УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»

«09» января 2018 г.№ 01/09

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги): **309341, Белгородская обл., Борисовский район, с.Стригуны, ул. Комсомольская,8а**

Наименование предоставляемой услуги (услуг): общее образование, **присмотр и уход за детьми**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **3** этажей, **8039,8** кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **36246** кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное

наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**, МБОУ** «Стригуновская СОШ»

Адрес места нахождения организации: **309341, Белгородская обл., Борисовский район, с.Стригуны, ул. Комсомольская,8а**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **муниципальное учреждение**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: администрация **управление образования администрации Борисовского района, 309341, Белгородская обл., Борисовский район, с.Стригуны, ул. Комсомольская,8а**

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **600**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 6-18 лет** Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

**с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков вобеспечении условий доступности для инвалидовобъекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | есть |
| 5 | пандусы | нет |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | есть |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | есть |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные | нет |

1. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков вобеспечении условий доступности для инвалидовпредоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими | есть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | других необходимых для получения услуги действий |  |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | есть |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть.Приказ от 09.01.2017 № 01 |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | есть |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортные средства отсутствуют |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | есть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | есть |
| 12 | иные | нет |

1. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ

И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <\*> | Сроки |
| 1 | Вход в здание (главный вход, входы в классы, расположенные на первом этаже):* организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР;
* установка пандуса и противоскользящих покрытий на краях ступеней;
* установка кнопки вызова персонала в пределах досягаемости инвалида- колясочника.
 | В рамках капитального ремонта 2019-2020 годы |
| 2. | Территория, прилегающая к зданию (участок):* обеспечение информационного сопровождения на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки;
* выделение места для парковки инвалидов и обозначение их соответствующими символами.
 | В рамках капитального ремонта 2019-2020 годы |
| 3. | Санитарно-гигиенические помещения:* организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.
 | В рамках капитального ремонта 2019-2020 годы |