

**Занятие внеурочной деятельности
по интеллектуальному направлению
«Скорочтение»**

**Подготовила и провела
учитель начальных классов
Васильева Н.Н.**

Тема: Приёмы скорочтения»

Цель: развитие техники чтения учащихся 2 классов, без принуждения, на основе развития интереса к чтению.

Задачи:

1. Обучать приемам быстрого и правильного чтения.
2. Развивать слуховую и зрительную памяти, навыки воображения и восприятия, внимания.
3. Формировать умения правильно и осознанно читать.
4. Развивать логическое мышление, речь.
5. Формировать устойчивый интерес к чтению.

Предполагаемые результаты работы:

1. Повышение техники чтения.
2. Повышение зрительной и слуховой памяти.
3. Обучение занятиям дома.
4. Улучшение разговорной речи.
5. Применение знаний и умений на практике

Ход занятия

I. Организационный момент

Подготовка к эффективному восприятию.

II. Работа с методиками

1. Слово-фигура-число	Ребенку нужно вести взгляд слева направо и называть то, что находится в круге (<i>формирует правильное движение глаз с пятью фиксациями</i>)	Проработать 2 картинки
2. Таблицы Шульце	Ребенку нужно держать таблицу на расстоянии 40-50 см, сфокусировать взгляд в центре таблицы, боковым зрением находить цифры от 1 до 9 в круге	Проработать 3 таблицы
3. Струп-тест	Ребенку нужно внимательно читать про себя и называть не само слово, а цвет, которым оно написано	Проработать 2 картинки
4. Слова для обработки	Ребенку нужно внимательно читать вслух написанные слова (по строчкам и столбикам) (<i>цель довести узнавание слов до автоматизма</i>)	Проработать 2 картинки

5.Рисование руками двумя	Ребенку нужно обвести симметричный рисунок сразу двумя руками. Делать это нужно быстро и аккуратно	Проработать 1 картинку (90 секунд)
6.Потерянный текст (без верхней строки)	Ребенку нужно прочитать текст 1 раз вслух, 1 раз про себя (<i>читать максимально быстро</i>)	Проработать 1 текст
7.Волшебный квадрат	Ребенку нужно заполнить и пересказать текст (<i>способ структурирования текста и подготовки к пересказу</i>)	Проработать 1 картинку
8.Тексты для обработки навыка смысловой догадки	Предварительно ответить на вопросы, а потом прочитать текст	Проработать 1 текст

III. Подведение итогов

Какие методики мы использовали на уроке?

Какие методики новые?

IV. Рефлексия

Какие методики понравились больше всего?

Чтение перед сном (рекомендации)