**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**

**Классный час**

Всё в наших руках

**Стригуны, 2020г.**

**Ход мероприятия**

1 Организационный момент

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро! - Солнцу и птицам.

Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

И доброе утро продлится до вечера.

 -Ребята, а за каким столом вы сидите? Что такое круглый стол? Что символизирует круг? (солнце, дружбу)

- Вам нравится сидеть рядом друг с другом? Возьмитесь за ручки мы сделали с вами круг. Вы готовы поднимите руки вверх. Опустите руки. Молодцы! А работать мы сегодня будем вместе.

- Мы начнём с китайской притчи, а сейчас просмотрите видеорилик и скажите что общего. Так какова же цель нашего занятия.
Чтение притчи «Ладная семья» (Приложение 1)
- Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?
(Любовь, терпение, прощение).
- Как вы думаете, о чём будем беседовать на классном часе?
(О дружбе, доброте, терпимости, любви, уважении)
 Наш классный час называется «Всё в наших руках». И эпиграфом к нему будут такие слова английского писателя ***Бернарда Шоу***

***« Теперь, когда мы умеем летать по небу, как птицы, плавать по воде, как рыбы, нам осталось только одно: научиться жить на земле, как люди.»***

Давайте посмотрим, что написано на шариках, украсивших нашу доску.

сопереживание

Доброжела

тельность

доверие

уважение

чуткость

терпение

Как эти понятия назвать одним словом? (толерантность) Может быть, оно вам пока незнакомо, это слово ***толерантность,*** но в современном мире, где вам предстоит жить, вы не раз услышите его.

Понятие «толерантность» имеет свою историю.
На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран-Перигор.
Это был человек, талантливый во многих областях, но более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать в решении проблем способ, наименее ущемляющий интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы. С именем этого человека и связано понятие "толерантность".
Толерантность (от латинского "толеран") - терпение, переносимость, снисходительность. В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других.  Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением. Сегодня современный человек должен быть не только образованным, но и обладать чувством самоуважения и быть уважаемым окружающим.

16 ноября объявлен днём толерантности.

Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости отмечается в разных странах.

Его создали для того, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия, терроризма. Эти явление пробуждает тревогу и заставляет правительства стран с ними бороться, а праздник – день толерантности им в этом помогает. Символом дня толерантности является радужный флаг.

 Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. У вас на столах карточки, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях»?

 Толковые словари разных стран объясняют это понятие по разному.

***Английский*** – готовность быть терпимым, снисходительным.

***Испанский*** – способность принимать решения или мнения, отличные от собственных.

***Китайский*** – принимать других такими, какие они есть, быть великодушными по отношению к другим.

***Арабский*** – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они сеть и прощать.

***Русский*** - умение терпеть (мириться с чем-либо), принимать (признавать) существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо.

Как вы понимаете, что такое толерантность? (высказывания детей)

**Игра смайлики:** Что обозначает первый смайлик (радость), второй (злость) и третий (не знаем).

Вам нужно лучики соединить с нужным смайликом. Работать вы будете все вместе.

-Посмотрите какие замечательные солнышки у вас получились.

- Я хочу чтобы вы задумались о том, умеете ли вы общаться друг с другом, умеете ли прощать, часто ли вмешиваете в свои ссоры взрослых. И ответить на вопрос, толерантны ли мы?

Б.Заходера «Мы - друзья»)

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я худой,

Не похожи мы, но все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том, что он и я -

Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем:

Даже вместе… отстаем!

Дружба дружбою, однако,

И у нас случилась драка…

Дрались честно,

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

- Я как тресну!

Он как даст!

- А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду -

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим - что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Борькина сестра

Облила нас из ведра!

А она еще смеется:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

***Обсуждение стихотворения***

Что случилось с друзьями?

Предположите, почему произошла драка.

Можно ли было её избежать? Как?

Происходит ли с вами такое?

Вы можете обходиться без драк?

Какие качества должны быть у друзей?

Человек очень часто попадает в проблемные ситуации и им нужно быстро разрешить. В первую очередь принять правильное решение. Как действовать в той или иной ситуации.

***Задание по группам:*** вы прочитываете ситуацию и закрываете красной полоской, то качество или ту ситуацию, которую вы считаете не правильной.

***1ситуация:*** **если моего одноклассника похвалила учительница за хороший ответ, а меня нет, то я:**

не буду с ним общаться

постараюсь отвечать лучше

толкну стукну его

***2 ситуация:*** **Представьте себе,** **вы идете по узкому тротуару и впереди вас медленно** **идут две старушки. А вы очень торопитесь. Вы вежливо обратились, чтобы они пропустили вас вперед, но они не услышали, тогда вы:**

Попросите еще раз

Оттолкнете и пойдете дальше

Протиснетесь между ними

**3 ситуация: Представьте себе, что одноклассник оскорбил вас, назвав дураком. Ты:**

Скажешь «Сам дурак»

Пожалуешься родителям или учителю

Попробуешь объясниться с одноклассником.

А сейчас я достаю картинку не глядя (цепь). Какое слово подходит к слову цепь, чтобы оно было связано с толерантностью (круг цепь тоже круг как дружба)

Вытащите не глядя картинки (зонт, карандаши, улей с пчёлами, домино) свяжите свои картинки со словом толерантность.

***Динамическая пауза Песня «Дружба» (исполнение детьми караоке)***

***Следующее задание:***

На карточках написано четверостишие, но оно перепутано составьте это четверостишие

***1 группа:***

Что такое дружба?

Крепкая опора

Вместе верные друзья

Могут сдвинуть горы

***2 группа:***

Дружба - это тёплый ветер,

Дружба - это светлый мир,

Дружба - солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

***3 группа:***

Я вас люблю мои друзья,

И жизнь мне с вами не страшна,

Я знаю рядом вы всегда,

Всегда поддержите меня!
- На каждой парте лежит текст со стихотворением, цифрами обозначены номера парт. Вы должны по очереди читать строки стихотворения, учитывая номер парты.

1. Что ж такое толерантность?
Может к бабушке любовь?
А быть может это то, что маме
Я на день рождения принёс?
2. Понял я, что это - уважение
К мнению не только своему.
Видеть боль чужую
Я, по-моему, уже могу.
3. Дам монетку нищему,
Пожилому помогу.
Товарища в беде не брошу,
Злобу в класс я не пущу.
4. Если ты к друзьям терпим,
Выслушать любого можешь.
Если нужно, то готов
Ты всегда прийти на помощь.
5. Веришь в чудо, доброту.
Взрослых уважаешь.
Маме с папой не грубишь,
Младших ты не обижаешь.
6. Значит, не зря все говорят,
Что ты толерантный.
Оставайся им всегда и
Будь всегда галантный.
Вместе: Что такое толерантность?
Доброта, любовь и смех.
Что такое толерантность?
Счастье, дружба и успех.
- Каждый человек - это отдельный мир, со своими чувствами и эмоциями, взлётами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим.
На столах у Вас человечки выберите своего напишите на нём качество толерантного человека (милосердие, внимание, сострадание, все мы одинаковы, умеет прощать, терпимость, со всеми ладить) и прикрепите его к доске. Посмотрите все они держатся за руки.

Посмотрите в начале мы не могли сказать кто это толерантный человек, а сейчас вы сами написали качества этого человека. Так какая польза от нашего кл. часа? Мы все разные, а играли мы вместе. А самый главный признак толерантности «Мы разные, но мы вместе»

«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

Любовь

Прощение

Терпение

И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».