учитель»	2 место / Приказ от 17.04.2023г. №294
71.	Муниципальный конкурс эссе на тему «Мой любимый	3 место / Приказ от

	учитель»	17.04.2023г. №294
72.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Номинация «Пасхальный сувенир». Возрастная категория 7-9 лет.	3 место /приказ от 17.04.2023г № 296
73.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Номинация «Пасхальный сувенир». Возрастная категория 10-12 лет.	1 место /приказ от 17.04.2023г № 296
74.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Номинация «Пасхальный сувенир». Возрастная категория 10-12 лет.	1 место /приказ от 17.04.2023г № 296
75.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Номинация «Пасхальная композиция». Возрастная категория 10-12 лет.	1 место /приказ от 17.04.2023г № 296
76.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Номинация «Пасхальная композиция». Возрастная категория 10-12 лет.	3 место /приказ от 17.04.2023г № 296
77.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Номинация «Пасхальная композиция». Возрастная категория 10-12 лет.	1 место /приказ от 17.04.2023г № 296
78.	Муниципальный этап регионального Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин». Номинация «Иллюстрация». Возрастная категория 10-13 лет.	2 место / Приказ от 29.05.2023г. №397
79.	Муниципальный этап регионального Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин». Номинация «Иллюстрация». Возрастная категория 10-13 лет.	3 место / Приказ от 29.05.2023г. №397
80.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Направление «Фото». Возрастная категория 7-12 лет.	3 место / Приказ от 11.05.2023г. №359
81.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Направление «Декоративно-прикладное». Возрастная категория 13-17 лет.	2 место / Приказ от 11.05.2023г. №359
82.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Направление «Литературное».	2 место / Приказ от 11.05.2023г. №359
83.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Направление «Театральное».	1 место / Приказ от 11.05.2023г. №359
84.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Направление «Медиа».	1 место / Приказ от 11.05.2023г. №359
85.	Муниципальный этап Большого Всероссийского	3 место / Приказ от

	фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Номинация, посвященная 150-летию со Дня рождения М.М. Пришвина. Возрастная категория 7-12 лет	11.05.2023г. №359
86.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Направление «Юные кадеты». Возрастная категория 7-12 лет.	1 место / Приказ от 11.05.2023г. №359
87.	Районная олимпиада по школьному краеведению. Секция «Историческое наследие»	1 место / Приказ от 11.05.2023г. №362
88.	Районная олимпиада по школьному краеведению. Секция «Культурное наследие»	1 место / Приказ от 11.05.2023г. №362
89.	Муниципальный этап областного Пасхального- фестиваля детского Творчества «Радость души моей»	2 место / Приказ от 22.05.2023г. № 387
90.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы-дети России», посвященный Дню России. Возрастная категория 8-10 класс	3 место / Приказ от 09.06.2023г. № 421
91.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Младший возраст: 1-4 классы.	1 место /Приказ от 05.09.2023г. №541
92.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Старший возраст: 9-11 классы.	1 место /Приказ от 05.09.2023г. №541
93.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», секция «Математика»	1 место /Приказ от 11.09.2023г. №555
94.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», секция «География»	1 место /Приказ от 11.09.2023г. №555
95.	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин». Номинация «Парад фантазий». Возрастная категория:11-14 лет	2 место /Приказ от 28.12.2023г. №923
96.	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин». Номинация «Чудо новогодней игрушки». Возрастная категория: 8-10 лет	2 место /Приказ от 28.12.2023г. №923
97.	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин». Номинация «Чудо новогодней игрушки». Возрастная	1 место /Приказ от 28.12.2023г. №923

	категория: 8-10 лет	
98.	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец». Номинация «Елочная игрушка «Рождественское угощение». Возрастная категория: 8-12 лет	3 место /Приказ от 27.12.2023г. №913

13.6. Результативность воспитательной деятельности

В 2023 году учреждение функционировало по федеральной программе воспитания (приказ по школе от «06» июля 2021 №194/1; рассмотрено на Управляющем совете школы протокол №4 от «5» июля 2021), разработанную на основе Методических рекомендаций «О разработке программы воспитания» (Москва, 2020) и примерной программы воспитания (Москва 2020) , в которую были внесены изменения и дополнения в связи с введением ФГОС третьего поколения, а также актуализированной в 2023 г. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле и закреплены ответственные лица:

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»: педагоги-предметники, реализующие задачи и цели воспитания (на каждом уроке и во внеурочное время).

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока идет через установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»: педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			1	2а	2б	3	4
			Количество часов в неделю				
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Путешествие в страну «Хореография»	1	1	1	1	1
	Секция	«Плавание для всех»	2				
Духовно-нравственное	Кружок	« Православная культура»			1		
	Кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1	1
	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»;	1	1	1	1	1
	Кружок	«Функциональная грамотность»			1		
	Кружок	«Веселый английский »	1				
Общекультурное	Театр кукол	ТК «Петрушка»					1
	Хор	«Хор»			1		
Социальное		Интеграция «Азбука безопасности»					
	Детское объединение	«Орлята России»			4		

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс								
			5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б
			Количество часов в неделю								
Спортивно - оздоровительное	Секция	«Волейбол»	9 ч. (кроме 5б,7,9б)								
	ВПК	ВПК «Отечество»	1 (кроме 5б)								
Духовно-нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования»	1	1	1	1					
	Кружок	«Основы программирования на Python»					1	1	1	1	1

	Кружок	«3D моделирование»				2					
	Кружок	«Английский без границ»	1								
	Консультационный час	Русский язык						1		1	
	Консультационный час	Математика								1	
Общекультурное	Хор	«Хор»	2ч (в 6б, 8а)								
	Театр кукол	ТК «Петрушка»		2							
Социальное	Профориентационный курс	«Россия- мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1
	Клуб	«Планета КВН»	4 (в 6а,8а,9а)								
	Кружок	«Школа волонтеров»							4 (в 8а,9а,9б)		
	Кружок	«Школа юного блогера»			2						
	Кружок	«Кулинария и здоровье»	2								
	Профориентационный курс	«Швейное дело»								2	
	Объединение	«Юные инспектора дорожного движения»		1							
	Кружок	«Город мастеров»				2					

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			10	11
			Количество часов в неделю	
Спортивно - оздоровительное		интеграция «Волейбол»		
Духовно- нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Консультационный час	Литература		1
	Консультационный час	Математика		1

	Консультационный час	Русский язык		1
	Консультационный час	Обществознание		1
	Консультационный час	История		1
	Консультационный час	Химия		1
	Консультационный час	Биология		
Общекультурное		Интеграция с дополнительными общеобразовательными программами		
Социальное	Клуб	Планета КВН	4	
	Кружок	«Семьеведение»	1	1
	Кружок	«Моя безопасность»	1	1
	Кружок	Школа волонтеров	4	
	Профориентационный курс	«Россия-мои горизонты»	1	1

Курсы по дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Класс	Название программы дополнительного образования	Год обучения
1.	1	Азбука безопасности	1
2.	2а	Азбука безопасности (год)	2
3.	2б	Азбука безопасности	2
4.	4	Азбука безопасности (год)	4
5.	5б	Моя безопасность	1
6.	6а	Моя безопасность	2

7.	6б	Моя безопасность (на уровень и на год)	2
8.	7	Моя безопасность	3
9.	8а	Моя безопасность	4
10.	8б	Моя безопасность	4
11.	9б	Моя безопасность (год)	5
12.	9б	Музей и дети	2/1(уровень и год)
13.	9б	Точка Роста: Язык программирования Python	1_ (уровень)
14.	5а	Моя безопасность	1
15.	6а,8а,9а, 10,11	Точка Роста: Старт в химию	1_ (уровень)
16.	10	Точка Роста: Физика в задачах и экспериментах	1
17.	11	Точка роста: Шаги в науку: биология	1

2.2.3. Модуль «Классное руководство»: классные руководители, которые реализуют мероприятия всех разделов плана воспитательной работы класса.

Осуществляя работу с классом, каждый классный руководитель организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями в соответствии с планами ВР работа велась по следующим направлениям:

- ✓ *Классные часы;*
- ✓ *Внеурочная деятельность;*
- ✓ *Самоуправление. Школьные медиа;*
- ✓ *Школьный музей. Библиотека;*
- ✓ *Безопасная среда. Индивидуальная работа с обучающимися;*
- ✓ *Мониторинг воспитательной деятельности;*
- ✓ *Работа с родителями.*

Работа с классным коллективом:

Классные руководители 1-11 классов инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе; организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности преимущественно в дистанционном формате.

В соответствии с планами ВР работы классных руководителей не реже одного раза в месяц проводились тематические классные часы.

Индивидуальная работа с учащимися:

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом в беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их.

Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Важным в работе каждого классного руководителя было регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены родительской общественности являются активными деятелями в вопросах соуправления школы в школьном родительском комитете, управляющем совете школы, совете отцов, родительском контроле питания. Кроме того, родители являются инициаторами и участниками совместно с детьми многих конкурсов и акций: «Осенний марафон», «Новогодний серпантин», «Сдай макулатуру-спаси дерево» и других. Новой формой работы с родителями стал «Родительский чат» и родительские собрания в форме off-lain.

2.2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»: классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, реализация программы «Родительский всеобуч».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи. В рамках данного модуля реализуется программа Родительского всеобуча, которую курирует школьный педагог-психолог.

Была организована работа по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию, работа велась систематически и в течение всего года. Использовались различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»: все педагоги школы в соответствии с планом проведения мероприятий.

На ***школьном уровне*** были проведены такие ключевые общешкольные дела:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная празднику первого звонка «День знаний».
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Международный день распространения грамотности.
- ✓ Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй».
- ✓ Акция «Голубь мира».
- ✓ День учителя. День самоуправления.
- ✓ Осенний марафон.
- ✓ День пожилого человека.
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню матери (совместно с ДК).
- ✓ День борьбы со СПИДом.
- ✓ День неизвестного солдата. День Героев Отечества.
- ✓ День добровольца (волонтера) в России.
- ✓ День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России».

- ✓ Новогодний марафон.
- ✓ Международный день памяти жертв Холокоста.
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).
- ✓ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
- ✓ День российской науки.
- ✓ Письмо ветерану-афганцу.
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Смотр-конкурс строя и песни, посвященный памяти Денисенко Д. (онлайн)
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией.
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».
- ✓ День памяти о геноциде советского народа.
- ✓ Акция «Мы помним Вас, ветераны».
- ✓ День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год).
- ✓ Акция «Бессмертный полк» (совместно с родителями).
- ✓ Праздник детских общественных организаций.
- ✓ День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси (1031 год, 28 июля 988 года).
- ✓ Праздник «Последний звонок» (совместно с родителями).
- ✓ Поход совместно с родителями «По родным просторам», посвященный окончанию учебного года.
- ✓ Международный день защиты детей.
- ✓ День России.
- ✓ Вручение аттестатов учащимся 9 класса.
- ✓ День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год).
- ✓ Выпускной вечер (совместно с родителями).

На уровне классов: Классными руководителями 1-11 классов были проведены в классах следующие мероприятия, ориентированные на сотрудничество в классном коллективе:

- ✓ Выпуск поздравительных видеороликов ко Дню учителя, новому году, осенним праздникам;
- ✓ Открытые классные часы, посвященные Дню Героев Отечества, дню Конституции;
- ✓ Уроки доброты «Вы такие же, как все», посвященные Международному Дню инвалидов;
- ✓ Классные часы «День правовой помощи детям»;
- ✓ Конкурс «Моя родословная»;
- ✓ Классный час «Всемирный день качества»;
- ✓ Классный час «Флаг Белгородской области»;
- ✓ Классные часы «Всероссийский день трезвости»;
- ✓ Уроки безопасности «Дом-школа-дом»;
- ✓ Урок безопасности «Терроризм-угроза обществу».

На индивидуальном уровне:

При подготовке видеороликов к мероприятиям каждый ребенок был вовлечен в роли сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов.

Каждый классный руководитель проводил наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При необходимости классные руководители осуществляли коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими

детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

все педагоги школы в соответствии с планом проведения мероприятий.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие): администрация школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. В рамках социального партнерства школа осуществляет образовательно-воспитательную деятельность со следующими организациями: МБУДО «Борисовский дом творчества», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», МБУ ДО "Борисовская станция юных натуралистов", Борисовский историко-краеведческий музей, Борисовская детская школа искусств им. Г.Я. Ломакина, ГИБДД по Борисовскому району по вопросам профилактики дорожной безопасности, с Отделом по делам молодежи администрации Борисовского района по развитию молодежных инициатив, Борисовский бассейн «Ворскла», Белгородский детский технопарк "Кванториум".

2.2.8. Модуль «Безопасная среда»: преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги, реализующие программы «Азбука безопасности», «Моя безопасность», ВПК «Отечество», «Юнармия», социальные педагоги, педагоги-психологи.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической и поведенческой культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- организация просветительской и методической работы;

- профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании;
- осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений, занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
 - мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
 - мероприятия по формированию правовых знаний;
 - психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс;
- встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

В рамках модуля «Безопасная среда» в школе реализуются программы дополнительного образования «Азбука безопасности», 1-4 класс, «Моя безопасность», 5-9 класс, внеурочной деятельности «Семьеведение», 10-11 класс, ВПК «Отечество», «Юнармия».

Постоянно осуществляется освещение вопросов безопасности среды, в которой находятся школьники, через систему классных часов, инструктажей по ТБ, участие обучающихся в Олимпиадах по БДД, практических занятий в 1-11 классах, минутках безопасности.

В течение года были организованы встречи, круглые столы, мастер-классы со специалистами профессий «безопасности» в 1-11 классах. А также велась профилактическая работа по индивидуальным планам работы социально-психологической службы школы в 1-11 классах:

1. Реализация программ внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1-4 класс), «Моя безопасность» (5-11 класс).
2. Проведение классных часов и тематических бесед классными руководителями, в том числе размещение памяток для обучающихся в классных чатах (при дистанционном формате обучения).
3. Реализация программы «Родительский всеобуч» с рассмотрением на родительских собраниях вопрос по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся, в том числе с размещением памяток, инструкций, видеороликов в родительских чатах и школьном СООБЩЕСТВЕ РОДИТЕЛЕЙ.
4. Участие обучающихся 1-4 классов в акции «Завтрак с ПДД».
5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде по ПДД на платформе «Учи.Ру».
6. Онлайн-выставки рисунков обучающихся по ПДД.
7. Встречи с инспекторами ГИБДД Борисовского района.

Ссылки на проведенные мероприятия:

Встреча с инспектором ГИБДД https://vk.com/wall-119868420_2770

Спортивная эстафета по правилам дорожного движения https://vk.com/wall-119868420_2733

Обучение по правилам дорожного движения https://vk.com/wall-119868420_2729

Обучающий видеоролик "Уроки дорожной безопасности" https://vk.com/wall-119868420_2724

Обучающий видеоролик "Самокат: как безопасно?" https://vk.com/wall-119868420_2568

Памятка "Что такие СИМ?" https://vk.com/wall-119868420_2567

Памятка "Осторожно на дорогах" https://vk.com/wall-119868420_2552

Памятке для пешеходов, передвигающихся на средствах индивидуальной мобильности (СИМ) https://vk.com/wall-119868420_2514

Памятка "Правила дорожного движения" https://vk.com/wall-119868420_2875

Памятка "Дорожные знаки для пешеходов" https://vk.com/wall-119868420_2434

Викторина "Знакоки ПДД" https://vk.com/wall-119868420_2374

Памятка "5 факторов, отвлекающих пешеходов" https://vk.com/wall-119868420_2360

Памятка для родителей "Автопутешествие с ребенком" https://vk.com/wall-119868420_2358

Памятка "Безопасность велосипедистов" https://vk.com/wall-119868420_2357

Памятка "5 важных правил для пешехода" https://vk.com/wall-119868420_2351

Памятка "Дети на велосипеде: правила и знаки, которые нужно обязательно запомнить" https://vk.com/wall-119868420_2324

Памятка "Световозвращающие элементы (СВЭ)" https://vk.com/wall-119868420_2226

Памятка "Скутер - опасно для жизни!" https://vk.com/wall-119868420_2206

Памятка для родителей "Причины возникновения ДТП с участием детей и подростков" https://vk.com/wall-119868420_2205

Урок безопасности с участием инспекторов ГИБДД и ПДН ОМВД России по Борисовскому району https://vk.com/wall-119868420_2025

Памятка "Безопасное пользование электро- самокатов" https://vk.com/wall-119868420_1919

Памятка "Новые правила ограничения для средств индивидуальной мобильности (СИМ)" https://vk.com/wall-119868420_1909

Размещение информационного стенда по профилактике дорожно-транспортного травматизма https://vk.com/wall-119868420_1892

Памятка "Полезная информация для велосипедиста" https://vk.com/wall-119868420_1891

Флешмоб "Я соблюдаю правила ПДД, соблюдай и ты!" https://vk.com/wall-119868420_1890

Памятка "5 правил пешехода" https://vk.com/wall-119868420_1889

Правовая справка "Что нужно знать при эксплуатации СИМ?" https://vk.com/wall-119868420_1881

Серия обучающих видео "Дети видят" https://vk.com/wall-119868420_1874

Памятка "Правила дорожного движения для школьников" https://vk.com/wall-119868420_1855

Тематическая беседа "Ответственность несовершеннолетних водителей" https://vk.com/wall-119868420_1848

2.2.9. Модуль «Самоуправление»: старший вожатый, классные руководители.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку

учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета учащихся** - Учком, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- **через работу постоянно действующего школьного актива**, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:
 - ✓ *школьная интернет-группа МБОУ «Стригуновская СОШ»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
 - ✓ *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Структура работы ШУС работает по направлениям:

- Министерство «Образования»;
- Министерство «Культуры и искусства»;
- Министерство «Информации и печати»;
- Министерство «Добрых дел».

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

В течение года было организовано 9 заседаний органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Так ребятами были организованы и проведены мероприятия:

Январь: Занятие в школе актива «Лидер – организатор» (могу ли я быть лидером-организатором); акция «Кормушка для птиц»;

Февраль: «Скорая помощь» - оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, пенсионерам жителям деревни; операция «Подарок солдату»; занятие в школе актива «Кто ведет за собой»; открытие Парты Героя, им Дениса Денисенко; смотр строя и песни памяти Денисенко Дениса; акция «Покорми птиц зимой»;

Март: Акция «Белая ромашка» (сбор средств для оказания помощи детям больным туберкулезом); акция, посвященная Международному женскому Дню «Вам, любимые!»;

Апрель: Оказание помощи по благоустройству памятника участникам ВОВ; занятие в школе актива «Коммуникативные навыки и умения»;

Май: Православный фестиваль «Радость души моей», акция «Алая гвоздика»; акция «Окна Победы»; операция «Озеленение» - уборка пришкольного участка, зеленых насаждений и разбивка клумб;

Сентябрь: Проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний; тематический квест «15 республик – 15 сестер»; организация тематической фотозоны, посвященной Дню знаний; акция «Голубь мира»; рейд по проверке школьной формы; проведение смотра конкурса отрядных уголков;

Октябрь: Рейд по проверке учебников; организация Дня самоуправления; поздравление учителей с Днём Учителя; организация тематической фотозоны, посвященной Дню учителя; праздничное мероприятие «Мой учитель-мой кумир!»; конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя;

Ноябрь: Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» (по итогам акции было собрано 898,34 кг.); акция в поддержку мобилизованных и участников СВО;

Декабрь: Занятие в школе актива «Подготовка и проведение КТД»; новогоднее праздничное оформление актового зала; проведение новогодних утренников в младших классах, организация новогоднего поздравления мобилизованных и участников СВО.

2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»: советник по воспитанию, старший вожатый, классные руководители, педагоги, реализующие программу «Орлята России».

Первичное отделение РДДМ - это объединение школьников, родителей, педагогов, которое является добровольным, направленное на любовь к знаниям и ответственное

отношение к учению, прививает интерес к науке и технике, культуре и искусству, содействует их всестороннему развитию. Членами РДДМ являются учащиеся 1-11 классов.

В первичное отделение РДДМ МБОУ «Стригуновская СОШ» «Движение первых» также входят следующие объединения: Юнармия, Волонтеры Победы, ВПК «Отечество», ЮИД, ДЮП, КВН, школьный кукольный театр «Петрушка».

В течении всего учебного года члены первичного отделения РДШ/РДДМ школы приняли участие в акциях, проектах, днях единых действий на всероссийском уровне, а также мероприятиях согласно плану воспитательной работы в рамках РДШ МБОУ «Стригуновская СОШ». Свою деятельность первичное отделение РДШ/РДДМ регулярно транслировала в сети Internet: официальном сайте школы, информационно-коммуникативных сетях Вконтакте», «Одноклассники» - под едиными хештегами РДДМ.

В рамках работы направления «Личностное развитие» были выполнены следующие мероприятия:

- **Праздничное мероприятие «Мой учитель-мой кумир! Лихие 90-е!».** Учащиеся 10-11 классов подготовили тематическую фотозону, творческие номера и поздравления учителям школы.
- **День рождения РДШ.** Активисты выкладывали на своих страничках в социальных сетях видеопоздравления с 7-ми летием Российского движения школьников. Ученица 8б класса Глушинская Елизавета была отмечена региональным отделением РДШ, как лучший автор поздравления с 7-ми летием РДШ.
- **Акция «Мой учитель-мой кумир!».** Участники акции записывали видеопоздравление своему учителю и рассказывали почему именно он является их кумиром. Участниками акции стали учащиеся 5 - 11 классов.
- **Акция, посвященная Международному Женскому Дню.** Участники акции размещали на своих страницах в социальных сетях пост про мам, бабушек в формате «Завтрак для любимых». Участники самостоятельно приготовили завтрак для мамы, бабушки и презентовали его.
- **Акция «День Папы»,** посвященная международному Дню отца. Участники акции размещали на своих страницах в социальных сетях пост про папу в различных номинациях: «Отец-образец», «Дело с папой», «Зарядка с папой», «Папин совет», «Отцово дерево» и др.
- **Акция «День мамы»,** посвященная международному Дню матери. Учащиеся приняли участие в формате «Завтрак для мамы». Ребята самостоятельно приготовили завтрак для мамы и презентовали его. А также в формате «Открытка для мамы», где участники записывали видеопоздравление для своих мам.
- **Акция «Новогодний косплей».** Участники акции примеряли на себя различные образы сказочных, мультипликационных героев, описывали своего героя и рассказывали, почему он является любимым персонажем.
- **Зимний фестиваль КВН Борисовского района.** Школьная команда КВН «Луковые олигархи» приняла участие в игре и продемонстрировала зрителям свой искромётный юмор.
- **Четвертьфинал игры Юниор-лиги** в п. Ракитное. Школьная команда КВН «Атличники» продемонстрировала яркие образы, смешные миниатюры, что обеспечило команде выход в полуфинал игры в Юниор-лиге Белгородской области.
- **Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».** В соревнованиях приняли участие: семья Водолазовых, Гумеч, Сыпко. Командам были предложены

занимательные конкурсы: бег, прыжки, эстафеты, где участники смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. По итогам соревнований: в номинации «Самая спортивная семья» победила семья Сыпко, в номинации «Самая сплоченная семья»-семья Водолазовых, в номинации «Самая дружная семья»-семья Гумеч.

- Акция **«Вам, любимые!»**. Участники акции поздравили жён и матерей участников специальной военной операции, а также учителей школы с Международным женским днем; ученики 1-8 классов стали участниками онлайн-выставки рисунков «Вам, любимые!», в которой представили работы с изображением своих мам и бабушек; ученики 1-11 классов размещали на своих страницах в социальных сетях пост про свою маму или видеопоздравление; ученики-юнармейцы 5а класса, поздравили прохожих девушек и женщин с Международным женским днём на территории п. Борисовка и с.Стригуны, подарив им цветок-оригами.

- Мероприятия, посвящённые **Дню космонавтики**. Участники онлайн-выставки рисунков **«Тайны далеких планет»**, представили свои работы посвященные Дню космонавтики. Участники флешмоба **«Я-Гагарин»** представили в образе первого человека, побывавшего в космосе-Юрия Гагарина.

- **Полуфинал игры Юниор-лиги** в п. Ракитное. Школьная команда «Атличники» в сложной борьбе оказались четвертыми и попали в резервный круг на выход в финал.

- Районный **фестиваль ГТО** третьей ступени. В спортивном мероприятии приняли участие учащиеся 4-5 классов. Эстафета включала в себя: прыжки в длину по три раза; отжимания; приседания с мячом утяжеления; челночный бег. Второй этап - беговая эстафета. По итогам спортивных состязаний школьная команда заняла 2 место.

- **Спортивные соревнования «Весёлые старты»**. В рамках фестиваля РДДМ ученики-спортсмены 2-3 классов приняли участие в муниципальном этапе областных соревнований «Весёлые старты», продемонстрировав свои физические способности и ловкость.

- **Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»**. В соревнованиях приняли участие ученики 5а класса. Программа состязания включала в себя: спортивное многоборье и эстафетный бег. Ребята успешно продемонстрировали высокий уровень физической подготовки и умение работать в команде. По итогам участия в соревнованиях команда МБОУ «Стригуновская СОШ» заняла 1 место, тем самым обеспечив выход на региональный этап состязаний.

- Акция **«Я за ЗОЖ!»**. Активисты приняли участие в онлайн-выставке рисунков на тему «Здоровый образ жизни».

В рамках работы **направления «Гражданская активность»** были выполнены следующие мероприятия:

- **День Памяти жертв терроризма (годовщина трагических событий в Беслане)**. С обучающимися был проведен единый урок, на котором они вспомнили о последствиях и страшных фактах терроризма. В акции поучаствовали 1-11классы.

- Акция **«Единый день Памяти о жертвах геноцида»**. С обучающимися был проведен единый урок Памяти, на котором они вспомнили о последствиях и страшных фактах геноцида. В акции поучаствовали 1-11классы.

- Акция **«Покорми птиц зимой»**. Учащиеся совместно с учителями кормили птиц на пришкольной территории. Участниками конкурса стали учащиеся 1-11 классов.

- Акция **«Экологический субботник»**. Цель акции: формирование экологической культуры обучающихся и развитие волонтерской деятельности. Ученики 1-11 классов привели в порядок пришкольную территорию и высадили новые саженцы плодовых деревьев и декоративных растений.

- День единых действий **«День народного единства»**. С обучающимися был проведен единый урок, на котором классные руководители рассказали учащимся историю национального праздника. В акции поучаствовали 1-11 классы.
- Акция, посвященная **Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией**. Ученики 1-8 классов приняли участие в онлайн-выставке рисунков, посвященной праздничной дате; ученики-юнармейцы 5а класса изготовили информационные буклеты и раздали их прохожим на территории с. Стригуны и п. Борисовка; ученики 1-4 классов стали участниками мастер класса по изготовлению Крымской лаванды.
- **Флешмоб "Я соблюдаю правила ПДД, соблюдай и ты"**. Кадетский 5а класс стал участником мероприятия, продемонстрировав жителям поселка Борисовка и села Стригуны правила дорожного движения, с целью повышения дисциплины всех участников.
- **Встреча** с депутатом земского собрания Стригуновского сельского поселения четвертого созыва, членом партии Единая Россия Бабич Инной Николаевной в рамках Дня молодого избирателя. Депутат провел тематическую беседу с ученикам о их избирательных правах и процедурой выборов в Российской Федерации.
- **Встреча** с главой администрации сельского поселения Гриневым Анатолием Владимировичем. В День местного самоуправления Гринев А.В. провел встречу с обучающимися, в ходе которой рассказал, что такое местное самоуправление и о его структуре, а также поделился мыслями о планах и задачах на ближайшее время, которые стоят перед администрацией села.
- **Квест «Прогоулка по России»**. Ученики 9-10 классов приняли участие в квесте, маршрут был проложен по 10 городам, каждый из которых стал по-своему Первый в истории нашей страны.
В рамках работы **направления «Военно-патриотическое»** были выполнены следующие мероприятия:
- **Благотворительный патриотический фестиваль «Дети спорта»**, который прошел в г. Белгород в УСК им. Светланы Хоркиной. В мероприятии принял участие кадетский 5 «а» класс.
- **Всероссийская акция «Тепло для героя»** в поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации. Ученики и педагоги отправляли письма со словами поддержки и подарки участникам СВО.
- **Тематическая неделя**, посвященная памяти жертв Холокоста. В рамках недели был проведен цикл мероприятий, приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста 27 января и освобождению в этот день в 1945 году Красной армией лагеря смерти Аушвиц
- **Акция «80-летие прорыва блокады Ленинграда»**. Участники акции размещали на своих страницах в социальных сетях тематический пост, где они читали стихи о блокадном Ленинграде.
- **Акция «На бумажном листке я рисую Блокаду»**. Участники акции изображали в своих рисунках свои впечатления о трагических событиях во время Блокады Ленинграда.
- **Акция «80 лет со дня Победы в Курской битве и Прохоровском танковом сражении»**. Участники акции размещали на своих страницах в социальных сетях тематический пост, где они читали стихи об исторических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг..
- **Акция памяти «Блокадный хлеб»**. Волонтеры Победы приняли активное участие в патриотической акции и раздали прохожим на улице кусочек хлеба, как символ тех трагических событий Великой Отечественной войны.
- **Всероссийский урок**, посвященный 80-летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг города Ленинграда **«Без срока давности. Ленинград-непокоренный город»**. В мероприятии поучаствовали 1-11 классы.

- **Акция «80 лет со дня Победы в Сталинградской битве».** Участники акции размещали на своих страницах в социальных сетях тематический пост, где они читали стихи об исторических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг..
- **Торжественное мероприятие,** посвященное 80-летию победы в Сталинградской битве и Дню воинской славы. Волонтеры Победы возложили цветы к Вечному огню у памятника Скорбящей матери в п. Борисовка.
- **Урок мужества.** Для учеников кадетского класса ветеран боевых действий, начальник штаба Юнармия, командир взвода козачей роты Борисовского района, чин-Сотник- Мильшин Анатолий Петрович- провел урок Мужества и рассказал о целях и задачах СВО на Украине, а так же ознакомил ребят с современным обмундированием военных, принимающих участие в СВО.
- **Организация тематической зоны, посвященной участникам специальной военной операции,** которые за свои доблестные подвиги удостоены звания Героев России. В экспозиции был представлен материал, который раскрыл героические поступки наших Российских военных, одним из которых стал и уроженец села Стригуны, бывший ученик нашей школы-Нетесин Александр Владимирович, который погиб в Донецкой области в г. Макеевка при выполнении задач в ходе специальной военной операции.
- **Торжественное мероприятие,** посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за рубежом, в котором принял участие кадетский класс школы. На мероприятие были приглашены в качестве гостей наши земляки-участники Афганской войны и специальной военной операции, которые рассказали о своих военных воспоминаниях. Ребята всем сердцем прониклись в истории Героев и активно задавали вопросы. В завершении мероприятия было организовано возложение цветов к мемориалу скорбящей матери в п. Борисовка.
- **Акция «Живая открытка Герою».** Участники акции поздравили участников специальной военной операции с праздником - Днем Защитника Отечества и разместили свои поздравительные видеоткрытки на своих страницах в социальных сетях.
- **Единый урок «Без срока давности».** В рамках Дня единых действий для учеников 1-11 классов в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны прошел единый урок.
- **Акция «Белгородские Защитники».** В преддверии Дня Защитника Отечества участники акции выполнили открытки и рисунки, которые в дальнейшем были переданы своим адресатам в зоне СВО.
- **Торжественное посвящение** кадетского 5а класса в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- **Акция «Поздравь ветерана».** Участники акции поздравили с Днем Защитника Отечества участников СВО, военнослужащих, ветеранов и их семьи, проживающих на территории села Стригуны.
- **Военно-спортивный марафон «Будь готов!»**, посвященный Дню Победы, участие в котором приняли ученики-юнармейцы и члены ВПК «Отечество». В ходе мероприятия были проведены показательные выступления юнармейцев, в ходе которых участники продемонстрировали умения выполнять тактические упражнения с использованием учебного стрелкового оружия, владение рукопашным боем. Также в ходе проведения мероприятия была проведена военизированная эстафета и историческая викторина.
- **Проект «Внуки Победы. Прохоровка».** В рамках проекта участники прошли маршрут Памяти вместе с Волонтерами Победы и вспомнили основные события Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Также участникам экскурсии были вручены закладки с писанием подвигов наших земляков-участников Курской битвы.
- **Вахта памяти.** В канун празднования очередной годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне ученики-юнармейцы 5а класс под руководством гвардии старшего прапорщика запаса Мильшина Анатолия Петровича принял участие в

Международной Вахте памяти, организованной на территории села Стригуны у Братской могилы советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками в 1943 году. Юнармейцы выставили почетный караул у братской плиты, возложили цветы и почтили память героев минутой молчания.

- **Проект «Хранители истории».** Ученики-юнармейцы привели в порядок после зимы могилы участников Великой Отечественной войны, за которыми по разным причинам не могут ухаживать родственники.
- **Проект «Память пылающих лет».** В преддверии годовщины Победы в Великой Отечественной войне ученики 5-11 классов посетили Борисовский краеведческий музей с целью участия в выставочном проекте «Память пылающих лет», в рамках которого было рассказано о людях Борисовского района, которых фашисты угнали в лагерь.
- **Акция «Письмо Герою».** Активисты РДДМ изготовили более ста писем-журавликов для участников СВО, в которых разместили теплые слова поддержки и благодарности героям за проявленные мужество и героизм по защите независимости страны.
- **Акция «Сад Памяти».** Выпускники и участники ВПК «Отечество» высадили на территории школы саженцы плодовых и декоративных деревьев в память о 27 миллионах погибших в годы ВОВ.
- **Мероприятия, посвященные Дню Победы.** Участники формата «Окна Победы» украшали окна в классных кабинетах и этот процесс выкладывали на своих личных страницах Вконтакте. Участника формата «Георгиевская ленточка» раздавали ленточки жителям села Стригуны и поселка Борисовка. Участники акции «Герои Победы Первых» размещали на своих страницах в социальных сетях тематический пост, где они читали стихи об исторических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. Участники формата «Этих дней нам не забыть никогда» представили свои рисунки в онлайн-выставке, посвященной празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Участники формата «Бессмертный полк на автомобилях» разместили на личном автотранспорте фотографии своих ветеранов и информацию о них. Участники формата «Стена памяти» оформили экспозицию в рекреации школы с фотографиями героев Великой Отечественной войны-дедов и прадедов учащихся и работников школы. Участники акции «Звезды Победы» выстроились в форме звезды-символа Великой Отечественной войны и Великой Победы для того, чтобы мы-потомки, вспомнили о тех, кто воевал и погибал за Родину. Участники формата «Бессмертный полк» изменяли свои аватарки в социальных сетях и месенджерах на фотографию своего предка-участника ВОВ.
- **Поздравление с Днем Победы.** Активисты РДДМ поздравили односельчан с 78-й годовщиной Великой Победы над фашистскими захватчиками и вручили открытки от Губернатора Белгородской области В.В. Гладкова, Главы администрации Борисовского района В.И. Переверзева и Председателя районного Совета ветеранов В.И. Зозуля . Поздравления были направлены Труженикам тыла, вдовам участников Великой Отечественной войны, детям войны, а также родственникам участников Специальной военной операции и односельчанам-участникам военных интернациональных конфликтов.
- **Акция «День России».** Участники акции размещали на своих страницах в социальных сетях тематический пост, где они читали стихи о любви к Родине. Также Волонтеры Победы раздали прохожим ленточки с триколором флага России.
- **Акция «Окна России».** Активисты школы выполнили тематическое украшение окон школы, посвященное Дню России.
- Организация волонтерской помощи по **уборке воинских захоронений**, находящихся на территории Стригуновского сельского поселения. Участниками акции стали учащиеся 8-11 классов, участники ВПК «Отечество», «Волонтеры Победы» и участники военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- **День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества.** С обучающимися

был проведен единый урок, на котором ребята вспоминали славные страницы воинской доблести наших соотечественников. В акции поучаствовали 1-11 классы.

- День единых действий **«День конституции»**. С обучающимися был проведен единый урок, на котором ребята познакомились с историей и структурой Конституции России, правами и свободами обучающихся. В акции поучаствовали 1-11 классы.
- В течении 2022 года активисты волонтерского движения принимали участие в организации волонтерской помощи по **возложению цветов к памятнику Скорбящей матери** в п. Борисовка.
- **Организация волонтерской помощи мобилизованным и участникам СВО**. Учащиеся 1-11 классов в течении учебного года писали письма, выполняли открытки и рисунки со словами поддержки военным, а также совместно с родителями оказывали гуманитарную помощь, которая была адресована участникам СВО на территории Украины.

В июне 2023 года школьный актив РДДМ стал участником областного слёта активистов муниципальных районов и городских округов «Фестиваль Первых», посвященному Международному дню защиты детей г. Старый Оскол.

19 мая 2023 года по желанию инициативной группы в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (РДДМ). На мероприятии были подведены итоги года по участию учеников и классных коллективов в школьных конкурсах и мероприятиях.

В ноябре 2023 года состоялось торжественное вступление в РДДМ обучающихся 3 и 4 классов.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.2.11. Модуль «Школьные медиа»: советник по воспитанию, старший вожатый.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. На базе школы в рамках РДДМ действует школьный медиа-центр. Куратором медиа центра является советник по воспитанию.

В рамках работы **направления «Информационно-медийное»** в течение 2023 года были выполнены следующие мероприятия:

- регулярное освещение школьных событий и мероприятий на официальном школьном сайте и в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;
- ежемесячный выпуск школьной газеты «Вестник РДШ»;
- выпуск информационных буклетов;
- организация тематических информационных выставок в школьном фойе;
- организация работы школьного радио «Вестник РДШ».

7. Модуль «Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

На основании ранее направленного письма Департамента образования Белгородской области от 11.11.2021г. № 9-09/14/6978 «О поддержке школьного познавательного туризма» в программы мероприятий, реализуемых МБОУ «Стригуновская СОШ» через планы воспитательной работы образовательного учреждения, классных руководителей, через работу кружка внеурочной деятельности «Музей и дети», через организацию отдыха детей и их оздоровления, программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей, были включены маршруты школьного познавательного туризма.

В 2023г. учащиеся МБОУ «Стригуновская СОШ» маршруты школьного познавательного туризма реализовывали на региональном, муниципальном уровнях или виртуально.

По плану работы музея ведется подготовка и проведение обзорных экскурсий для начальных классов школы, подготовка и проведение тематических экскурсий, расширение тематики Уроков в музее, тематических занятий в музее, связанных с базовыми школьными предметами: окружающий мир, русская литература, история, ИЗО, ОРКСЭ, ОДНКНР, технология, музыка и др.

В рамках экскурсионной работы ведется разработка тематики экскурсионных выездов для учащихся начальных, средних и старших классов, организационная помощь в оформлении дальних выездных экскурсий, подготовка заданий для экскурсионных групп, выезжающих в регион, сбор материалов по результатам экскурсий.

МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей» школьники посещают достаточно часто, для них организовывались музейные уроки, тематические экскурсии и др.:

- «История родного края в древности» - музейный урок,
- «Память поколений» - исторический урок,
- «Комплектование музейных фондов» - выездное занятие Актива музея,
- «За Родину...» - тематическое занятие для членов ВПК «Отечество»,
- «Достопримечательности Борисовского района» - музейная гостиная для членов кружка «Музей и дети»,
- «Память Z» - патриотический урок.

Всего МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей» за 2023 год 198 стригуновских школьников посетили 17 раз.

33 обучающихся посетили государственные музеи Белгородской области:

- «Белгородский государственный художественный музей»,
- «Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление».

24 учащихся школы стали участниками федерального проекта популяризации детского туризма в рамках социального заказа, посетив двухдневные экскурсии:

- «От Прохоровского поля до рудного края» 25.04.2023г.
- «Люби и знай свой Белгородский край» 10.05.2023г.
- «Мой край: история и современность» 15.09.2023г.

Тематическое распределение очных экскурсий за 2023г.:

Экскурсии	Количество экскурсий	Количество обучающихся
профориентационной и научно--образовательной тематики	12	176
патриотической тематики	14	182
историко-культурной тематики	9	104
экологической тематики	2	27

В рамках Недели Музей и дети для учащихся 1-11 классов были организованы классные часы "Музей в нашей жизни" с дистанционным посещением музеев:

- Политехнический музей Москвы
- Музей космонавтики и Дом-музей академика С.П. Королёва
- Центральный музей Вооружённых Сил Российской Федерации
- Белгородский музей народной культуры.

24.06.2023г. в рекреации 3го этажа был открыт Уголок памяти участнику СВО Нетесину А.В. Накануне Дня Героев России члены кружка «Музей и дети» организовали и провели Вахту Памяти у стендов воинов-земляков, отдавших свою жизнь в зонах военных конфликтов. На протяжении недели юные экскурсоводы рассказывали школьникам о бывших учениках школы Денисенко Денисе Александровиче и Нетесине Александре Владимировиче. Поддержка родителей, одноклассников и понимание важности ответственной миссии помогли юным экскурсоводам.

Учащаяся 9 класса Глушинская Елизавета стала участницей районной ученической конференции, приуроченной к 95-летию Борисовского района, выступив с исследовательской работой: «Музей Стригуновского лука Борисовского района» (руководитель Рудная М.Р.)

Таким образом, все 100% учащихся школы охвачены экскурсионной деятельностью.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» велась как профессиональное просвещение школьников; педагоги проводили диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Классные руководители 1-11 классов ставили перед собой в качестве задачи совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги 1-11 классов актуализировали профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

С сентября 2023 года в 6-11 классах классными руководителями реализуется внеурочная профориентационная программа «Россия-мои горизонты» по единому расписанию.

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. На базе школы в рамках РДШ действует школьный медиа-центр. Куратором медиа центра являются ученицы 8 - 11 классов.

Цель: создание, развитие и поддержка детских медиа центров, вовлечение обучающихся в журналистскую деятельность

Задачи:

поддержка талантливых юных журналистов;

повышение уровня знаний у участников школьных СМИ;

освещение школьных событий и мероприятий на официальных школьных сайтах в социальных сетях;

ежемесячный выпуск школьной газеты «Вестник РДШ»;
организация работы школьного радио «Вестник РДШ».

Школьным медиа центром ведется работа по выпуску школьной газеты «Вестник РДШ» (ежемесячно). В дни проведения общешкольных мероприятий по школьному радио «Вестник РДШ» осуществляются праздничные выпуски радиовещания. Также ребята принимают участие в различных конкурсах видеороликов по разным темам, которые размещаются на интернет-платформах школы.

Активно работает школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Здесь же проходят онлайн общешкольные конкурсы по воспитательной работе.

10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Реализация плана работы школы «Родительский всеобуч». Классными руководителями были проведены родительские собрания по следующим темам:

1а и 1б класс

- «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс»
- «Условия успешной адаптации первоклассников. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе»

2 класс

- «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во 2 класс «Общение с ребенком»
- Общение родителей с детьми младшего школьного возраста
- Детская агрессивность и ее причины.

3 класс

- «Самосознание и образ «Я» младшего школьника»
- Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица.
- Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против.

4 –е классы

- «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 4 класс»
- Организация свободного времени детей младшего школьного возраста.
- Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя.

5-е классы

- «Возрастные особенности подростка»
- Мотивация к обучению ребёнка.
- Особенности темперамента школьника-подростка.

6 класс

- «Формирование воли шестиклассника»
- Самооценка школьника-подростка.
- Взаимодействие с тревожными детьми.

7 – е классы

- « Внимание, подростковый возраст! Воспитание детей в семье»

- Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты.
- Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка.

8 – классы

–«Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления»

- Духовные ценности семьи.
- Детско-родительские отношения.

9 –е классы

- «Подготовка учащихся к экзаменам»
- Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- Как снять предэкзаменационную тревожность у детей.

10 класс

- Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников.
- Способности человека и их развитие.
- «Психологические особенности развития личности старшеклассника»

11 класс

- Условия успешного обучения в 11 классе.
- Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма.
- Профессиональные возможности и склонности учащихся.

Были разосланы в родительские чаты (5-9 классов) памятки «Как спасти ребенка от одиночества»

Были разосланы в чаты учащимся (5-9 классов) «Дорожи своей жизнью».

- Индивидуальные собеседования и консультации для родителей обучающихся социально-психологической службой школы
- *Были проведены беседы с родителями обучающихся «Группы риска»: «Дисциплина и успеваемость подростка», «Как разрешить конфликт мирным путем», «Межличностные отношения матери и подростка».*
- *Были проведены консультации по прохождению обучающимися ЦПМПК*
 - Реализация плана работы по совместной деятельности школы и родительской общественности
 - Участие родительской общественности в мониторингах и заседаниях Советов (различного уровня)
 - *Мониторинг по запросу родителей на внеурочную деятельность*
 - *Уровень воспитанности*
 - *Мониторинг «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (оценка родителя)*
 - *Тест «Стили семейного воспитания»*

На групповом уровне это общешкольный родительский комитет и управляющий совет, совет отцов школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

На внешкольном уровне:

Участие участников образовательных отношений в заседаниях, комиссиях, мероприятиях различных уровней.

11. Модуль «Безопасная среда».

В рамках модуля «Безопасная среда» в школе реализуются программы дополнительного образования «Азбука безопасности», 1-4 класс, «Моя безопасность», 5-9 класс, «Семьеведение», 10-11 класс.

Постоянно осуществляется освещение вопросов безопасности среды, в которой находятся школьники, через систему классных часов, инструктажей по ТБ, участие обучающихся в Олимпиадах по БДД, практические занятия в 1-11 классах.

В течение года были организованы встречи, круглые столы, мастер-классы со специалистами профессий «безопасности» в 1-11 классах. А также велась профилактическая работа по индивидуальным планам работы социально-психологической службы школы в 1-11 классах.

1.3.7. Инновационная и проектная деятельность

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2023 году учреждением реализовывались **2 региональных проекта:**

- «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet»;

- «Целевая модель наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области»;

2 муниципальных проекта:

- «Формирование профессионального самоопределения и успешной социализации в обществе обучающихся Борисовского района»;

- «Привлечение и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях».

Педагоги школы приняли участие в работе методических мероприятий различного уровня и поделились опытом своей работы.

1.3.8. Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

В учреждении проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

Распределение по группам здоровья

Календарный год	Кол-во уч-ся	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Специальная группа
2020	243	212	3	28	0
2021	238	207	6	25	0
2022	239	211	7	21	0
2023	220	203	2	15	0

Анализ уровня физической подготовленности показал, что в учреждении на 0,3 % уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем физической подготовки, при

этом на 4 % увеличился показатель - ниже среднего. В среднем увеличилось количество обучающихся, показывающих результаты от среднего до высокого, что свидетельствует о системной работе в данном направлении.

Особое внимание учреждением уделяется оздоровлению детей в каникулярное время. В первую очередь оздоровлением были охвачены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации были. Для 43 обучающихся в летний период было организовано бесплатное питание за счет федерального бюджета.

С целью обеспечения, обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано Положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки -1-4 классы за счет федерального и муниципального бюджета, 5-11 классы за счет муниципальных средств;
- бесплатное двухразовое питание обучающихся из многодетных семей;
- бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ;
- горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

Охват обучающихся школьным горячим питанием

Информация	Завтрак	Горячие обеды
1. Учащиеся 1-4 классов	77 (100%)	70 (90%)
2. Учащиеся 5-9 классов	130 (100%)	98 (75%)
3.Учащиеся 10-11классов	13 (100%)	6 (46%)
В том числе:		
Дети из многодетных семей	77 (100%)	77 (100%)
Дети из малообеспеченных семей	17(100%)	17(100%)
Дети с ОВЗ	12 (100 %)	12 (100%)

1.4. Организация учебного процесса

В связи с введением на территории Белгородской области «среднего» уровня реагирования, продлением высокого («желтого») уровня террористической опасности, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, согласно приказу управления образования администрации Борисовского района от 27.10.2022 №706 «О ведении образовательной деятельности в дистанционном режиме» с 31.10.2022 г. образовательная деятельность в школе осуществляется с применением дистанционного и электронного обучения.

Для обеспечения качественного процесса обучения в дистанционном режиме были проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы о переходе на дистанционное обучения, назначены ответственные лица;
- внесены изменения в режим работы школы: корректировка продолжительности уроков, занятий внеурочной деятельности, перерывов между ними;
- мониторинг технической готовности школы для работы на платформе «Сферум», тренировочные подключения обучающихся;
- мониторинг обеспеченности обучающихся и педагогических работников компьютерной техникой и оборудованием для осуществления образовательного процесса.

В целях мониторинга удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в период очного и дистанционного обучения проводилось анкетирование в марте 2023 г. и мае 2023 г.:

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия с ними по шкале: **4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.**

Класс в котором обучается Ваш ребенок _____

	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования, внеурочной деятельностью?				
1.	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	4	3	2	1
2.	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	4	3	2	1
3.	Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	4	3	2	1
4.	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	4	3	2	1
5.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	4	3	2	1
	Ваши предложения и пожелания. Какие кружки, секции, мероприятия вы хотели бы видеть в нашей школе:				

Результат анкетирования родителей об удовлетворенности организацией воспитательной работы школы в период очного обучения

Класс	Кол-во анкет	Максимальный балл	Кол-во баллов по результату анкетирования	На сколько процентов удовлетворены
1А	13	360(100%)	350	97%
1Б	12	264(100%)	260	98%
2	16	480(100%)	470	97%
3	18	504(100%)	479	95%
4А	14	408(100%)	402	98%
4Б	15	360(100%)	332	92%
5А	13	168(100%)	152	90%
5Б	17	288(100%)	280	97%
6	15	264(100%)	256	97%
7А	11	264(100%)	240	91%
7Б	13	360(100%)	353	98%
8А	17	408(100%)	380	93%
8Б	17	408(100%)	380	93%
9А	13	456(100%)	429	94%
9Б	14	456(100%)	429	94%
10	8	96(100%)	91	94%
11	7	72(100%)	66	91%
ВСЕГО	233	4752(100%)	4540	95%

Результат анкетирования родителей об удовлетворенности организацией воспитательной работы школы в период дистанционного обучения

Класс	Кол-во анкет	Максимальный балл	Кол-во баллов по результату анкетирования	На сколько процентов удовлетворены

1А	13	360(100%)	250	69%
1Б	12	264(100%)	220	83,3%
2	16	480(100%)	320	66%
3	18	504(100%)	360	71%
4А	14	408(100%)	350	85,7%
4Б	15	360(100%)	240	66,6%
5А	13	168(100%)	130	77,3%
5Б	17	288(100%)	220	76,3%
6	15	264(100%)	210	79,5%
7А	11	264(100%)	190	37,8%
7Б	13	360(100%)	280	77,7%
8А	17	408(100%)	320	78,4%
8Б	17	408(100%)	300	73,5%
9А	13	456(100%)	330	72,3%
9Б	14	456(100%)	335	73,4%
10	8	96(100%)	80	83,3%
11	7	72(100%)	40	55,5%
ВСЕГО	233	4752(100%)	3934	68,1%

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и ценностями.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся; оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 2023 году на базе ОУ функционировали творческие объединения и секции, руководство которыми осуществлялось педагогами дополнительного образования не только нашего учреждения, но и МБОУ ДОД «Дом творчества»: «Город мастеров», «Хореографический коллектив «Радуга», МБОУ ДОД «БДШИ им Г.Я. Ломакина»: занятия по классу скрипки, фортепиано, духовых инструментов, фортепиано, баяна, МБОУ ДОД «БСЮН»: экологический отряд «Муравей».

Охват получают разные направления развития личности обучающихся и в рамках школьного обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

Класс	Название программы	Направленность дополнительного образования
1	«Азбука безопасности»	социально-педагогическая
2а	«Азбука безопасности»	социально-педагогическая
2б	«Азбука безопасности»	социально-педагогическая
3	«Азбука безопасности»	социально-педагогическая
4	«Азбука безопасности»	социально-педагогическая
5а	«Моя безопасность»	социально-педагогическая

5б	«Моя безопасность»	социально-педагогическая
6а	«Моя безопасность»	социально-педагогическая
7б	«Моя безопасность»	социально-педагогическая
7	«Моя безопасность»	социально-педагогическая
8а	«Моя безопасность»	социально-педагогическая
8б	«Моя безопасность»	социально-педагогическая
9а	«Моя безопасность»	социально-педагогическая
9б	«Моя безопасность»	социально-педагогическая
2-11	«Музей и дети»	туристско-краеведческая
10	Точка роста «Шаги в науку: биология»	естественно-научная направленность
11	Точка роста «Язык программирования Python»	техническая направленность

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Из гр. 7 – дети-инвалиды				Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)			
	все го	(из гр. 3)			Все его (из гр. 3)	(из гр. 7)			Все го	(из гр. 11)			Все го (из гр. 3)	(из гр. 15)		
		дев оч- ки	обучались			дев оч- ки	обучались			дев оч- ки	обучались			де во ч- ки	обучались	
			в сете вой фор ме обуч ения	с примен ением электро нного обучен ия и дистан- ционны х образов атель- ных техноло гий			в сете вой фор ме обуч ения	с примен ением электро нного обучен ия и дистан- ционны х образов атель- ных техноло гий			в сете вой фор ме обуч ения	с примен ением электро нного обучен ия и дистан- ционны х образов атель- ных техноло гий				
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно научное	5	3	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	15	13	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарно	20	99	0	205	12	3	0	12	1	0	0	1	0	0	0	0

систематически участвуют во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», олимпиадах сайта «Учи.ру», помогают обучающимся в прохождении Цифрового ГТО.

Регулярно проводятся виртуальные и дистанционные экскурсии в центре образования «Точка роста», в областном «Кванториуме».

В связи с изменением формата обучения педагогами центра «Точка роста» проводятся уроки и внеурочные занятия с использованием оборудования центра в дистанционном формате. тематические дистанционные уроки физики, биологии, химии, информатики в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Достижения педагогов и учащихся центра «Точка роста» за 2023 год:

VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник», призеры (3 место) в номинации «На страже Родины»

Участие в областном экологическом интенсиве для команд обучающихся «Эколог-инноватор», в областном методическом практикуме «Определение повреждений, заболеваний деревьев и категории их состояния» на базе НИУ «БелГУ» и в областном методическом практикуме на базе НИУ «БелГУ» «Лесопатологическая таксация и учет стволовых вредителей» в рамках областного проекта «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрываемых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNET».

Педагоги "Точки Роста" приняли участие в областном конкурсе картографических материалов «Взгляд на мир: картография как искусство» (Ссылка на созданную ими карту родников села Стригуны <https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1Re1A42HliOyOGH579rTnFklxOW4m4Yw&usp=sharing>)

Призер (2 место) в областном фестивале технического творчества «Техноимпульс-23» в номинации «Картография как искусство».

Муниципальный этап конкурса исследовательских работ "Меня оценят в 21 веке" победитель в номинации "Математика", победитель в номинации "Краеведение, экология".

Муниципальный (победитель) и региональный(диплом 2 степени) конкурс исследовательских работ «Мои исследования родному краю».

Участие в региональном проекте "Forest Net" проекты "ГИС- полис" преподаватели Пилюк З.В., Коровянская Т.А. получили Благодарности НИУ "БелГУ".

Региональный конкурс проектов "ГИС -полис" 3 место в номинации "Эко-тропа, лауреат в номинации "Картография" .

Участие в региональном конкурсе проектов "Лесокарта" проекта "Forest Net" и "ГИС- полис", преподаватели.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, 1 место.

II Всероссийская олимпиада школьников по естественнонаучной грамотности, призер.

Районный конкурс медиаторства "Юная Белгородчина", два победителя.

Победитель открытой региональной викторины-конкурса "Великие деятели отечественной науки ".

1.5. Оценка востребованности выпускников

Важную роль в процессе профилизации учреждения играет информирование всех участников образовательного процесса. О профилизации в стенах учреждения родители и обучающиеся получают информацию на общешкольных и классных родительских собраниях, через информационные стенды, рекламные буклеты, справочные листы, на сайте ОУ.

Распределение выпускников, завершивших образование по общеобразовательной программе основного общего образования в динамике за два года

Год	Кол-во выпускников	Продолжают образование	
		в ОУ 10 кл.	СПО
2022	27	5 (18,5%)	22 (81,5)
2023	27	6 (20%)	21 (80%)

Распределение выпускников, завершивших образование по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год	Кол-во выпускников	Продолжают образование		Работают	Не трудоустроены
		СПО	ВУЗ		
2021	10	6(60%)	4(40%)	0	
	бюджет	1(16%)	2(50%)		
2022	6	0	6 (100%)	0	
	бюджет	0	3 (50%)		
2023	7	1 (14%)	6 (86%)	0	
	бюджет		6 (86%)		

В 2023 году стабильным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, но большинство выпускников уходит в учреждения СПО. Наиболее распространенными причинами является сложности в обучении и страх не сдать ЕГЭ.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение обеспечено кадрами высокого уровня профессиональной компетентности – 72 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Категории/ индикаторы		Всего		Женщины				
Всего работников		29		26				
Руководители		3		3				
Педагогические работники		28		25				
В том числе: учителя		23		21				
Возраст педагогических работников	до 30 лет	31-40 лет		41-55		56 и выше		
	5(17%)	3 (10%)		17 (59%)		4 (14 %)		
Уровень квалификации	Высшая категория	Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории		
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	
	11 (40,7)	15 (51,7)	7 (25,9%)	5 (17,2)	4 (14,8)	1 (3)	5 (18,5)	6 (28)
Стаж работы	до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		свыше 20 лет	

	6	6	0	1	6	2	17	20
Почётных работников общего образования РФ							8	
Почетная Грамота министерства образования РФ							1	

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 5 педагогических работников (17,8) успешно прошли аттестацию и получил высшую квалификационную категорию

С приходом в коллектив молодых учителей, выросло количество педагогов, не имеющих категории. По результатам аттестации стабильным остается количество педагогов с первой квалификационной категорией и наблюдается увеличение на 11,7% педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации - это необходимый этап в развитии мастерства каждого педагога. В настоящее время учитель имеет возможность самостоятельно выбирать место обучения, тематику курсов (из предложенных), форму прохождения (очно, очно-заочно с применением дистанционных технологий и дистанционно).

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили активность в повышении своей квалификации через серию вебинаров, Web-тренингов, дистанционных курсов, мастер-классов.

В 2023 учебном году 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации, переподготовку и стажировку.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Стригуновская СОШ» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечно-информационный центр укомплектован компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам и пр.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных

учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Общий фонд библиотеки составляет – 21900 экз.

Из них:

- художественная и научно-популярная литература – 13996 экз.

- учебная литература - 7560 экз.

- ЭОР -330 экз.

В 2023 году поступило: 1319 экземпляра учебников на сумму 864540,05р., 651 экземпляр тетрадей на печатной основе на сумму 152123,95р., 113 экземпляров художественной литературы, в том числе 40 художественных и отраслевых книг, из них 10 орфографических словарей, 19 брошюр, 54 журнала., в том числе **54** художественных и отраслевых книг, брошюр, **65** журналов.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерством просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://docs.cntd.ru/document/552086081>.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем, в том числе ИСОУ "Виртуальная школа".

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «Стригуновская СОШ» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования,

общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Количество ПК подключенных к сети Интернет	96 учебных, 21 АРМ педагога, 14 административных
Тип подключения к Интернет	HDSL
Скорость доступа к Интернет	2.852Мбит/с

1.8. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база МБОУ «Стригуновская СОШ» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ «Стригуновская СОШ» расположено в типовом трехэтажном здании, общей площадью 3341,9 кв.м. Площадь и объем учебных помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Здание школы, построено в 1980 году, в 2011 году произведен капитальный ремонт. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. На всех этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен, и способствуют двигательной активности учащихся. Школа ограждена по всему периметру металлическим ограждением с тремя открывающимися калитками. В школе организован строгий пропускной режим, имеется "тревожная кнопка", установлено видеонаблюдение, круглосуточно контрольно-пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОП. Школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС, укомплектована необходимым количеством огнетушителей, на территории школы находится пожарный гидрант. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами является современным требованием к образовательному учреждению. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеется 20 кабинетов, спортивный зал, компьютерный класс, столовая на 120 посадочных мест, кабинет технологии, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога, спортивная площадка, зал хореографии, библиотека, Музей Стригуновского лука, пришкольный учебно-опытный участок. Территория школы благоустроена, имеются зоны отдыха для учащихся, имеются пассажирские автобусы ПАЗ и ГАЗель для подвоза учащихся.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом. Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников). В учреждении установлена локальная сеть, с выход в Интернет.

В 2023 году за счет средств из областного бюджета в размере 1055800.00 руб. было закуплено учебное оборудование: интерактивная панель с мобильной стойкой, принтеры, проекторы с кронштейнами для крепления, документ-камера, акустическая система, магнитно-маркерные доски, лабораторное оборудование для кабинета биологии и химии, физики: микроскопы, комплекты микропрепаратов и инструментов, модели и приборы; оборудование для кабинета технологии: манекен, швейная машина, оверлок. Для кабинета информатики были закуплены новые мягкие стулья и компьютерные кресла.

При реализации ООП в МБОУ «Стригуновская СОШ» предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для общения, подвижных занятий, групповой и индивидуальной работы, демонстрации своих достижений.

Учебный процесс обеспечивают:

Наименование	КОЛ-ВО	состояние		
		оптимальное	допусти мое	критичес кое
Учебные кабинеты (с АРМ)	20	20		
Компьютерные классы	1	1		
Спортивный зал	1	1		
Зал хореографии	1	1		
Спортивная площадка	1	1		
Актальный зал на 90 мест	1	1		
Автобус	2	1	1	
Столовая на 120 мест	1	1		
Информационно-библиотечный центр	1	1		

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году работа учреждения была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды района и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в учреждении, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства района, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация учреждения совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Управляющего Совета.

Результаты ВСОКО были использованы:

- при разработке и анализе результатов реализации планов работы учреждения и ее подразделений;

- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;

- при подготовке отчета о результатах самообследования;

- при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;

- при оценке администрацией учреждения профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников.

Итоги качества образования в 2023 году выявили, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в ОУ требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение,

работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

С целью выявления особенностей психического развития обучающихся, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам в 2022 году проводилась психолого-педагогическая диагностика. Выявленные в ходе диагностики индивидуально-психологические особенности детей, их склонности и увлечения, особенности эмоционального реагирования на разные жизненные ситуации обсуждались на заседании школьного консилиума, семинарах классных руководителей. Для обучающихся, испытывающих трудности в отношениях с родителями, одноклассниками, педагогами, проведены индивидуальные консультации и диагностико – коррекционные занятия.

Несмотря на наличие факторов успешной деятельности педагогического коллектива, существует разрыв между достигнутым и желаемым результатами. Поэтому обеспечение требуемого сегодня качества образования, индивидуального продвижения в обучении каждого ученика – остаются проблемами учреждения. Выход - в конструировании уроков, в отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, в выделении уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика.

На основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей стабильный уровень и непрерывное совершенствование качества образования, приняты управленческие решения и внесены следующие коррективы:

- совершенствовать педагогическую практику, применяя эффективные инновационные методы обучения и технологии (индивидуальные учебные планы; занятия в рамках неаудиторной занятости педагогов; дифференцированный тестовый контроль с использованием заданий из КИМов);

- внести коррективы в образовательные программы, в том числе в учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

- точное определение совокупности учебных дефицитов каждого выпускника и планирование работы по их ликвидации (анализ уровня академической готовности обучающихся к ГИА, составление плана работы по ликвидации учебных дефицитов обучающихся, отнесенных к «группе риска», составление плана индивидуальной работы по подготовке к ГИА).

- организовать адресную работу с педагогами, заместителем директора при подготовке к ГИА (повышение квалификации по вопросам подготовки и проведения ГИА, управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур);

- включить в «План мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ диагностические работы во всех параллелях с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ/ЕГЭ.

- создать условий для формирования способности осознанного выбора профессиональной траектории через введение курса внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения», повышение эффективности индивидуальной профориентационной работы с выпускниками.

Заключение

На основе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

1. В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.

2. В 16 классах-комплектах обучатся 220 школьников, средняя наполняемость классов составляет 14 учеников.

3. Школа работает в одну смену.

4. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами. В рамках учебного плана предусмотрены часы на элективные курсы. Превышения предельно допустимой нагрузки обучающихся нет. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

5. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.

6. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план: педагогами используются государственные образовательные программы, рекомендованные МОиН РФ, учебные программы соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются.

7. Школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

8. Ключевыми в перечне приоритетных направлений организации образовательного процесса педагоги считают: системно-деятельностный подход в обучении, совершенствование личностных результатов каждого обучающегося; ориентация на вариативность, творческий подход, концептуализацию образовательных процессов. На уроках стал шире использоваться социальный опыт детей, большинством учителей уделяется внимание характеру психологического микроклимата.

9. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди выпускников (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, преобладает положительное отношение к школе, педагогам, социально-психологический климат оценивается как благоприятный).

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- недостаточный уровень организации научного общества обучающихся;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- низкий уровень результативности участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

Приоритетные направления работы ОУ в 2024 году

I. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования:

1. Обеспечение получения школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развивая навыков самообразования и самореализации личности;

2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности.

3. Создание условий, для формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

4. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Совершенствование системы школьной проектно-исследовательской деятельности, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Повышение уровня результативности участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

4. Усиление контроля за подготовкой обучающихся 11 классов к участию в ГИА-11 в 2023 году, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

2. Формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений.

3. Создание условий по сплочению классных коллективов через повышение мотивации, обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

4. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

IV. Развитие научно-методической системы школы и профессиональной компетентности педагогов:

1. Развитие школьной модели методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта школы, педагогов.

4. Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательских работ, творческих группах по разработке и реализации проектов.

V. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений:

1. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

2. Совершенствование деятельности по формированию устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

VI. Развитие системы управления ОУ:

1. Совершенствование системы управления образовательного учреждения для обеспечения эффективного развития в условиях реализации национального проекта «Образование».

2. Продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-

хозяйственной деятельности школы.

3. Укрепление корпоративной культуры ОУ через формирование философии организации и выражения ее в системе школьных традиций.

4. Рациональное использование ресурсов социального партнерства родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество

**2. Анализ показателей деятельности
МБОУ «Стригуновская СОШ», подлежащих самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	239 человек	220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человек/45%	111/51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5 баллов	59,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла (профиль) /4,2 балла (база)	64 балла (профиль) /3,66 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/%	0 человек/%

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/11,1%	4/14,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33,4%	1/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214 человек /89,9%	216 человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек /78,5%	188 человек /78,5%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека /9,2%	19 человек/ 8,9%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /0,4%	1 человек /0,4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек /0,4%	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек /5,4%	12 человек/5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек /5,4%	12 человек/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	239 человек /100%	220 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	239 человек /100%	220 человек /100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	24 человека	27

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/89%	человек/93,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека /89%	27 человек/93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /11%	2 человека/6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /11%	2 человека/6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /67%	20 человек/72%
1.29.1	Высшая	11 человек /40,7%	15 человек/53,5%
1.29.2	Первая	7 человек /25,9%	5 человек/17,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 человек /22,3%	6 человек /20,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /33,4%	8 человек /27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /15%	5 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /15%	4 человека /14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	28 человек /100%	28 человек /100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек/100%	220 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ "Стригуновская СОШ" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Стригуновская СОШ»



Н.П. Милова

