

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Стригуновская СОШ»
Протокол № 04
от 10.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Стригуновская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Стригуновская СОШ»)

1.2. Учредитель (учредители): Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: РФ, 309351 Белгородская область, Борисовский р-он, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8а

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: РФ, 309351 Белгородская область, Борисовский р-он, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8а

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47246) 5-61-24

Факс: 8(47246) 5-61-24

Адрес электронной почты: striguny_school@mail.ru

Адрес WWW-сервера: <https://shkolastrigunovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6 Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	309351
Субъект Российской Федерации	РФ
Муниципальный район/городской округ	Борисовский район
Населенный пункт	с. Стригуны
Улица	ул. Комсомольская
Номер дома	8а

1.7. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Выписка из реестра лицензий		№ Л035-01234-31/00234952 от 27.11.2019 г	Департамент образования Белгородской области	приказ департамента образования Белгородской области № 3619 от 27.11.2019 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000339	№ 3768 от 26.05.2014 г.	Департамент образования Белгородской области	приказ департамента образования Белгородской области № 1846 от 27.03.2014 г.	До 24.11.2023 г

1.8. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Милова Наталья Петровна	8(47246) 5-46-83
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Логвиненко Оксана Григорьевна	8(47246) 5-61-24
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Карпенко Елена Николаевна	8(47246) 5-61-24

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС третьего поколения НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС третьего поколения ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году образовательное учреждение работало над реализацией программы воспитания. В воспитательной деятельности активно используется резерв волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики района.

Разработаны и активно выполняются договоры сотрудничества, планы совместной работы школы с привлечением социальных партнеров и, находящихся на территории села: МКУ «Стригуновский центр культурного развития» по развитию культурных ценностей обучающихся, «МБУК «Центральная библиотека Борисовского района» по развитию интереса обучающихся к чтению, храма Трех Святителей по развитию духовно-нравственных качеств личности обучающихся, сельского центра семейной медицины (амбулатории) по привитию культуры здоровья обучающимся, МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» по развитию преемственности воспитательно-образовательных программ учреждений, находящихся на территории района: МБУДО «Борисовский дом творчества», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», МБУ ДО "Борисовская станция юных натуралистов", Борисовский историко-краеведческий музей, Борисовская детская школа искусств им. Г.Я. Ломакина, ГИБДД по Борисовскому району по вопросам профилактики дорожной безопасности, с Отделом по делам молодежи администрации Борисовского района по развитию молодежных инициатив; находящихся на территории области: Белгородский детский технопарк "Кванториум".

Данные направления реализуются через систему работы классного руководителя, старшего вожатого, педагога-библиотекаря, руководителя школьного музея, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-предметника, преподавателя-организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования.

Система дополнительного образования учреждения дает возможность каждому обучающемуся возможность стать субъектом процесса собственного развития, реализовывать свои собственные возможности.

Внеурочная деятельность организована с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное/ без учета направлений – 1а, 1б, 5а, 5б классы по требованиям ФГОС третьего поколения. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий

детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	6	86	9	130	-	-	15	216
Профильного обучения (ИУП)	-	-	-	-	2	14	2	14
Интегрированного обучения (АООП)	2	2	5	6	-	-	7	8
Обучение на дому (АОП и ИУП)	1	1	-	-	-	-	1	1

На конец 2022 года в учреждении обучалось 239 учеников в 17 классах-комплектах, что на 1% больше чем в прошлом году.

В МБОУ «Стригуновская СОШ» созданы все условия для обучения детей особыми образовательными потребностями. В штатном расписании учреждения предусмотрены специалисты сопровождения: учитель дефектолог и логопед, педагог-психолог, тьютор, социальной педагог.

Образовательная политика ОУ позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего контингента закрепленной территории микрорайона, но ближайших населенных пунктов: п.Борисовка, с.Стригуны, с.Теплое, с.Порубежное. Подвоз обучающихся осуществлялся школьными автобусами ПАЗ 32053-70 и ГАЗ 322121.

Социальный паспорт обучающихся за 2022 год

<i>Категория</i>	<i>Кол-во</i>
Всего обучающихся мальчики/девочки	128/111
Обучающиеся из неполных семей из них:	52
находящиеся под опекой	5
родители лишены родительских прав	-
Обучающиеся из многодетных семей	73
Обучающиеся из семей группы «социального риска»	14
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	6
Обучающиеся из малообеспеченных семей	0
Дети-полусироты	5
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	1
Дети, обучающиеся на дому	1

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Белгородской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Стригуновская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления образовательной организации выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, а также отчет о результатах самообследования деятельности школы размещаются на официальном сайте ОУ: <https://shkolastrigunovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Органы управления, действующие образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- педагогические советы;
- заседание Управляющего совета
- заседания Методического объединения учителей;
- общие собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистические показатели за 2021-2022 годы

Параметры	2021	2022
1. Количество учеников, получавших образование на уровне:	97	89
- НОО	127	136
- ООО	18	14
- СОО		
2. Количество классов-комплектов		
- НОО	6	6
- ООО	9	9
- СОО	2	2
1. Результаты учебной деятельности: кол-во отличников и хорошистов		
во 2-4 классах	47 (48,5%)	46 (63%)
в 5-9 классах	52 (41%)	52 (38,2%)
в 10-11 классах	11(61%)	9 (64%)
5. Количество обучающихся, регулярно не посещавших учреждение	0	0
6. Отсев (в течение года)		
- ООО	0	7
- СОО	0	2
7. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	10	18
8.Неполучение аттестата		
- об основном общем образовании	0	0
- о среднем общем образовании	0	0
9. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения		
- НОО	0	1
- ООО	0	0
- СОО	0	0

10. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца - ООО - СОО	0 1	3 2
11. Количество учеников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения - СПО	15	19
12. Количество учеников, поступивших в ВУЗы	4	6
13. Количество выпускников, получивших ООО, поступивших в 10 класс нашего учреждения	7	5
14. Количество победителей и призёров предметных олимпиад - на муниципальном уровне - на региональном уровне	1 победитель 3 призера	1 победитель 3 призера
15. Ведение инновационной и проектной деятельности: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	+ + -	+ + -
16. Наличие школьного музея	+	+
17. Наличие школьной газеты	+	+

1.3.1. Анализ успеваемости и качества знаний Сравнительные результаты по НОО

Учебные годы	2020-2021		2021-2022	
	Всего учащихся	97	100%	96
Количество аттестованных	77	98,9%	80	98,7%
Отличники	17	22%	19	23,7%
Хорошистов	32	41,5%	27	33,8%
С одной четверкой	6	7,7%	5	6,2%
С одной тройкой	5	6,4%	3	3,8%
Неуспевающих	1	1,2%	1	1,2%
Качество знаний		63,64%		57%
Успеваемость		98,9%		99%

Р. С. Обучающиеся 1-х классов не подлежат аттестации

Качество знаний на уровне начального общего образования в этом учебном году снизилось на 6,64%, хотя количество отличников увеличилось на 2 человека. Качество образовательного процесса – один из показателей профессиональной деятельности педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность этой работы представлена следующим сравнительным анализом:

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования

Сравнительная таблица итогов окончания 5-11 классов
2015-2022 учебных годов (качество знаний)

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
						5кл 50%
				5кл 64%	6кл. 45,5%	6кл. 51,9%
			5кл. 60,5%	6 кл 56,5%	7кл 42%	7кл. 32,35%
		5кл 42%	6 кл. 48%	7 кл 44%	8кл 40,5%	8кл. 34,5%
	5кл 33%	6 кл. 28%	7 кл 28%	8 кл 26%	9кл 21%	9кл 34,4%
5 кл. 58%	6 кл. 37%	6 кл. 28%	7 кл 28%	8 кл 26%	9кл 21%	10 кл 71,4%
		7 кл. 30%	8 кл. 30%	9 кл 44%	10 кл 63%	11 кл 66,7%

Классы с максимальными показателями качества знаний (по результатам 2021-2022 учебного года)

класс	% качества знаний	Классный руководитель
3а	71%	Цыбульник И.В.

Классы с минимальными показателями качества знаний (по результатам учебного года)

класс	% качества знаний	Классный руководитель
9б	18,8%	Куравина К.Ю.

Количество обучающихся, имеющих одну «4» по предметам

	русский язык	математика	Англ. язык	Физ.культура	всего
НОО	3	1	0	1	5
ООО	0	1	0	0	1
СОО	0	1	1	0	2
Итого по ОУ	3	3	1	1	8

Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам

	русский язык	англ язык	математика	информатика	биология	всего
НОО	0	2	1	0		3
ООО	3	0	2	1	1	7
СОО	0	0	0	0	0	0
Итого по ОУ	3	2	3	1	1	10

30 обучающихся закончили год на «Отлично» в том числе 24 награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении». 3 обучающихся 9 класса получили аттестат особого образца. 2 обучающихся 11 класса получили - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». 62 человека закончили год на «хорошо» и

«отлично», этот показатель на 8% ниже предыдущего года. С одной "4" школу закончили 8 человек, по сравнению с предыдущим годом этот показатель не изменился. Обучающихся, имеющих одну тройку, 10 человек, в прошлом году таких детей было 13. Показатели незначительно колеблются из года в год, это объясняется физиологическими и психологическими особенностями обучающихся данного возраста, а также наличием в классах низкомотивированных обучающихся.

По результатам окончания 2022 года успеваемость в учреждении стабильная, а вот качество знаний в 2-11 классах составляет 48,78%, это на 8,78% выше того, что было зафиксировано за аналогичный период прошлого учебного года.

Согласно статье 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом и социализации обучающихся. На основании заключений ЦПМПК в 2022 году 14 обучающихся осваивали адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР НОО, ЗПР ООО, РАС ООО и УО. Для четырех обучающихся в соответствии с медицинскими заключениями было организовано обучение инклюзивно по индивидуальному учебному плану, 1 из них занимался на дому.

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование в 2021-2022 учебном году получали 89 человек. Успеваемость – 99%. Отличников – 19 человек, и все 19 обучающихся начальных классов (21%) обучались в течение всего учебного года только на «отлично».

27 человек (30,3%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Качество знаний соответствует базовому (необходимому) уровню. По результатам окончания учебного года не успевает 1 обучающийся.

В 5-8 классах в 2021-2022 учебном году обучались 136 человек. Из них 5 обучающихся (3,67%) закончили год на «отлично», 5 человек, круглые отличники, награждены Похвальными листами.

В 10 классе в 2021-2022 учебном году обучалось 7 человек. Из них 5 обучающихся (71,4%) закончили год «хорошистами». Все обучающиеся успешно окончили учебный год, переведены в следующий класс. Успеваемость обучающихся 10 класса составила 100%, качество знаний – 71,4%.

Промежуточная аттестация

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1-8 и 10 классов в текущем учебном году проводилась в период с 26 по 31 мая 2022 года.

Карта промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов

класс	предмет	*всего/ писали работу	результат				качеств о знаний	успева- емость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Математика	20/20	7	6	6	1	65	95
2	Русский язык	20/20	7	5	7	1	60	95
3а	Математика	14/14	6	5	3	0	77	100
3а	Русский язык	14/14	5	5	4	0	78	100

36	Математика	15/15	5	5	5	0	66	100
36	Русский язык	15/15	5	3	7	0	55	100
4а	Математика (АООП)	14/14	5	4	5	0	57	100
4а	Русский язык (АООП)	14/14	4	2	8	0	71	100
46	Математика	16/16	4	2	10	0	38	100
46	Русский язык	16/16	2	5	9	0	44	100
5	Математика	17/17	0	8	9	0	47,1	100
5	Русский язык	17/17	0	7	10	0	41	100
6а	Математика	12/12	1	3	7	1	33,3	91,7
6а	Английский язык	12/12	2	5	5	0	58	100
66	Математика	13/13	1	3	9	0	30,77	100
66	Английский язык	13/13	4	3	6	0	69	100
7а	Математика (АООП)	18/16	3	1	12	0	28,6	100
7а	Биология (АООП)	18/16	5	4	7	0	50	100
76	Математика (АООП)	17/17	2	3	12	0	31,3	100
76	Биология (АООП)	17/17	3	2	12	0	29,4	100
8а	География (АООП)	12/12	4	7	1	0	92	100
8а	Технология	12/12	5	6	1	0	91,6	100
86	География	14/14	4	5	5	0	79	100
86	Технология	14/14	10	4	0	0	100	100
96	Математика (АООП)	1/1	0	0	1	0	0	100
96	Технология (АООП)	1/1	0	0	1	0	0	100
10	Обществознание	7/7	2	1	4	0	43	100

10	Математика	7/7	3	3	1	0	86	100
10	Русский язык	7/7	2	3	2	0	71,4	100

К промежуточной аттестации не были допущены двое обучающихся 7а класса в связи с имеющейся академической задолженностью. В сентябре 2022 года эти обучающиеся были допущены к промежуточной аттестации и успешно ее сдали.

1.3.2. Государственная итоговая аттестация

Основное общее образование

В 2022 году ОГЭ и ГВЭ-9 проводился по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, литературе, информатике и географии.

Карта государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	ОГЭ по русскому языку	25	0	0	0	2	8	10	40	13	52	92
2.	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0	1*	50	1	50	0	0	50
3.	ОГЭ по математике	25	0	0	0	21*	84	4	16	0	0	16
4.	ГВЭ по математике	2	2	0	0	2*	100	0	0	0	0	0
5.	ОГЭ по биологии	21	0	0	0	16	76,1	4	19	1	4,9	23,9
6.	ОГЭ по обществознанию	23	0	0	0	15*	65,2	8	34,8	0	0	34,8
7.	ОГЭ по информатике	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0
8.	ОГЭ по географии	3	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0
9.	ОГЭ по литературе	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50	100

*двое выпускников получили данные результаты в сентябрьские сроки

Среднее общее образование

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 6 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 6 выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
1.	Русский язык	6	69,5	87
2.	Математика (профильный уровень)	1	34	34
3.	Математика (базовый уровень)	5	4,2	5
4.	История	4	42	47
5.	Английский язык	1	85	85
6.	Обществознание	6	42	86
7.	Литература	2	79,5	82

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по программам среднего общего образования ЕГЭ по математике

В 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 1 человек, 5 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: 1 учащийся получили по 34 б.

Базовый уровень математики: оценку «3» - 1 учащийся; «4» - 2 учащихся; «5» - 2 учащихся.

ЕГЭ по русскому языку

Все 6 обучающихся успешно справились с экзаменом по русскому языку, минимальный первичный балл 23 балла, максимальный балл – 52.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат с «отличием» получили – 2 человека.

1.3.3. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по итогам обучения в каждом классе.

ВПР проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказами министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 году»; от 22 февраля 2022 года № 621 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 году»; от 6 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621» с 19 сентября по 24 октября 2022 года ВПР были проведены в 5-9 классах общеобразовательных организаций Борисовского района в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам

на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 5-9 классов. ВПР проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Каждая ОО имела доступ в личный кабинет на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>.

Процедура проведения ВПР была проведена в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Белгородской области. В общеобразовательные учреждения района своевременно направлялись нормативные правовые документы, регламентирующие проведение всероссийских проверочных работ.

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 году» в Борисовском районе во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 5-9 классов по предметам:

- в 4-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; по двум учебным предметам на основе случайного выбора из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География», «Биология» (традиционный или компьютерный формат);
- в 7-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»; по двум учебным предметам на основе случайного выбора из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» (традиционный или компьютерный формат);
- в 8-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; по двум учебным предметам на основе случайного выбора из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Химия», «Физика» (традиционный или компьютерный формат).

Во время проведения всероссийских проверочных работ было организовано независимое наблюдения в общеобразовательных организациях.

При организации ВПР в учебном кабинете использовали рассадку – по одному участнику за партой. Количество организаторов в учебном кабинете – не менее двух. В местах проверки работ участников ВПР было организовано видеонаблюдение.

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались инструктивными материалами, размещаемыми в личных кабинетах ОО на сайте ФИС ОКО.

В ходе проведения всероссийских проверочных работ было обеспечено соблюдение режима информационной безопасности в процессе приема, передачи, хранения проверочных работ обучающихся.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в ОО по рекомендованной шкале.

4 класс**Предмет: Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Белгородская обл.	14632	1,31	27,57	49,51	21,6
Борисовский муниципальный район	237	3,38	29,96	51,48	15,19
МБОУ «Стригуновская СОШ»	13	0	30,77	46,15	23,08

Предмет: Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Белгородская обл.	13363	1	24,04	48,88	26,09
Борисовский муниципальный район	248	0,4	25,81	56,45	17,34
МБОУ «Стригуновская СОШ»	13	0	23,08	53,85	23,08

Предмет: Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Белгородская обл.	12419	0,28	18,12	56,06	25,54
Борисовский муниципальный район	242	0,83	30,17	56,2	12,81
МБОУ «Стригуновская СОШ»	12	0	33,33	33,33	33,33

5 класс**Предмет: Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Белгородская обл.	13088	2,57	36,5	42,39	18,54
Борисовский муниципальный район	210	1,43	42,86	39,52	16,19
МБОУ «Стригуновская СОШ»	18	0	55,56	44,44	0

Предмет:**Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Белгородская обл.	13281	2,42	36,5	40,83	20,25
Борисовский муниципальный район	217	0	42,86	40,55	16,59
МБОУ «Стригуновская СОШ»	19	0	47,37	52,63	0

Предмет:**История**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Белгородская обл.	10216	1,54	30,6	44,84	23,02
Борисовский муниципальный район	165	0,61	33,94	52,73	12,73
МБОУ «Стригуновская СОШ»	17	0	35,29	64,71	0

Предмет:**6 класс
Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Белгородская обл.	12709	3,46	39,04	42,82	14,68
Борисовский муниципальный район	188	2,13	34,57	45,21	18,09
МБОУ «Стригуновская СОШ»	9	0	44,44	55,56	0

Предмет:**Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Белгородская обл.	11514	2,96	46,19	40,9	9,95

Борисовский муниципальный район	218	0	47,71	42,2	10,09
МБОУ «Стригуновская СОШ»	12	0	66,67	33,33	0

Предмет: Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Белгородская обл.	2063	1,65	33,54	45,08	19,73
Борисовский муниципальный район	82	1,22	63,41	32,93	2,44
МБОУ «Стригуновская СОШ»	11	0	45,45	54,55	0

Предмет: География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Белгородская обл.	5350	0,56	29,35	50,37	19,72
Борисовский муниципальный район	126	0,79	17,46	54,76	26,98
МБОУ «Стригуновская СОШ»	11	0	0	72,73	27,27

Предмет:

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Белгородская обл.	12939	3,19	42,92	42,32	11,56
Борисовский муниципальный район	143	0	59,44	37,06	3,5
МБОУ «Стригуновская СОШ»	14	0	92,86	7,14	0

Предмет:

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Белгородская обл.	10274	1,79	48,64	38,9	10,67
Борисовский муниципальный район	156	0	50	41,03	8,97
МБОУ «Стригуновская СОШ»	13	0	76,92	23,08	0

Предмет:

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Белгородская обл.	2742	1,71	39,13	43,69	15,46
Борисовский муниципальный район	19	0	10,53	47,37	42,11
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	19	0	10,53	47,37	42,11

Предмет:

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Белгородская обл.	7924	2,86	40,93	40,14	16,07
Борисовский муниципальный район	136	0	46,32	41,18	12,5
МБОУ «Стригуновская СОШ»	15	0	60	26,67	13,33

8 класс

Предмет:

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Белгородская обл.	11302	3,1	39,21	45,64	12,05
Борисовский муниципальный район	126	0,79	48,41	46,83	3,97
МБОУ «Стригуновская СОШ»	20	0	45	45	10

Предмет:

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Белгородская обл.	9583	2	52,48	39,03	6,49
Борисовский муниципальный район	120	0	55	44,17	0,83
МБОУ «Стригуновская СОШ»	9	0	77,78	22,22	0

Предмет:

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Белгородская обл.	2845	0,95	41,69	43,02	14,34
Борисовский муниципальный район	72	0	52,78	38,89	8,33
МБОУ «Стригуновская СОШ»	11	0	27,27	45,45	27,27

Предмет:

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Белгородская обл.	2968	0,54	33,05	44,1	22,3
Борисовский муниципальный район	51	0	45,1	35,29	19,61
МБОУ «Стригуновская СОШ»	14	0	42,86	28,57	28,57

Предмет: История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	401029	7	44,53	37,34	11,13
Белгородская обл.	1841	1,41	32,92	46,99	18,69
Борисовский муниципальный район	44	0	31,82	63,64	4,55
МБОУ «Стригуновская СОШ»	9	0	22,22	77,78	0

Предмет: Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Белгородская обл.	1644	2,07	41,24	41,55	15,15
Борисовский муниципальный район	38	0	57,89	26,32	15,79
МБОУ «Стригуновская СОШ»	12	0	75	8,33	16,67

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость проведения дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Все результаты, включая текстовый материал анализа затруднений в укрупненных дидактических единицах программного содержания, внимательно изучены на методических заседаниях учителей-предметников, результаты работ проанализированы, обсуждены на заседаниях методических объединений и на совещаниях при директоре.

1.3.5. Реализация программы «Одаренные дети»

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашего образовательного учреждения.

Работу в данном направлении ведут классные руководители, учителя-предметники и педагоги внеурочной деятельности. Мероприятия проводились в рамках предметных недель и олимпиад различного уровня.

На основании приказа управления образования Борисовского района от 01.08.2022 г. «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022– 2023 учебном году», в период с 13 сентября по 27 октября 2022 года был проведён школьный этап олимпиады.

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 – 2023 учебном году согласно заявлениям уменьшилось на 43 человека по сравнению с предыдущим годом. В среднем, каждый обучающийся, подавший заявление на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие более, чем в трех олимпиадах.

Название предмета	Общее количество (участников)	Кол-во победителей		Кол-во призеров		Кол-во победителей и призеров	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	15	5	33	5	33	7	11,7
Информатика	5	0	0	1	20	1	0
История	15	6	40	1	6	7	17,6
Литература	27	8	29,6	9	33,3	17	50
Право	4	2	50	2	50	4	
Русский язык	20	4	20	3	15	7	33,2
Технология	7	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	1	100	1	0
Физическая культура	23	6	26	9	34,6	15	55,6
Экология	3	0	0	0	0	0	0
Всего:	113	31	27,4	31	27,4	62	54,8

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показали, что из 113 участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 31 стали победителями и 31 – призерами олимпиады.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие: предшествовавшее олимпиаде дистанционное обучение показало снижение качества знаний обучающихся, низкий уровень мотивации обучающихся. Ими не был самостоятельно усвоен сложный теоретический материал. Одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам, что не дает им возможности сконцентрироваться в подготовке к выбранному предмету, кроме того приводит к огромной перегрузке и психологическому выгоранию.

В 2022 году обучающиеся учебного учреждения приняли участие в 112 конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня и добились значительных результатов в 108 из них:

Муниципальный уровень:

№ п/п	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия (победитель, призёр)
1	III районный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, номинация «Детство, опаленное войной»	3 место/ приказ от 18. 01. 2022 № 30
2	III районный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, номинация «Ратный подвиг солдата»	1 место/ приказ от 18. 01. 2022 № 30
3	III районный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, номинация «Ратный подвиг солдата»	3 место/ приказ от 18. 01. 2022 № 30
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit», номинация: «3D компьютерная графика», возрастная категория: 10-13 лет	1 место/приказ от 18.02.2022 № 101
5	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», номинация: «Талант художественного слова», возрастная категория: 7-10 лет	1 место/ приказ от 28.02. 2022 № 129
6	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», номинация: «Талант художественного слова», возрастная категория: 7-10 лет	Гран-при/ приказ от 28.02. 2022 № 129
7	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», номинация: «Талант художественного слова», возрастная категория: 11-14 лет	3 место/ приказ от 28.02. 2022 № 129
8	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», номинация: «Талант художественного слова», возрастная категория: 11-14 лет	3 место/ приказ от 28.02. 2022 № 129
9	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», номинация: «Талант художественного слова», возрастная категория: 15-17 лет	2 место/ приказ от 28.02. 2022 № 129
10	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», номинация: «Родники поэзии», возрастная категория: 11-14 лет	3 место/ приказ от 28.02. 2022 № 129
11	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», номинация: «СоЗвучие», возрастная категория: 11-14 лет	2 место/ приказ от 28.02. 2022 № 129
12	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»,	2 место/ приказ от 28.02. 2022 № 129

	номинация: «СоЗвучие», возрастная категория: 11-14 лет	
13	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», номинация: «Талант художественного слова», возрастная категория: 7-10 лет	2 место/ приказ от 28.02.2022 № 129
14	Районная выставка «Творчество без границ», номинация: «Радость творчества», возрастная категория: 9-13 лет	2 место/ приказ от 01.03.2022 № 132
15	Районная выставка «Творчество без границ», номинация: «Радость творчества», возрастная категория: 9-13 лет	2 место/ приказ от 01.03.2022 № 132
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация: «Эксперимент», возрастная категория: 10-13 лет	1 место/приказ от 04.03.2022 № 141
17	Районный конкурс активистов школьных музеев, направление: «Исследовательская краеведческая работа». Номинация: «Летопись родного края. Историческое наследие. Археология»	1 место/ приказ от 05.03.2022 № 236
18	Районный конкурс активистов школьных музеев, направление: «Исследовательская краеведческая работа». Номинация: «Военная история. Великая Отечественная война Поиск»	1 место/ приказ от 05.03.2022 № 236
19	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первый шаги в науке»	1 место /приказ от 09.03.2022 № 146
20	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первый шаги в науке»	1 место /приказ от 09.03.2022 № 146
21	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первый шаги в науке»	2 место /приказ от 09.03.2022 № 146
22	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первый шаги в науке»	2 место /приказ от 09.03.2022 № 146
23	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукодельная краса Белогорья», номинация: «декоративно-прикладное творчество», тема: «Полет творчества», возрастная категория: 7-12 лет	2 место/ приказ от 10.03.2022 № 148
24	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукодельная краса Белогорья», номинация: «декоративно-прикладное творчество», тема: «Полет творчества», возрастная категория: 7-12 лет	1 место/ приказ от 10.03.2022 № 148
25	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукодельная краса Белогорья», номинация: «декоративно-прикладное творчество», тема: «Полет творчества», возрастная	2 место/ приказ от 10.03.2022 № 148

	категория: 7-12 лет	
26	Районный конкурс видеороликов по профилактике гибели детей и молодежи от внешних причин и пропаганде здорового образа жизни	1 место/ приказ от 16.03.2022 № 172
27	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, направление «Кино»	1 место/приказ от 20.04.2022 № 289
28	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, направление «Кино»	1 место/приказ от 20.04.2022 № 289
29	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	1 место /приказ от 21.03.2022 № 186
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	2 место/ приказ от 08.04.2022 № 249
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!», номинация: «Эколята-Молодые защитники Природы»	3 место/ приказ от 13.04.2022 № 265
32	Районные соревнования по волейболу в зачет 64 районной Спартакиады школьников	3 место/ приказ от 21.04.2022 № 291
33	Районные соревнования по волейболу в зачет 64 районной Спартакиады школьников	3 место/ приказ от 21.04.2022 № 291
34	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет)) Вид соревнования: прыжок в длину	3 место/приказ от 21.04.2022 № 294
35	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет)) Вид соревнования: бег на 60 метров	2 место/приказ от 21.04.2022 № 294
36	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет)) Вид соревнования: сгибание и разгибание рук	1 место/приказ от 21.04.2022 № 294
37	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет)) Вид соревнования: прыжок в длину	1 место/приказ от 21.04.2022 № 294
38	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет)) Вид соревнования: бег на 1000 метров	3 место/приказ от 21.04.2022 № 294

39	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет)) Вид соревнования: бег на 1000 метров	3 место/приказ от 21.04.2022 № 294
40	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет))	4 место/приказ от 21.04.2022 № 294
41	Соревнования по футболу «Классный» кубок среди учащихся 8 классов в зачет муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	3 место/ приказ от 27.04.2022 № 311
42	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», номинация: «Прототипирование»	1 место/ приказ от 29.04.2022 № 320
43	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», номинация: «Изобразительное творчество», возрастная категория: 7-10 лет	1 место/ приказ от 23.05.2022 № 389
44	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», номинация: «Изобразительное творчество», возрастная категория: 11-14 лет	3 место/ приказ от 23.05.2022 № 389
45	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Вид соревнований: бег 60 метров	2 место/приказ от 24.05.2022 № 395
46	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Вид соревнований: бег 60 метров	6 место/приказ от 24.05.2022 № 395
47	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Вид соревнований: метание мяча	4 место/приказ от 24.05.2022 № 395
48	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Вид соревнований: метание мяча	5 место/приказ от 24.05.2022 № 395
49	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Вид соревнований: баскетбол	1 место/приказ от 24.05.2022 № 395
50	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	4 место/приказ от 24.05.2022 № 395

	Вид соревнований: баскетбол	
51	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Вид соревнований: настольный теннис	2 место/приказ от 24.05.2022 № 395
52	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Вид соревнований: настольный теннис	1 место/приказ от 24.05.2022 № 395
53	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Вид соревнований: эстафета	4 место/приказ от 24.05.2022 № 395
54	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Итог	3 место/приказ от 24.05.2022 № 395
55	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (III-IV ступени, 11-12, 13-15 лет)	1 место/приказ от 06.06.2022 №425
56	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (III-IV ступени, 11-12, 13-15 лет)	3 место/приказ от 06.06.2022 №425
57	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (III-IV ступени, 11-12, 13-15 лет)	2 место/приказ от 06.06.2022 №425
58	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (III-IV ступени, 11-12, 13-15 лет)	2 место/приказ от 06.06.2022 №425
59	Открытый районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная - 2022», номинация: Декоративно-прикладное творчество 13-17 лет	1 место
60	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», номинация: «Изобразительное творчество», возрастная категория: 7-10 лет	1 место/ приказ от 23.05.2022 № 389

61	Муниципальный этап XV регионального конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	1 место/ приказ от 02.03. 2022 № 135-а
62	Районная очной игре-викторине «Из страны Пионерия в страну РДШ».	1 место
63	Муниципальном конкурсе социальной рекламы «Мой безопасный интернет»	1 место
64	Муниципальный этап областного спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании среди 6 классов»	Победитель/ Приказ от _____ № _____
65	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» Номинация «Эколята-Молодые защитники природы»	3 место/ Приказ от 13 апреля 2022 г. № 265
66	Муниципальный этап экологического марафона «Птицы наши друзья» Номинация «Радиоэфир «Встречай с любовью птички стаи...»	3 место/ Приказ от 20 мая 2022 г. № 388
67	Муниципальный этап конкурса детского рисунка, посвященного сельскому хозяйству. Номинация: «Родной край». Возрастная категория: 11-15 лет	1 место/ Приказ от 31 мая 2022 г. № 416
68	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» в 2021-2022 учебном году. Возрастная категория: 7-8 лет	3 место/ Приказ от 12.04.2022 г. № 258
69	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени». Номинация: «Литературное творчество». Возрастная категория: 6 классы	3 место/ Приказ от 17.06.2022 г. № 453-а
70	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени». Номинация: «Литературное творчество». Возрастная категория: 7 классы	1 место/ Приказ от 17.06.2022 г. № 453-а
71	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени». Номинация: «Литературное творчество». Возрастная категория: 8 классы	2 место/ Приказ от 17.06.2022 г. № 453-а
72	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени». Номинация: «Литературное творчество». Возрастная категория: 10 классы	2 место/ Приказ от 17.06.2022 г. № 453-а
73	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Семья-мое богатство». Возрастная категория 6-7 лет.	1 место/ Приказ от 29.08.2022 г. №542
74	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков	1 место/ Приказ от

	«Семья-мое богатство». Возрастная категория 8-10 лет.	29.08.2022 г. №542
75	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Семья-мое богатство». Возрастная категория 8-10 лет.	1 место/ Приказ от 29.08.2022 г. №542
76	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Семья-мое богатство». Возрастная категория 8-10 лет.	2 место/ Приказ от 29.08.2022 г. №542
77	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация: «Декламация поэтического произведения». Возрастная категория: 5-6 классы	2 место/ Приказ от 30.11.2022 г. № 796
78	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация: «Декламация поэтического произведения». Возрастная категория: 7-8 классы	3 место/ Приказ от 30.11.2022 г. № 796
79	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация: «Декламация поэтического произведения». Возрастная категория: 5-6 классы	3 место/ Приказ от 30.11.2022 г. № 796
80	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация: «Декламация поэтического произведения». Возрастная категория: 9-11 классы	2 место/ Приказ от 30.11.2022 г. № 796
81	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация: «Декламация поэтического произведения». Возрастная категория: 5-6 классы	1 место/ Приказ от 30.11.2022 г. № 796
82	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация: «Декламация поэтического произведения». Возрастная категория: 7-8 классы	1 место/ Приказ от 30.11.2022 г. № 796
83	Муниципальный этап конкурса «Рисуем вместе с РДШ»	3 место/ Приказ от 23.11.2022 г. № 774
84	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году	победитель/ Приказ от 15.11.2022 г. № 740
85	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году	призер/ Приказ от 15.11.2022 г. № 740
86	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году	призер/ Приказ от 15.11.2022 г. № 740
87	Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	победитель/ Приказ от 30.11.2022 г. № 794

88	Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	победитель/ Приказ от 30.11.2022 г. № 794
89	Муниципальный этап медиаторчества «Юная Белгородчина». Номинация: «Сто улыбок наших мам». Возрастная категория: 10-13 лет.	1 место / Приказ от 27.10.2022г. № 704
90	Муниципальный этап медиаторчества «Юная Белгородчина». Номинация: «Нет прекрасней места на земле». Возрастная категория: 10-13 лет.	3 место / Приказ от 27.10.2022г. № 704
91	Муниципальный этап международного творчества «Красота Божьего мира». Номинация: «Основная тематика». Возрастная категория: 9-12 лет.	3 место / Приказ от 24.10.2022г. № 694
92	Муниципальный этап регионального заочного конкурса творческих работ, посвященного Дню учителя «С благодарностью тебе, мой учитель!». Возрастная категория: 5-8 классы.	2 место / Приказ от 17.10.2022г. № 676
93	Муниципальный этап регионального заочного конкурса творческих работ, посвященного Дню учителя «С благодарностью тебе, мой учитель!». Возрастная категория: 5-8 классы.	3 место / Приказ от 17.10.2022г. № 676
94	Муниципальный этап регионального заочного конкурса творческих работ, посвященного Дню учителя «С благодарностью тебе, мой учитель!». Возрастная категория: 5-8 классы.	2 место / Приказ от 17.10.2022г. № 676
95	Муниципальный этап регионального заочного конкурса творческих работ, посвященного Дню учителя «С благодарностью тебе, мой учитель!». Возрастная категория: 5-8 классы.	2 место / Приказ от 17.10.2022г. № 676
96	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация: «Исследовательские работы». Возрастная категория: 5-8 классы.	1 место / Приказ от 29.09.2022г. № 635
97	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Номинация: «Природа и этнос»	2 место / Приказ от 31.10.2022г. № 714
98	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030». Номинация: «Экологический мониторинг».	2 место / Приказ от 31.10.2022г. № 711

Региональный уровень:

№ п/п	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия (победитель, призёр)
1	Региональный заочный конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике гибели детей и молодежи от внешних причин	2 место/приказ от 10.03.2022 № 248-ОД
2	Финал XV регионального конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	1 место/ приказ от 29.03 2022 № 968
3	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Эксперимент»	3 место/ приказ от 08.04.2022 № 1115
4	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первый шаги в науке»	3 место/ приказ от 14.04.2022 № 1164
5	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первый шаги в науке»	3 место/ приказ от 14.04.2022 № 1164
6	Областной конкурс активистов школьных музеев, направление: «Исследовательская краеведческая работа». Номинация: «Летопись родного края. Историческое наследие. Археология»	2 место/ приказ от 26.04.2022 № 1291
7	Областной конкурс активистов школьных музеев, направление: «Исследовательская краеведческая работа». Номинация: «Военная история. Великая Отечественная война Поиск»	2 место/ приказ от 26.04.2022 № 1291
8	Областной месячник РДШ РДШ «Пионерская весна», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. Ленина, номинация: «Эстафета поколений»	Диплом 3 место от 19 мая 2022 г. (и сертификат участника)
9	Областной месячник РДШ РДШ «Пионерская весна», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. Ленина, номинация: «Эстафета поколений»	Диплом 3 место от 19 мая 2022 г. (и сертификат участника)
10	Областной месячник РДШ «Пионерская весна», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. Ленина, номинация: «Живая летопись пионерии»	Диплом 3 место от 19 мая 2022 г. (и сертификат участника)
11	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	1 место/ Приказ от 20.06.2022 №1968
12	Областной месячник РДШ «Пионерская весна», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. Ленина, номинация: «Живая летопись пионерии»	Диплом 3 место от 19 мая 2022 г. (и сертификат участника)

Всероссийский уровень:

№ п/п	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия (победитель, призёр)
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (с 01.01 по 28.02. - заочные туры), XLIX (с 30 по 31.03.2022)	Диплом за победу (серия ОП XLIX №025499; постановление № 218 от 30 марта 2022 г.)
2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» XLIX (с 30 по 31.03.2022) очный тур всероссийской конференции обучающихся	Диплом за победу (серия ОП XLIX №025499; постановление № 218 от 30 марта 2022 г.)

По результатам участия, обучающихся учреждения в 2022 году в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях было занято 108 призовых мест из 112, что на 0,2 % ниже, чем в прошлом году. Но увеличилось количество 1-х мест, Гран-при, победителей на региональном и всероссийском уровнях:

2022 год				2021 год			
1 место	2 место	3 место	Гран-при	1 место	2 место	3 место	Гран-при
40	29	32	7	34	48	19	10

13.6. Результативность воспитательной деятельности

В 2022 году учреждение функционировало по Программе воспитания (приказ по школе от «06» июля 2021 №194/1; рассмотрено на Управляющем совете школы протокол №4 от «5» июля 2021), разработанную на основе Методических рекомендаций «О разработке программы воспитания» (Москва, 2020) и примерной программы воспитания (Москва 2020), в которую были внесены изменения и дополнения в связи с введением ФГОС третьего поколения. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
7. Модуль «Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Социально-психологическое сопровождение»
9. Модуль. «Школьные медиа»
10. Модуль «Работа с родителями»
- 11 Модуль «Безопасная среда»/ «Ценность жизни»

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На *школьном уровне* были проведены такие ключевые общешкольные дела:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная празднику первого звонка «День знаний».
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом.

- ✓ Международный день распространения грамотности.
- ✓ Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй».
- ✓ Акция «Голубь мира».
- ✓ День учителя. День самоуправления.
- ✓ Осенний марафон.
- ✓ День пожилого человека.
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню матери (совместно с ДК).
- ✓ День борьбы со СПИДом.
- ✓ День неизвестного солдата. День Героев Отечества.
- ✓ День добровольца (волонтера) в России.
- ✓ День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России».
- ✓ Новогодний марафон.
- ✓ Международный день памяти жертв Холокоста.
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).
- ✓ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
- ✓ День российской науки.
- ✓ Письмо ветерану-афганцу.
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Смотр-конкурс строя и песни, посвященный памяти Денисенко Д.
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией.
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».
- ✓ День памяти о геноциде советского народа.
- ✓ Акция «Мы помним Вас, ветераны».
- ✓ День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год).
- ✓ Акция «Бессмертный полк» (совместно с родителями).
- ✓ Праздник детских общественных организаций.
- ✓ День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года).
- ✓ Праздник «Последний звонок» (совместно с родителями).
- ✓ Поход совместно с родителями «По родным просторам», посвященный окончанию учебного года.
- ✓ Международный день защиты детей.
- ✓ День России.
- ✓ Вручение аттестатов учащимся 9 класса.
- ✓ День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год).
- ✓ Выпускной вечер (совместно с родителями).

На уровне классов: Классными руководителями 1-11 классов были проведены в классах следующие мероприятия, ориентированные на сотрудничество в классном коллективе:

- ✓ Оформление фотозон классов к новому году;
- ✓ Выпуск поздравительных видеороликов ко Дню учителя, новому году, осенним праздникам;
- ✓ Открытые классные часы, посвященные Дню Героев Отечества, дню Конституции;
- ✓ Конкурс рисунков, посвященный 80-летию Зои Космодемьянской;
- ✓ Уроки доброты «Вы такие же, как все», посвященные Международному Дню инвалидов;
- ✓ Классные часы «День правовой помощи детям»;
- ✓ Конкурс «Моя родословная»;

- ✓ Классный час «Всемирный день качества»;
- ✓ Классный час «Флаг Белгородской области»;
- ✓ Классные часы «Всероссийский день трезвости»;
- ✓ Уроки безопасности «Дом-школа-дом»;
- ✓ Урок безопасности «Терроризм-угроза обществу».

На индивидуальном уровне:

При подготовке видеороликов к мероприятиям каждый ребенок был вовлечен в роли сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов.

Каждый классный руководитель проводил наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При необходимости классные руководители осуществляли коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, каждый классный руководитель организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями в соответствии с планами ВР работа велась по следующим направлениям:

- ✓ *Классные часы;*
- ✓ *Внеурочная деятельность;*
- ✓ *Самоуправление. Школьные медиа;*
- ✓ *Школьный музей. Библиотека;*
- ✓ *Безопасная среда. Индивидуальная работа с обучающимися;*
- ✓ *Мониторинг воспитательной деятельности;*
- ✓ *Работа с родителями.*

Работа с классным коллективом:

Классные руководители 1-11 классов инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе; организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)

В соответствии с планами ВР работы классных руководителей не реже одного раза в месяц проводятся тематические классные часы.

Индивидуальная работа с учащимися:

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом в беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их.

Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Важным в работе каждого классного руководителя было регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены родительской общественности являются активными деятелями в вопросах соуправления школы в школьном родительском комитете, управляющем совете школы, совете отцов, родительском контроле питания. Кроме того, родители являются инициаторами и участниками совместно с детьми многих конкурсов и акций: «Осенний марафон», «Новогодний серпантин», «Смотр строя и песни памяти Д. Денисенко», «Накорми птиц зимой», дни единых действий РДШ, «Сдай макулатуру-спаси дерево» и других. Новой формой работы с родителями в связи с введенными ограничениями COVID -19 стал «Родительский чат» и родительские собрания в форме off-lain.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений:

1-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно - оздоровительное	Секция	«Народные игры и забавы»
	Кружок	«Путешествие в страну «Хореография»
	Секция	«Баскетбол для начинающих»
	Секция	«Легкая атлетика»
Духовно-нравственное	Кружок	«Смотрю на мир глазами художника»
	Кружок	«Разговоры о важном»
	Кружок	«Православная культура»
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Занимательные головоломки»
	Кружок	«Экологический калейдоскоп»
	Шахматный клуб	«Шахматы»

	Кружок	«Функциональная грамотность»
	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»;
	Кружок	«Веселый английский»
Общекультурное	Кружок	Ансамбль «Акварель»
	Кружок	Ансамбль «Свирельки»
	Хор	«Сводный хор»
	Кукольный театр	ДМТ «Петрушка»
	Детский духовой оркестр	«Фантазия»
Социальное	Кружок	«Школа юного блогера»

5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно - оздоровительное	Секция	«Легкая атлетика»
	ВПК	ВПК «Отечество»
Духовно- нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Финансовая грамотность»
	Точка роста	Старт в химию
	Точка роста	«Физика в опытах и экспериментах»
	Точка роста	«Физика в задачах и ответах»
	Точка роста	«Занимательная экология»
	Шахматный клуб	«Шахматы»
	Кружок	«Основы программирования»;
	Консультационный час	Русский язык
	Консультационный час	Обществознание
	Консультационный час	География
	Консультационный час	Математика

Общекультурное	Вокальный ансамбль	Ансамбль «Ритм»
	Хор	«Сводный хор»
	Детский духовой оркестр	«Фантазия»
Социальное	Клуб	Планета КВН
	Кружок	Школа волонтеров
	Кружок	Школа юного блогера
	Кружок	«Кулинария и здоровье»
	Кружок	«Безопасное колесо»
	Кружок	«Город мастеров»

10-11 классы:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно - оздоровительное	ВПК	ВПК «Отечество»
Духовно- нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы чертежной грамотности»
	Точка роста	Старт в химию
	Консультационный час	Русский язык
	Консультационный час	Обществознание
	Консультационный час	История
	Консультационный час	Литература
	Консультационный час	Математика
Общекультурное		Интеграция с дополнительными общеобразовательными программами

Социальное	Клуб	Планета КВН
	Кружок	Школа волонтеров
	Кружок	Школа юного блогера

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока идет через установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Структура работы ШУС работает по направлениям:

- Министерство «Образования»;
- Министерство «Культуры и искусства»;
- Министерство «Информации и печати»;
- Министерство «Добрых дел».

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

В течение года было организовано 9 заседаний органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся -Учком, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

Так ребятами были организованы и проведены мероприятия:

Январь: Занятие в школе актива «Лидер – организатор» (могу ли я быть лидером-организатором); акция «Кормушка для птиц»;

Февраль: «Скорая помощь» - оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, пенсионерам жителям деревни; операция «Подарок солдату»; занятие в школе актива «Кто ведет за собой»; открытие Парты Героя, им Дениса Денисенко; смотр строя и песни памяти Денисенко Дениса; акция «Покорми птиц зимой»;

Март: Акция «Белая ромашка» (сбор средств для оказания помощи детям больным туберкулёзом); акция, посвященная Международному женскому Дню «Вам, любимые!»;

Апрель: Оказание помощи по благоустройству памятника участникам ВОВ; занятие в школе актива «Коммуникативные навыки и умения»;

Май: Православный фестиваль «Радость души моей», акция «Алая гвоздика»; акция «Окна Победы»; операция «Озеленение» - уборка пришкольного участка, зеленых насаждений и разбивка клумб;

Сентябрь: Проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний; тематический квест «15 республик – 15 сестер»; организация тематической фотозоны, посвященной Дню знаний; акция «Голубь мира»; рейд по проверке школьной формы; проведение смотра конкурса отрядных уголков;

Октябрь: Рейд по проверке учебников; организация Дня самоуправления; поздравление учителей с Днём Учителя; организация тематической фотозоны, посвященной Дню учителя; праздничное мероприятие «Мой учитель-мой кумир!»; конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя;

Ноябрь: Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» (по итогам акции было собрано 898,34 кг.); акция в поддержку мобилизованных и участников СВО;

Декабрь: Занятие в школе актива «Подготовка и проведение КТД»; новогоднее праздничное оформление актового зала; проведение новогодних утренников в младших классах, организация новогоднего поздравления мобилизованных и участников СВО.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На классном уровне дети выполняли задания, которые предлагали члены Учкома школы (согласно плана):

Январь: Акция «Добрая суббота» (участие в челленджах, которые будут посвящены определенному направлению добровольчества).

Февраль: Акция «Подарок ветерану – афганцу». Классные коллективы 1-4 классы изготовили поздравительные открытки для поздравления воинов – афганцам, проживающих на территории Стригуновского сельского поселения. Обучающиеся 7-11-х классов задействованы в подготовке поздравительной части: подбор поздравления, вручение открытки, закреплённого за их классом. Организация поздравления учителей школы и одноклассников с Днем Защитника Отечества.

Март: Организация поздравления учителей школы и одноклассниц с Международным женским днем;

Апрель: Участие в челлендже, посвященного Дню космонавтики. Оказание помощи по благоустройству памятника участникам ВОВ;

Май: Православный фестиваль «Радость души моей», акция «Алая гвоздика»; акция «Окна Победы»; операция «Озеленение» - уборка пришкольного участка, зеленых насаждений и разбивка клумб;

Сентябрь: Знакомство учащихся с Уставом школы и Правилами поведения в школе;

Октябрь: Беседа с нарушителями дисциплины; операция «Листопад» - уборка листьев у территории школы; акция «Безопасные каникулы»;

Ноябрь: Акция в поддержку мобилизованных и участников СВО; организация поздравления женщин с Днем матери;

Декабрь: Беседа с неуспевающими учениками класса. Акция «Безопасные каникулы».

.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Анализируя работу ШУС в 2022 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.
- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- Низкая подготовка активистов ученического самоуправления.

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы функционирует детская организация «Российское движение школьников». Данное движение регулируется локальным актом школы, который разработан на основании Закона РФ «Об образовании», Указа Президента РФ от 29.10.2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об общественных объединениях», Устава РДШ, Устава МБОУ «Стригуновская СОШ».

Первичное отделение - это объединение школьников, родителей, педагогов в рамках Российского движения школьников, которое является добровольным, направленное на любовь к знаниям и ответственное отношение к учению, прививает интерес к науке и технике, культуре и искусству, содействует их всестороннему развитию. Членами РДШ являются учащиеся 2-11 классов.

РДШ реализует основные направления деятельности:

Направление «Личностное развитие»:

Задачи:

Популяризация здорового образа жизни:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение создающей здоровье философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческих;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Направление «Гражданская активность»:

Задачи:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»:

Задачи:

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»:

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников первичного отделения;
- создать единый школьный пресс-центр;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Члены РДШ школы приняли участие в акциях, проектах, днях единых действий РДШ на всероссийском уровне, а также мероприятиях согласно плану воспитательной работы в рамках РДШ МБОУ «Стригуновская СОШ. Свою деятельность первичное отделение РДШ регулярно транслировала в сети Internet: Вконтакте» или «Одноклассники» - под едиными хештегами РДШ.

В рамках работы направления «Личностное развитие» были выполнены следующие мероприятия:

- **Проект «Спектакль для мамы»**, где ученики 2 класса с достоинством продемонстрировали свои театральные способности на Всероссийском уровне, исполнив спектакль «Принцесса на горошине»;
- **Акция, посвященная Международному Женскому Дню.** Участники акции размещали на своих страницах в социальных сетях пост про мам, бабушек в различных форматах:
 - Формат «*Попробуй сам*». Участники снимали короткое видео, в котором он выполнял бытовые обязанности мамы, бабушки.
 - Формат «*Песенный флешмоб «Королева красоты»*». Участник должен был записать видеопоздравление, исполнив песню Муслима Магомаева «Королева красоты»
 - Формат «*Завтрак для любимых*». Участники самостоятельно приготовили завтрак для мамы, бабушки и презентовали его.Участниками акции стали учащиеся 3 «а», 3 «б», 6 «б», 7 «б», 8 «б» класса.
- **Конкурс плакатов «Самые любимые...»**, посвященный международному женскому дню. Участниками конкурса стали учащиеся 5-11 классов.
- **Акция, посвященная Всемирному Дню Театра.** Активисты стали участниками интерактивного квиза подготовленного РДШ совместно с институтом им. Бориса Щукина по тематике театральной деятельности.
- **Православный фестиваль «Радость души моей...».** Учащиеся стали участниками нескольких мероприятий:
 - благотворительная ярмарка (все вырученные средства пошли на оказание помощи

военнослужащим, участвующим в СВО);

- фотофестиваль;
- конкурс рисунков;
- конкурс пасхального декоративно-прикладного творчества;
- концерт творческих объединений школы.

• **Акция «Мой учитель-мой кумир!».** Участники акции записывали видеопоздравление своему учителю и рассказывали почему именно он является их кумиром.

Участниками акции стали учащиеся 3, 4 «а», 5 - 11 классов.

• **Праздничное мероприятие «Мой учитель-мой кумир! Лихие 90-е!».** Учащиеся 10-11 классов подготовили тематическую фотозону, творческие номера и поздравления учителям школы.

• **День рождения РДШ.** Активисты выкладывали на своих страничках в социальных сетях видеопоздравления с 7-ми летием Российского движения школьников.

• **Акция «День Папы»,** посвященная международному Дню отца. Участники акции размещали на своих страницах в социальных сетях пост про папу в различных номинациях: «Отец-образец», «Дело с папой», «Зарядка с папой», «Папин совет», «Отцово дерево» и др. Участниками акции стали учащиеся 3, 4 «б», 5 «а», 5 «б», 9 «б» класса.

• **Акция «День мамы»,** посвященная международному Дню матери. Учащиеся приняли участие в формате «Завтрак для мамы». Ребята самостоятельно приготовили завтрак для мамы и презентовали его. А также в формате «Открытка для мамы», где участники записывали видеопоздравление для своих мам.

Участниками акции стали учащиеся 1 «а», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 5 «б», 8 «а», 8 «б», 10 и 11 класса.

• **Акция «Новогодний косплей».** Участники акции примеряли на себя различные образы сказочных, мультипликационных героев, описывали своего героя и рассказывали, почему он является любимым персонажем.

Участниками акции стали учащиеся 4 «а», 4 «б», 5 «а», 5 «б», 7 «б», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б» класса.

В рамках работы направления «Гражданская активность» были выполнены следующие мероприятия:

• **Акция «Единый день Памяти о жертвах геноцида».** С обучающимися был проведен единый урок Памяти, на котором они вспомнили о последствиях и страшных фактах геноцида. В акции поучаствовали 5-11классы.

• **Конкурс кормушек «Покорми птиц зимой».** Учащиеся совместно с родителями изготавливали кормушки для птиц, которые в последующем были размещены на пришкольном участке. Участниками конкурса стали учащиеся 1-11 классов.

• **Акция «Пионерская весна», посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.** Участниками акции стали учащиеся 6 «б», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 10, 11 класса. *По итогам акции призерами регионального этапа стали ученики 6 «б», 8 «б» и 9 «а» класса.*

• **Акция «Общероссийский открытый урок труда».** Участники акции создавали открытки на тему «Праздник весны и труда» и дарили ее человеку, чей труд он считал ценным. А также снимали видеоролики, демонстрирующие на собственном примере, как труд способен преобразить мир вокруг.

Участниками акции стали учащиеся 3 «а», 3 «б», 7 «б», 11 класса.

• **Акция «Крымская весна»,** где активисты поучаствовали в мастер-классе по изготовлению крымской лаванды. А также стали участниками интерактивного квиза «Солнечный полуостров Крым».

• **Акция «Экологический субботник».** Цель акции: формирование экологической культуры обучающихся и развитие волонтерской деятельности. Ученики 1-11 классов

привели в порядок пришкольную территорию и высадили новые саженцы плодовых деревьев и декоративных растений.

- **День Памяти жертв терроризма (годовщина трагических событий в Беслане).** С обучающимися был проведен единый урок, на котором они вспомнили о последствиях и страшных фактах терроризма. В акции поучаствовали 1-11 классы.

- **День единых действий «День народного единства».** С обучающимися был проведен единый урок, на котором классные руководители рассказали учащимся историю национального праздника. В акции поучаствовали 1-11 классы.

В рамках работы **направления «Военно-патриотическое»** были выполнены следующие мероприятия:

- **Акция «Подарок ветерану – афганцу».** Цель акции: развитие патриотических и художественно - эстетических способностей при подготовке и проведении акции, посвящённой Дню вывода советских войск из Афганистана. Классные коллективы 1-4 классы изготовили поздравительные открытки для поздравления воинов – афганцам, проживающих на территории Стригуновского сельского поселения. Обучающиеся 7-11-х классов задействованы в подготовке поздравительной части: подбор поздравления, вручение открытки, закреплённого за их классом.

- **Школьный конкурс Газет, посвященный Дню Защитника Отечества.** Участие в котором приняли 6 «а», 6 «б», 8 «б», 9 «а», 10, 11 классы.

- **Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества.** Для участников были предложены следующие форматы акции:

- Формат «Армейский чемоданчик»

- Формат «Челлендж «Заряд ВПН»

- Формат «Флешмоб «Будь готов».

Участниками акции стали учащиеся 3 «а», 3 «б», 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 11 класса.

- **Смотр строя и песни памяти Денисенко Дениса.** Целью мероприятия является целенаправленное формирование у обучающихся высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству, готовности защищать Родину.

- **Акция, посвященная Дню Победы.** Участники формата «Окна Победы» украшали окна в классных кабинетах и этот процесс выкладывали на своих личных страницах Вконтакте. Участника формата «Георгиевская ленточка» раздавали ленточки жителям села Стригуны и поселка Борисовка. А также делились мастер-классом по изготовлению броши к 9 мая.

Участниками акции стали учащиеся 3 «а», 3 «б», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 8 «б», 9 «а», 11 класс.

- **Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.** В организации творческого мероприятия были задействованы учащиеся 1-9 классов.

- **Акция «День России»,** активисты приняли участие в следующих представленных форматах:

- Формат № 1 «В сердце – Россия» : создание видеоролика, в котором ребята показали уникальные особенности своего родного края.

- Формат № 2 «Твоё культурное наследие»: запись видеоролика с чтением стихотворения о России.

Участниками акции стали учащиеся 3-10 класса.

- Организация волонтерской помощи по **уборке воинских захоронений**, находящихся на территории Стригуновского сельского поселения. Участниками акции стали учащиеся 8-11 классов, участники ВПК «Отечество» и «Волонтеры Победы».

- **Благотворительный патриотический фестиваль «Дети спорта»,** который прошел в г. Белгород в УСК им. Светланы Хоркиной. В мероприятии принял участие кадетский 5 «а» класс.

- **День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества.** С обучающимися был проведен единый урок, на котором ребята вспоминали славные страницы воинской

доблести наших соотечественников. В акции поучаствовали 1-11 классы.

- День единых действий «**День конституции**». С обучающимися был проведен единый урок, на котором ребята познакомились с историей и структурой Конституции России, правами и свободами обучающихся. В акции поучаствовали 1-11 классы.
- В течении 2022 года активисты волонтерского движения принимали участие в организации волонтерской помощи по **возложению цветов к памятнику Скорбящей матери** в п. Борисовка.
- **Организация волонтерской помощи мобилизованным и участникам СВО.** Учащиеся 1-11 классов в период с март-декабрь 2022 года писали письма, выполняли открытки и рисунки со словами поддержки военным, а также совместно с родителями оказывали гуманитарную помощь, которая была адресована участникам СВО на территории Украины.

В рамках работы **направления «Информационно-медийное»** в течении 2022 года были выполнены следующие мероприятия:

- регулярное освещение школьных событий и мероприятий на официальном школьном сайте и в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники»;
- ежемесячный выпуск школьной газеты «Вестник РДШ»;
- выпуск информационных буклетов;
- организация тематических информационных выставок в школьном фойе;
- организация работы школьного радио «Вестник РДШ».

Активист первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Стригуновская СОШ», ставшая лидером участия в акциях РДШ по итогам 2021-2022 уч. года – ученица 7 «б» класса. В качестве поощрения активистка в июне приняла участие в профильной смене РДШ в лагере г. Белгород. В октябре ученица была отмечена региональным отделением РДШ, как лучший автор поздравления с 7-ми летием РДШ.

В мае 2022 года школьный актив РДШ принял участие в районном игре-викторине «Из страны Пионерия в страну РДШ», где занял 1 место. А также стал участником регионального интенсива РДШ в г. Белгород.

Итоги участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях и акциях по результатам 2021-2022 учебного года:

- 1 место: 3 «а», 3 «б», 6 «б», 8 «б», 9 «а» классы;
- 2 место: 4 «а», 4 «б», 7 «б», 8 «а», 10, 11 классы;
- 3 место: 2, 6 «а», 7 «а», 9 «б».

7. Модуль «Школьный музей. Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

На основании ранее направленного письма Департамента образования Белгородской области от 11.11.2021г. № 9-09/14/6978 «О поддержке школьного познавательного туризма» в программы мероприятий, реализуемых МБОУ «Стригуновская СОШ» через планы воспитательной работы образовательного учреждения, классных руководителей,

через работу кружка внеурочной деятельности «Музей и дети», через организацию отдыха детей и их оздоровления, программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей, были включены маршруты школьного познавательного туризма.

В 2022г. учащиеся МБОУ «Стригуновская СОШ» маршруты школьного познавательного туризма реализовывали на региональном, муниципальном уровнях или виртуально.

В рамках Недели Музей и дети на классных часах для учащихся 1-11 классов были организованы виртуальные экскурсии в Музей В.Г.Шухова МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворон, Музей истории военно-морского флота МОУ «СОШ №29 имени Д.Б.Мурачева г.Белгорода», Музей истории развития образования МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (с. Радьковка), Историко-краеведческий музей «ИСТОКИ» МБОУ «Пятницкая СОШ» (01.03.22г., 236 человек)

По плану работы музея ведется подготовка и проведение обзорных экскурсий для начальных классов школы, подготовка и проведение тематических экскурсий, расширение тематики Уроков в музее, тематических занятий в музее, связанных с базовыми школьными предметами: окружающий мир, русская литература, история, ИЗО, ОРКСЭ, ОДНКНР, технология, музыка и др.

В рамках экскурсионной работы ведется разработка тематики экскурсионных выездов для учащихся начальных, средних и старших классов, организационная помощь в оформлении дальних выездных экскурсий, подготовка заданий для экскурсионных групп, выезжающих регион, сбор материалов по результатам экскурсий.

МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей» школьники посещают достаточно часто, для них организовывались музейные уроки или тематические экскурсии:

- «Урок истории 6 класса в музее» (25.01.22г., 9 человек)
- Пешеходная экскурсия «Памятные места поселка Борисовка» (23.03.22г., 10 человек);
- "Защитникам Отечества слава!" - музейный урок, члены клуба "Отечество" (04.03.22г., 10 человек);
- «Борисовский район в годы Великой отечественной войны» (28.06.22 г., 19 человек ЛОЛ «Колокольчик»).
- «Легенды земли Борисовской» (04.08.22г., 16 человек ЛОЛ «Колокольчик»)

В рамках профориентационной работы были организованы экскурсии на предприятия:

- Арт-завод «Борисовский сыр» с.Стригуны (29.06.22г., 20 чел., 03.08.22г., 20 чел. ЛОЛ «Колокольчик», ЛТО «Юность»)
- ООО "Борисовский керамический завод"(22.07.22г., 20 чел. ЛОЛ «Колокольчик»)
- «Борисовский Завод Мостовых Металлоконструкций им. В.А. Складенко» (28.09.2022г. 18 человек);

Организация экскурсий с просветительской целью:

- Зоопарк ОГУЗ «Санаторий «Красиво»» (5.07.22г., 20 чел. ЛОЛ «Колокольчик»)
- Музей «Лес на Ворскле» (21.07.22г., 20 чел. ЛОЛ «Колокольчик»)
- МБУК «Борисовский Дом ремесел» (26.07.22г., 20 чел., ЛОЛ «Колокольчик»)
- «Белгородская государственная универсальная научная библиотека» (04.10.2022г., 20 чел.)
- «Исторические приключения в родном крае» (выезд в п. Прохоровка, г. Старый Оскол, с. Великомихайловка Новооскольского района, г. Короча, с. Яблоново Корочанского района 01 и 02 ноября 2022г. 8 человек)

21.05.2022г. в рамках районной ученической конференции «Борисовка: ProЛегенды» на базе МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей» Белгородской области руководитель музея Рудная М.Р. выступила с докладом «Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности учащихся и педагогов». На конференции с исследовательскими работами выступили учащиеся школы Глушинская Е. (руководитель Милова Н.П.), Дуюн А. (руководитель Логвиненко О.Г.).

Таким образом, все 100% учащихся школы охвачены экскурсионной деятельностью.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» велась как профессиональное просвещение школьников; педагоги проводили диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Для изучения профессиональных намерений и планов обучающихся и исследований готовности обучающихся к выбору профессии с 9а и 9б классами проведен опросник по «Карте интересов» А.Е. Голомштакова. Для изучения способностей обучающихся с 11 и 9б классами проведен опросник для определения типа мышления.

Также осуществлялось знакомство с профессиями при классно-урочной системе для расширения знаний обучающихся о профессиях. В соответствии с планами воспитательной работы классными руководителями осуществлялась организация и проведение классных часов по профориентации.

Социальным педагогом обеспечивалось участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования:

№ п/п	Дата / время.	Название учебного заведения
1.	22.10.2022 11.00 (7-9 классов)	ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум».
2.	15.11.2022 17.00 (11 классов)	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики.
3.	20.11. 2022 11.30 (11 классы)	Санкт-Петербургский Государственный МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.
4.	10.12.2022 11.00 (9,11 классов)	Белгородский государственный институт искусств и культуры.
5.	16.12.2022 14.00 (9, 11классы)	НИУ «Бел ГУ»
6.	23.12.2022 14.00 (8-9 классы)	Белгородский педагогический колледж.

Классные руководители 1-11 классов ставили перед собой в качестве задачи совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги 1-11 классов актуализировали профессиональное самоопределение, позитивный

взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. На базе школы в рамках РДШ действует школьный медиа-центр. Куратором медиа центра являются ученицы 8 - 11 классов.

Цель: создание, развитие и поддержка детских медиа центров, вовлечение обучающихся в журналистскую деятельность

Задачи:

поддержка талантливых юных журналистов;

повышение уровня знаний у участников школьных СМИ;

освещение школьных событий и мероприятий на официальных школьных сайтах в социальных сетях;

ежемесячный выпуск школьной газеты «Вестник РДШ»;

организация работы школьного радио «Вестник РДШ».

Школьным медиа центром ведется работа по выпуску школьной газеты «Вестник РДШ» (ежемесячно). В дни проведения общешкольных мероприятий по школьному радио «Вестник РДШ» осуществляются праздничные выпуски радиовещания. Также ребята принимают участие в различных конкурсах видеороликов по разным темам, которые размещаются на интернет-платформах школы.

Активно работает школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Здесь же проходят онлайн общешкольные конкурсы по воспитательной работе.

10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Реализация плана работы школы «Родительский всеобуч». Классными руководителями были проведены родительские собрания по следующим темам:

1а и 1б класс

– «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс»

- «Условия успешной адаптации первоклассников. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе»

2 класс

– «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во 2 класс «Общение с ребенком»

-Общение родителей с детьми младшего школьного возраста

-Детская агрессивность и ее причины.

3 класс

– «Самосознание и образ «Я» младшего школьника»

- Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица.

- Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против.

4 –е классы

- «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 4 класс»
- Организация свободного времени детей младшего школьного возраста.
- Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя.

5-е классы

- «Возрастные особенности подростка»
- Мотивация к обучению ребёнка.
- Особенности темперамента школьника-подростка.

6 класс

- «Формирование воли шестиклассника»
- Самооценка школьника-подростка.
- Взаимодействие с тревожными детьми.

7 – е классы

- « Внимание, подростковый возраст! Воспитание детей в семье»
- Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты.
- Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка.

8 – классы

- «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления»
- Духовные ценности семьи.
- Детско-родительские отношения.

9 –е классы

- «Подготовка учащихся к экзаменам»
- Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- Как снять предэкзаменационную тревожность у детей.

10 класс

- Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников.
- Способности человека и их развитие.
- «Психологические особенности развития личности старшеклассника»

11 класс

- Условия успешного обучения в 11 классе.
- Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма.
- Профессиональные возможности и склонности учащихся.

Были разосланы в родительские чаты (5-9 классов) памятки «Как спасти ребенка от одиночества»

Были разосланы в чаты учащимся (5-9 классов) «Дорожи своей жизнью».

- Индивидуальные собеседования и консультации для родителей обучающихся социально-психологической службой школы
- *Были проведены беседы с родителями обучающихся «Группы риска»: «Дисциплина и успеваемость подростка», « Как разрешить конфликт мирным путем», «Межличностные отношения матери и подростка».*
- *Были проведены консультации по прохождению обучающимися ЦПМПК*
- Реализация плана работы по совместной деятельности школы и родительской общественности

- Участие родительской общественности в мониторингах и заседаниях Советов (различного уровня)
 - *Мониторинг по запросу родителей на внеурочную деятельность*
 - *Уровень воспитанности*
 - *Мониторинг «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (оценка родителя)*
 - *Тест «Стили семейного воспитания»*

На групповом уровне это общешкольный родительский комитет и управляющий совет, совет отцов школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

На внешкольном уровне:

Участие участников образовательных отношений в заседаниях, комиссиях, мероприятиях различных уровней.

11. Модуль «Безопасная среда».

В рамках модуля «Безопасная среда» в школе реализуются программы дополнительного образования «Азбука безопасности», 1-4 класс, «Моя безопасность», 5-9 класс, «Семьеведение», 10-11 класс.

Постоянно осуществляется освещение вопросов безопасности среды, в которой находятся школьники, через систему классных часов, инструктажей по ТБ, участие обучающихся в Олимпиадах по БДД, практические занятия в 1-11 классах.

В течение года были организованы встречи, круглые столы, мастер-классы со специалистами профессий «безопасности» в 1-11 классах. А также велась профилактическая работа по индивидуальным планам работы социально-психологической службы школы в 1-11 классах.

1.3.7. Инновационная и проектная деятельность

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2022 году учреждением реализовывались **3 региональных проекта:**

- «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet»;

- «Целевая модель наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области»;

- «Внедрение фитнес-технологий на уроках физической культуры образовательных организаций Белгородской области (для учениц 10-11 классов)».

2 муниципальных проекта:

- «Формирование профессионального самоопределения и успешной социализации в обществе обучающихся Борисовского района»;

- «Привлечение и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях».

Педагоги школы приняли участие в работе методических мероприятий различного уровня и поделились опытом своей работы.

Методические работы педагогов были опубликованы:

№ п/п	Наименование издания	Тема публикации	Дата
1	Сборник статей XXV Международной научно-практической конференции СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	"Научно-исследовательская деятельность учителя как фактор развития педагогического мастерства"	10.06.2022 г.
2	Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	"Основные направления методического сопровождения реализации в образовательных учреждениях федерального проекта «Патриотическое воспитание»"	15.12.2022 г.
3	Сборник научных статей международной практической конференции «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	"Применение информационных компьютерных технологий как средства патриотического воспитания младших школьников"	2022 г.
4	Сборник научных статей международной практической конференции «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	«Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы в процессе лексикографической работы»	2022 г.
5	Сборник статей Национальной научно-практической конференции "ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ"	«Преподавание литературы на современном этапе развития российского образования»	22.03.2022 г.
6	Сборник статей 10-й Международной молодежной научной конференции "БУДУЩЕЕ НАУКИ - 2022"	«Интерактивное обучение на уроках русского языка в 5-9 классах»	21.22.04.2022 г.
7	Сборник научных статей международной практической конференции «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	«Предупреждение речевых нарушений паронимического характера на уроках русского языка в начальной школе»	2022 г.

1.3.8. Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

В учреждении проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

Распределение по группам здоровья

Календарный год	Кол-во уч-ся	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Специальная группа
2020	243	212	3	28	0
2021	238	207	6	25	0
2022	239	211	7	21	0

Анализ уровня физической подготовленности показал, что в учреждении на 0,2 % уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем физической подготовки, при этом на 3,8 % увеличился показатель - ниже среднего. В среднем увеличилось количество обучающихся, показывающих результаты от среднего до высокого, что свидетельствует о системной работе в данном направлении.

Особое внимание учреждением уделяется оздоровлению детей в каникулярное время. В первую очередь оздоровлением были охвачены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации были. Для 43 обучающихся в летний период было организовано бесплатное питание за счет федерального бюджета.

С целью обеспечения, обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано Положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки -1-4 классы за счет федерального и муниципального бюджета, 5-11 классы за счет муниципальных средств;
- бесплатное двухразовое питание обучающихся из многодетных семей;
- бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ;
- горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

Охват обучающихся школьным горячим питанием

Информация	Завтрак	Горячие обеды
1. Учащиеся 1-4 классов	89 (100%)	87 (98%)
2. Учащиеся 5-9 классов	136 (100%)	125 (92%)
3. Учащиеся 10-11 классов	14 (100%)	11 (76%)
В том числе:		
Дети из многодетных семей	74 (100%)	74 (100%)
Дети с ОВЗ	8 (100%)	8 (100%)

1.4. Организация учебного процесса

В связи с введением на территории Белгородской области «среднего» уровня реагирования, продлением высокого («желтого») уровня террористической опасности, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, согласно приказу управления образования администрации Борисовского района от 27.10.2022 №706 «О ведении образовательной деятельности в дистанционном режиме» с 31.10.2022 г.

образовательная деятельность в школе осуществляется с применением дистанционного и электронного обучения.

Для обеспечения качественного процесса обучения в дистанционном режиме были проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы о переходе на дистанционное обучения, назначены ответственные лица;
- внесены изменения в режим работы школы: корректировка продолжительности уроков, занятий внеурочной деятельности, перерывов между ними;
- мониторинг технической готовности школы для работы на платформе «Сферум», тренировочные подключения обучающихся;
- мониторинг обеспеченности обучающихся и педагогических работников компьютерной техникой и оборудованием для осуществления образовательного процесса.

В целях мониторинга удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения проводилось анкетирование.

Результаты анкетирования родителей о степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательной работы школы в период дистанционного обучения

Класс	Кол-во анкет	Максимальный балл	Кол-во баллов по результату анкетирования	На сколько процентов удовлетворены
1А	13	360(100%)	350	97%
1Б	12	264(100%)	260	98%
2	16	480(100%)	470	97%
3	18	504(100%)	479	95%
4А	14	408(100%)	402	98%
4Б	15	360(100%)	332	92%
5А	13	168(100%)	152	90%
5Б	17	288(100%)	280	97%
6	15	264(100%)	256	97%
7А	11	264(100%)	240	91%
7Б	13	360(100%)	353	98%
8А	17	408(100%)	380	93%
8Б	17	408(100%)	380	93%
9А	13	456(100%)	429	94%
9Б	14	456(100%)	429	94%
10	8	96(100%)	91	94%
11	7	72(100%)	66	91%
ВСЕГО	233	4752(100%)	4540	95%

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и ценностями.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся; оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 2022 году на базе ОУ функционировали творческие объединения и секции, руководство которыми осуществлялось педагогами дополнительного образования не только нашего учреждения, но и МБОУ ДОД «Дом творчества»: «Город мастеров», «Хореографический коллектив «Радуга», МБОУ ДОД «БДШИ им Г.Я. Ломакина»:

занятия по классу скрипки, фортепиано, духовых инструментов, фортепиано, баяна, МБОУ ДОД «БСЮН»: экологический отряд «Муравей», «Лукоморье», «Юный лесовод», МБОУ ДОД «ДЮСШ»: «Волейбол».

Охват получают разные направления развития личности обучающихся и в рамках школьного обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

В январе-мае 2022 г.:

Класс	Название программы	Направленность дополнительного образования
1	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
2	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
3а	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
3б	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
4а	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
4б	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
5	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
6а	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
6б	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
7а	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
7б	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
8а	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
8б	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
9	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
10	«Семьеведение»	социально-гуманитарная
11	«Семьеведение»	социально-гуманитарная
2-11	«Музей и дети»	туристско-краеведческая

В сентябре-декабре 2023 г.:

Класс	Название программы	Направленность дополнительного образования
1а	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
1б	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
2а	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
3	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
4а	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
4б	«Азбука безопасности»	социально-гуманитарная
5а	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
5б	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
6	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
7а	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
7б	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
8а	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
8б	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная
10	«Семьеведение»	социально-гуманитарная
11	«Семьеведение»	социально-гуманитарная
2-11	«Музей и дети»	туристско-краеведческая

**Занятость обучающихся на базе учреждения в 2022 году
в сентябре- декабре 2022 г.**

Кол-во обучающихся в ОУ		89	136	15	240
Направление деятельности	Число кружков, секций, объединений и др.	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
Дополнительное образование (один ребенок посещает несколько кружков)					
<i>физкультурно-спортивное - ДЮШ</i>	1	4	32	1	37
<i>туристско-краеведческое -</i>	1	6	10	2	18

<i>школа</i>					
<i>социально-педагогическое-школа</i>	14	89	136	8	232
<i>Художественное (интеграция с внеурочной деятельностью)</i>	0	0	0	0	
				Итого	239-100%
Внеурочная деятельность (один ребенок посещает несколько кружков)					
<i>духовно-нравственное</i>	5	89	136	15	240
<i>общеинтеллектуальное</i>	20	70	62	7	139
<i>общекультурное</i>	8	60	18	6	94
<i>спортивно-оздоровительное</i>	7	92	12	0	104
<i>социальное</i>	10	89	82	15	185
				Итого	239- 100%

Система дополнительного образования учреждения дает возможность каждому обучающемуся возможность стать субъектом процесса собственного развития, реализовывать свои собственные возможности.

В текущем учебном 2022 году в студиях, клубах, объединениях, кружках и спортивных секциях учреждения занимались 100% обучающихся, что соответствует стабильности.

С сентября 2022 года на базе школы функционирует образовательный центр «Точка роста». Руководителем данного центра является учитель математики и информатики. С целью функционирования центра было произведено обновление содержания рабочих программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», а также разработаны программы дополнительного общего образования естественнонаучного и технологического профилей, программы внеурочной деятельности:

1. «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»
2. «Занимательная экология»
3. « Физика в задачах и экспериментах»
4. «Физика в опытах и экспериментах»
5. «Первые шаги в науку: биология»
6. «Старт в химию»

В рамках реализации мероприятий социокультурного направления центра ребята принимают участие в ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности:

- единый день профориентации;
- всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;
- дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях района.

Создана страница на сайте школы, в которой размещаются материалы по "Точке Роста", обновляются новости и мероприятия по этой категории; стенды в школе, где размещены основные документы, расписание кружков и новости о проведенных мероприятиях по "Точке Роста" <https://shkolastrigunovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tochka-rosta/meropriyatiya>

Организован просмотр фильмов на Интернет-портале и всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» в центре образования цифровых профилей «Точки роста»; участие во

Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучающиеся 11 класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия-2030", где заняли 2 место в номинации "Экологический мониторинг" (Приказ Управления образования администрации Борисовского района №711 от 31.10.2022г.). По плану центра были организованы дистанционные турниры по компьютерным играм, олимпиада по экологии и окружающему миру на сайте «Учи.ру».

Педагоги "Точки Роста" приняли участие в областном конкурсе картографических материалов «Взгляд на мир: картография как искусство» (Ссылка на созданную ими карту родников села Стригуны <https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1Re1A42HliOyOGH579rTnFklxOW4m4Yw&usp=sharing>)

1.5. Оценка востребованности выпускников

Важную роль в процессе профилизации учреждения играет информирование всех участников образовательного процесса. О профилизации в стенах учреждения родители и обучающиеся получают информацию на общешкольных и классных родительских собраниях, через информационные стенды, рекламные буклеты, справочные листы, на сайте ОУ.

Распределение выпускников, завершивших образование по общеобразовательной программе основного общего образования в динамике за два года

Год	Кол-во выпускников	Продолжают образование	
		в ОУ 10 кл.	СПО
2021	18	7 (38,8%)	8 (44,4%)
2022	27	5 (18,5%)	22 (81,5)

Распределение выпускников, завершивших образование по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год	Кол-во выпускников	Продолжают образование		Работают	Не трудоустроены
		СПО	ВУЗ		
2020	6	1(16%)	5(84%)	0	
	бюджет	1 (100%)	2(40%)		
2021	10	6(60%)	4(40%)	0	
	бюджет	1(16%)	2(50%)		
2022	6	0	6 (100%)	0	
	бюджет	0	3 (50%)		

В 2022 году стабильным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, но большинство выпускников уходит в учреждения СПО. Наиболее распространенными причинами является сложности в обучении и страх не сдать ЕГЭ.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение обеспечено кадрами высокого уровня профессиональной компетентности – 72 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Категории/ индикаторы		Всего		Женщины				
Всего работников		27		25				
Руководители		3		3				
Педагогические работники		27		25				
В том числе: учителя		21		20				
Возраст педагогических работников	до 30 лет	31-40 лет		41-55		56 и выше		
	4(15%)	3 (11%)		16 (59%)		4 (15 %)		
Уровень квалификации	Высшая категория	Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории		
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
	11 (36%)	11 (40,7)	7 (39%)	7 (25,9%)	5 (7%)	4 (14.8)	4 (18%)	5 (18.5)
Стаж работы	до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		свыше 20 лет	
	5	6	0	0	6	3	17	18
Почётных работников общего образования РФ							7	
Почетная Грамота министерства образования РФ							1	

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 1 педагогический работник (3,1%) успешно прошел аттестацию и получил 1 квалификационную категорию

- первую квалификационную категорию.

С приходом в коллектив молодых учителей, выросло количество педагогов, не имеющих категории. По результатам аттестации стабильным остается количество педагогов с первой квалификационной категорией и наблюдается увеличение на 7% педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации - это необходимый этап в развитии мастерства каждого педагога. В настоящее время учитель имеет возможность самостоятельно выбирать место обучения, тематику курсов (из предложенных), форму прохождения (очно, очно-заочно с применением дистанционных технологий и дистанционно).

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году педагогические работники нашей школы проявили активность в повышении своей квалификации через серию вебинаров, Web-тренингов, дистанционных курсов, мастер-классов.

В 2022 учебном году 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации, переподготовку и стажировку.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Стригуновская СОШ» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечно-информационный центр укомплектован компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам и пр.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Общий фонд библиотеки составляет – **14323** экз.

Из них:

- художественная и научно-популярная литература – **7071** экз.
- учебная литература - **7252** экз.
- ЭОР -**328** экз.

В 2021 году поступило: **885** экземпляра учебников и **179** учебных пособий, **119** экземпляров художественной литературы, в том числе **54** художественных и отраслевых книг, брошюр, **65** журналов.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерством просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://docs.cntd.ru/document/552086081>.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем, в том числе ИСОУ "Виртуальная школа".

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «Стригуновская СОШ» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Количество ПК подключенных к сети Интернет	96 учебных, 21 АРМ педагога, 14 административных
Тип подключения к Интернет	HDSL
Скорость доступа к Интернет	2.852Мбит/с

1.8. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база МБОУ «Стригуновская СОШ» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ «Стригуновская СОШ» расположено в типовом трехэтажном здании, общей площадью 3341,9 кв.м. Площадь и объем учебных помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Здание школы, построено в 1980 году, в 2011 году произведен капитальный ремонт. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. На всех этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен, и способствуют двигательной активности учащихся. Школа ограждена по всему периметру забором с открывающейся калиткой. В школе имеется "тревожная кнопка", установлено видео наблюдение, днём контрольно-пропускной режим осуществляется вахтёром, ночью - сторожем. Школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС, укомплектована необходимым количеством огнетушителей, на территории школы находится пожарный гидрант. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические

испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеется 20 кабинетов, спортивный зал, компьютерный класс, столовая на 120 посадочных мест, кабинет технологии, кабинет психолога, кабинет логопеда, спортивная площадка, зал хореографии, медицинский кабинет, библиотека, Музей Стригуновского лука, пришкольный учебно-опытный участок. Территория школы благоустроена, имеются зоны отдыха для учащихся, имеется пассажирский автобус ПАЗ и ГАЗель для подвоза учащихся.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом. Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников). В учреждении установлена локальная сеть, с выход в Интернет.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для оснащения открывшегося центра Точка Роста Департаментом образования Белгородской области было поставлено: 15 ноутбуков отечественного производства бренда «Аквариус», МФУ, 11 цифровых лабораторий по биологии, химии, физике, экологии, физиологии, набор ОГЭ по химии и образовательные наборы по механике, механотронике и робототехнике.

За счет средств из областного бюджета в размере 1596994.00 руб. было закуплено учебное оборудование: 12 мультимедийных проекторов, 6 МФУ, 12 принтеров, 3 ноутбука, 10 веб-камер, 1 монитор, 3 системных блока, 3 экрана для проекторов, 10 наушников, 20 акустических систем, спортивный инвентарь, учебное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

Также в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» был поставлен мобильный компьютерный класс: тележка с WI-FI для зарядки и хранения, оборудованная 16 ноутбуками. Мобильное оборудование даёт возможность не водить детей в компьютерный класс, а превращать каждый кабинет в компьютерный класс и заниматься на местах в своем учебном кабинете.

При реализации ООП в МБОУ «Стригуновская СОШ» предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для общения, подвижных занятий, групповой и индивидуальной работы, демонстрации своих достижений.

Учебный процесс обеспечивают:

Наименование	кол-во	состояние		
		оптимальное	допусти мое	критичес кое
Учебные кабинеты (с АРМ)	20	20		

Компьютерные классы	1	1		
Спортивный зал	1	1		
Зал хореографии	1	1		
Спортивная площадка	1	1		
Актальный зал на 90 мест	1	1		
Автобус	2	1	1	
Столовая на 120 мест	1	1		
Информационно-библиотечный центр	1	1		

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году работа учреждения была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды района и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в учреждении, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства района, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрация учреждения совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Управляющего Совета.

Результаты ВСОКО были использованы:

- при разработке и анализе результатов реализации планов работы учреждения и ее подразделений;
- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;
- при подготовке отчета о результатах самообследования;
- при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;
- при оценке администрацией учреждения профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников.

Итоги качества образования в 2022 году выявили, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в ОУ требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

С целью выявления особенностей психического развития обучающихся, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам в 2022 году проводилась психолого-педагогическая диагностика. Выявленные в ходе диагностики индивидуально-психологические особенности детей, их склонности и увлечения, особенности эмоционального реагирования на разные жизненные ситуации обсуждались на заседании школьного консилиума, семинарах классных руководителей. Для обучающихся, испытывающих трудности в отношениях с родителями, одноклассниками, педагогами, проведены индивидуальные консультации и диагностико – коррекционные занятия.

Несмотря на наличие факторов успешной деятельности педагогического коллектива, существует разрыв между достигнутым и желаемым результатами. Поэтому обеспечение требуемого сегодня качества образования, индивидуального продвижения в обучении каждого ученика – остаются проблемами учреждения. Выход - в конструировании уроков, в отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, в выделении уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика.

На основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей стабильный уровень и непрерывное совершенствование качества образования, приняты управленческие решения и внесены следующие коррективы:

- совершенствовать педагогическую практику, применяя эффективные инновационные методы обучения и технологии (индивидуальные учебные планы; занятия

в рамках неаудиторной занятости педагогов; дифференцированный тестовый контроль с использованием заданий из КИМов);

- внести коррективы в образовательные программы, в том числе в учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

- точное определение совокупности учебных дефицитов каждого выпускника и планирование работы по их ликвидации (анализ уровня академической готовности обучающихся к ГИА, составление плана работы по ликвидации учебных дефицитов обучающихся, отнесенных к «группе риска», составление плана индивидуальной работы по подготовке к ГИА).

- организовать адресную работу с педагогами, заместителем директора при подготовке к ГИА (повышение квалификации по вопросам подготовки и проведения ГИА, управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур);

- включить в «План мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ диагностические работы во всех параллелях с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ/ЕГЭ.

- создать условия для формирования способности осознанного выбора профессиональной траектории через введение курса внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения», повышение эффективности индивидуальной профориентационной работы с выпускниками.

Заключение

На основе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

1. В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.

2. В 17 классах-комплектах обучаются 239 школьников, средняя наполняемость классов составляет 14 учеников.

3. Школа работает в одну смену.

4. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами. В рамках учебного плана предусмотрены часы на элективные курсы. Превышения предельно допустимой нагрузки обучающихся нет. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

5. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.

6. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план: педагогами используются государственные образовательные программы, рекомендованные МОиН РФ, учебные программы соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются.

7. Школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

8. Ключевыми в перечне приоритетных направлений организации образовательного процесса педагоги считают: системно-деятельностный подход в обучении, совершенствование личностных результатов каждого обучающегося;

ориентация на вариативность, творческий подход, концептуализацию образовательных процессов. На уроках стал шире использоваться социальный опыт детей, большинством учителей уделяется внимание характеру психологического микроклимата.

9. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди выпускников (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, преобладает положительное отношение к школе, педагогам, социально-психологический климат оценивается как благоприятный).

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- недостаточный уровень организации научного общества обучающихся;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- низкий уровень результативности участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

Приоритетные направления работы ОУ в 2023 году

I. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования:

1. Обеспечение получения школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развивая навыков самообразования и самореализации личности;

2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности.

3. Создание условий, для формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

4. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Совершенствование системы школьной проектно-исследовательской деятельности, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Повышение уровня результативности участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

4. Усиление контроля за подготовкой обучающихся 11 классов к участию в ГИА-11 в 2023 году, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.

2. Формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений.

3. Создание условий по сплочению классных коллективов через повышение мотивации, обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных

мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;

4. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

IV. Развитие научно-методической системы школы и профессиональной компетентности педагогов:

1. Развитие школьной модели методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта школы, педагогов.

4. Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательских работ, творческих группах по разработке и реализации проектов.

V. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений:

1. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

2. Совершенствование деятельности по формированию устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

VI. Развитие системы управления ОУ:

1. Совершенствование системы управления образовательного учреждения для обеспечения эффективного развития в условиях реализации национального проекта «Образование».

2. Продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

3. Укрепление корпоративной культуры ОУ через формирование философии организации и выражения ее в системе школьных традиций.

4. Рациональное использование ресурсов социального партнерства родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество

2. Анализ показателей деятельности

МБОУ «Стригуновская СОШ», подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	238 человек	239 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 человек	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	93 человека/40%	107

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 баллов	69,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов не участвовали	34 балла (профиль) /4,2 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	3/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%	2/33,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек /78%	214 человек /89,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	141 человек /58%	187 человек

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		/78,5%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /4%	22 человека /9,2%
1.19.2	Федерального уровня	0	1 человек /0,4%
1.19.3	Международного уровня	0	1 человек /0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	13 человек /5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек 5 %	13 человек /5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	239 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/8%	239 человек /100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/86%	24 человека /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/86%	24 человека /89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /14%	3 человека /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /14%	3 человека /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /82%	18 человек /67%
1.29.1	Высшая	10 человек /43%	11 человек /40,7%

1.29.2	Первая	13 человек /48%	7 человек /25,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек/18%	6 человек /22,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/25%	9 человек /33,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 14%	4 человека /15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /11%	4 человека /15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%	278 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%	28 человек /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	238 человек /100%	239 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ "Стригуновская СОШ" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Стригуновская СОШ»



Н.П. Милова