Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 08 от 30.08. 2013 г.

Утверждаю
«30» августа 2013 г.
Директор О.В. Твердохлеб

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Положения об аттестации учреждений и организаций, осуществляющих лицензионную образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (образовательным программам дополнительного образования детей), Международной Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года.

Дополнительное образование обучающихся создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Стригуновская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2.Дополнительное образование предназначено для занятости обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное время).

1.3.Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4.Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивиющих) программ. Деятельность обучающихся организуется через индивидуальные формы работы отдельных объединений дополнительного образования, осуществляющихся на принципах добровольности и на бесплатной основе.

1.5.Объединения дополнительного образования создаются, организуются и ликвидируются приказом директора по школе.

1.6.Дополнительное образование курирует заместитель директора, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.7. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими и др. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В дополнительном образовании обучающихся реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско – краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться программами, рекомендованными Министерством образования РФ, самостоятельно разрабатывать авторские программы, прошедшие процедуру утверждения в установленном порядке, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Дополнительное образование осуществляется на основе учебного плана, дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, Рабочей программы, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая . Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными (общеразвивающими) программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в общеобразовательном учреждении, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится

только с согласия руководства образовательного учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной (общеразвивающей) программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся вобразовательном учреждении дополнительного образования. Окончание занятий детских объединений не позже 20-00. Допускается их проведение в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.

4.7. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях дополнительного образования.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях дополнительного образования разной направленности, а также менять их. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

4.9. Педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Участники образовательной деятельности

5.1. Участниками образовательной деятельности являются дети от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (лица, их заменяющие).

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- получение дополнительного образования в соответствии с образовательными (общеразвивающими) программами;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту,
- посещение мероприятий, проводимых в школе;
- участие в работе конференций, проведении конкурсов, соревнований, выставок, олимпиад и т.д.;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав школы,
- бережно относиться к имуществу школы,
- уважать права и считаться с интересами других обучающихся и педагогических работников, не подвергать опасности их жизни и здоровье;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены;
- следить за своим внешним видом;
- придерживаться правил культуры поведения, труда и отдыха.

5.4. Педагоги дополнительного образования имеют право:

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний и умений обучающихся;
- повышать свою квалификацию;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации,
- на благоприятные условия труда, охрану жизни;

только с согласия руководства образовательного учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной (общеразвивающей) программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся вобразовательном учреждении дополнительного образования. Окончание занятий детских объединений не позже 20-00. Допускается их проведение в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.

4.7. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях дополнительного образования.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях дополнительного образования разной направленности, а также менять их. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

4.9. Педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Участники образовательной деятельности

5.1. Участниками образовательной деятельности являются дети от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (лица, их заменяющие).

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- получение дополнительного образования в соответствии с образовательными (общеразвивающими) программами;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту,
- посещение мероприятий, проводимых в школе;
- участие в работе конференций, проведении конкурсов, соревнований, выставок, олимпиад и т.д.;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав школы,
- бережно относиться к имуществу школы,
- уважать права и считаться с интересами других обучающихся и педагогических работников, не подвергать опасности их жизни и здоровье;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены;
- следить за своим внешним видом;
- придерживаться правил культуры поведения, труда и отдыха.

5.4. Педагоги дополнительного образования имеют право:

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний и умений обучающихся;
- повышать свою квалификацию;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации,
- на благоприятные условия труда, охрану жизни;

регламентирующими организацию образовательной деятельности, что фиксируется в заявлении о приеме обучающегося и заверяется личной подписью родителя (законного представителя);

6.8. Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных обучающегося в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.9. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме обучающегося только при отсутствии свободных мест в объединении дополнительного образования или по медицинским показаниям.

Введено приказом от 02 сентября 2013 г. № 199