Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета  Протокол №  от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | **Согласовано**  Заместитель директора  МБОУ «Стригуновская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Карпенко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г | **Утверждаю**  Директор  МБОУ «Стригуновская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Милова  Приказ №  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

Программа  
внеурочной деятельности ФГОС   
духовно-нравственного направления  
«Школа волонтёров»  
Срок освоения: 1 год

Кучерявенко Екатерины Витальевны,

учителя химии

Стригуны, 2021

**1.Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтеров» **-** программа ***духовно-нравственного*** направления. Авторская программа. Автор: Кучерявенко Е.В., руководитель муниципального отделения волонтерского движения, учитель химии. Программа утверждена приказом директора №194/1 от 06.07.2021 г.

Программа «Школа волонтеров» предназначена для учащихся 5-11 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

***Актуальность программы*.**

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «…развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к

сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что *добровольная общественная деятельность* сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

На государственном уровне, привлечению молодых людей к

добровольчеству, придаётся особое значение. В Указе Президента

***«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»***(Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683),

-«***Стратегии развития воспитания на период до 2025 г***.», (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р),

* + ***«Концепции развития дополнительного образования детей»*** (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, *в**волонтерские практики.*

В современных условиях развитию волонтёрского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников *активной гражданской позиции и ответственности.*

В связи с этим разработка программы внеурочной деятельности «Школа волонтеров» МБОУ «Стригуновская СОШ», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является ***актуальной.***

***Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:***

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки рф от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

***Новизна программы***.

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

***Педагогическая целесообразность***.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Программа рассчитана на детей с 10 до 17 лет. Срок реализации программы 1 год. Продолжительность занятий строится из расчёта 68 часов (по часу два раза в неделю по 45 академических минут).

***Цель программы*** - формирование духовно-нравственных ценностей,активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

***Задачи программы:***

*Образовательные:*

* познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
* сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
* познакомить с нормативно-правовыми документами волонтёрской деятельности;
* овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
* овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
* овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
* обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
* овладеть различными видами информационных технологий

*Развивающие:*

* развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
* развить зрительную, слуховую память;
* развить устойчивость внимания;
* развить наблюдательность, познавательную активность;
* развить выносливость;

*Воспитательные:*

* воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
* воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
* воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
* сформировать культуру речи;

 воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;

* воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
* сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

***Формы работы:***

При планировании учебного процесса предусматриваются следующие формы организации познавательной деятельности:

1. Фронтальная работа со всем составом.
2. Работа в группах.
3. Работа в парах.
4. Индивидуальная работа.

***Формы проведения занятий***: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в краеведческий музей, «трудовой десант», практикум, лекция.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | | Теория | Практика | | Общее  кол–во часов | |
| ***Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения*** | | | | | | | |
| 1 | | Социальная работа и социальное служение.  История добровольчества | 1 | |  | | 1 |
| 2 | | Волонтерство как институт формирования и  развития социальной активности молодежи | 1 | |  | | 1 |
| 3 | | Роль волонтера в решении социальных  проблем местного сообщества | 1 | | 2 | | 3 |
| 4 | | Тренинг «Мотивация волонтерской деятельности Роль  волонтерства в личностном развитии» |  | | 2 | | 2 |
| ***Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера*** | | | | | | | |
| 5 | | Игры–адаптации. Игры с эстрады | 1 | | 2 | | 3 |
| 6 | | Игровая программа | 1 | | 2 | | 3 |
| 7 | | Организация игровых переменок,детских  праздников | 1 | | 3 | | 4 |
| ***Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ*** | | | | | | | |
| 8 | | Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без  алкоголя» |  | | 1 | | 1 |
| 9 | | Влияние курения на организм человека | 1 | |  | | 1 |
| 10 | | Влияние алкоголя на организм человека.  Встреча с наркологом ЦРБ | 1 | |  | | 1 |
| 11 | | Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН | 1 | |  | | 1 |
| 12 | | Умение отказываться. Встреча со школьным  психологом | 1 | |  | | 1 |
| 13 | | Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей | 1 | | 2 | | 3 |
| 14 | | Компьютерная, игровая зависимости.  Разработка и проведение классных часов по профилактике | 1 | | 2 | | 3 |
| ***Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеро*** | | | | | | | |
| 15 | | Информационный буклет.Принципы  создания. | 1 | | 3 | | 4 |
| 16 | | Листовка | 1 | | 3 | | 4 |
| ***Раздел 5. Основы проведения социальных дел*** | | | | | | | |
| 17 | | Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций  День народного единства -День матери  Письмо солдату  акция «Ветеран живет рядом»  акции по пропаганде ЗОЖ благотворительные акции | 1 | | 7 | | 8 |
| 18 | | Организация социальных дел гражданско–  патриотической направленности | 1 | | 4 | | 1 |
| ***Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров*** | | | | | | | |
| 19 | | Особенности работы с младшими  школьниками | 1 | | 1 | | 2 |
| 20 | | Психологические особенности людей  пожилого возраста | 1 | | 1 | | 2 |
| 21 | | Тренинг личностного роста |  | | 3 | | 3 |
| 22 | | Тренинг коммуникативных навыков |  | | 3 | | 3 |
| 23 | | Тренинг толерантности |  | | 2 | | 2 |
| ***Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров*** | | | | | | | |
| 24 | | Помощь ветеранам и пожилым людям | 1 | | 10 | | 11 |
| Итого: | |  | 21 | | 87 | | 68 |

В ходе реализации данной программы планируется проведение следующих акций и мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Дата проведения |
| 1 | Акция «Вместе против террора» | 2.09 |
| 2 | Акция «Владивосточная победа» | 3.09 |
| 3 | День пожилого человека | 1.10 |
| 4 | День учителя | 5.10 |
| 5 | День флага Белгородской области | 14.10 |
| 6 | День народного единства | 4.11 |
| 7 | День матери | 29.11 |
| 8 | Акция «Чистому городу чистые улицы» | Сентябрь-октябрь  Апрель-май |
| 9 | Акция «Дорога к обелиску» | Октябрь, апрель |
| 10 | День борьбы со СПИДом | 1.12 |
| 11 | Акция «Чистый берег» | май |
| 12 | «Рождественская мастерская» | 28.12 |
| 13 | Акция «Блокадный хлеб» | 27.01 |
| 14 | Акция «Сталинградская битва» | 3.02 |
| 15 | Акция «Письмо воину афганцу» | 15.02 |
| 16 | Международный женский день | 08.03 |
| 17 | Акция «Благодатный огонь в каждый дом» | 3.05 |
| 18 | Акция «Белая ромашка» | апрель |
| 19 | Акция «Георгиевская ленточка» | 25.04 |
| 20 | Акция «Письмо Победы» | май |
| 21 | Бессмертный полк | 9.05 |
| 22 | День славянской письменности | 24.05 |

**Содержание программы**

Раздел 1.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

1. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого–педагогическое, социально–бытовое, социокультурное, трудовое, социально–правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

4. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера

5. Игры – адаптации. Понятие игры–адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр–адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры–кричалки.

6. Игровая программа. Понятие. При нципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

7. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П. Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.

1. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая

(алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость.

2. Влияние курения на организм человека. Вид занятия – теоретическое.

3. Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом СОКБ.

4. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН.

5. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом.

6. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

7. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров

1. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

2.Листовка.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел

1. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций:

* День народного единства;
* День матери;
* Письмо солдату;
* Акция «Ветеран живет рядом»;
* Акции по пропаганде ЗОЖ;
* благотворительные акции.

2. Организация социальных дел гражданско–патриотической направленности.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров

1. Особенности работы с млад шими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

2. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

3. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

4. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный

шар», «Необитаемый остров». Вид занятия – практическое.

5.Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Вид занятия – практическое.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров.

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов. Вид занятия – практическое.

2. Помощь детям–сиротам. Основные проблемы детей– сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер–классов.