

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**

Азбука безопасности

Тема: Правила дорожные знать каждому положено

**Подготовила Бабаева Оксана Сергеевна,
учитель начальных классов**

Стригуны, 2022г.

Тема: Правила дорожные знать каждому положено

Цель: совершенствовать знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи: Расширить знания детей о правилах дорожного движения;

Развивать творческие способности детей; развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемый результат: учащиеся закрепят знания о правилах дорожного движения;

самостоятельно смогут применять знания по ПДД на практике;

сформируют вывод о необходимости соблюдения ПДД, как способе

безопасного поведения на улице; приобретут опыт совместной творческой деятельности.

Планируемый результат:

Формирование УУД:

Личностные действия: учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата,

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Познавательные действия: извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Предметный: демонстрируют знание правил дорожного движения и умение применять их в жизни; знают сигналы светофора и знаки дорожного движения.

Оборудование: карточки, медали, клей ПВА

Ход занятия

Организационный момент.

Сообщение темы и целей занятия

Идёт по улице один
Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет:
- На светофоре красный свет.
Для перехода нет пути.
Сейчас никак нельзя идти!
- Мне наплевать на красный свет! –
Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идёт
Не там, где надпись «Переход»,
Бросая грубо на ходу:
- Где захочу, там перейду!
Шофёр глядит во все глаза:
Разиня впереди!
Нажми скорей на тормоза –
Разиню пощади!..
А вдруг бы заявил шофёр:
«Мне наплевать на светофор!» -
И как попало ездить стал?
Ушёл бы постовой с поста?
Трамвай бы ехал, как хотел?
Ходил бы каждый, как умел?
Да... там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики то и знай:
Машины – прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик – постовой,
Висит трёхглазый светофор
И знает правила шофёр!

- Какая же тема нашего внеурочного занятия?

-А пройдет наше занятие в форме викторины, поэтому вы должны разделиться на две команды.

- С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Очень много! Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Для того

чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы, троллейбусы подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

- Откуда же взялись эти правила дорожного движения?

«В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.

Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду».

- Сейчас мы поиграем **в игру «Доскажи словечко»**, слушайте внимательно и говорите хором пропущенное слово.

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где есть надпись... («Переход»).

Если ты спешишь домой,
Не беги по мостовой,
Не цепляйся за трамвай
И другим... (не разрешай).

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Помни, Петя, Толя, Сева,
Что смотреть надо... (налево).

Как дойдешь до середины,
То отсюда с половины.
Помни, Таня, Юра, Клава,
Что смотреть нужно... (направо).

Ты спешишь на стадион,
Не цепляйся за вагон,
За троллейбусом не мчись,
От увечья... (берегись).

1. Конкурс “Знаете ли вы?”

Каждый ученик берёт карточку с номером вопроса, ведущий зачитывает вопрос, ученик отвечает на него.

Вопросы:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)
6. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)
7. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)
8. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (С 14 лет.)
10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (В 16 лет.)
11. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)
12. Что такое железнодорожный переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной.)
13. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (Можно, при достижении 12 лет.)
14. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
15. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
16. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
17. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
18. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
19. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
20. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).
21. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).
22. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).

23. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
24. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
25. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
26. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
27. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
28. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).
29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
30. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

Знакомство с историей светофора.

-Ребята, отгадайте загадку.

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу,

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

И на всех глядит в упор.

Что же это?

(Светофор)

Рассказ учителя.

Светофоры существовали ещё тогда, когда машин и в помине не было. Первым светофором был уличный фонарь с цветными стёклами, по которому двигалась стрелка (Лондон, 1868 год).

Почему светофор называли светофором? Слово это составлено из двух частей: свет и фор. Ну, свет и есть свет. А фор? Слово фор произошло от греческого «форос», что означает несущий. А всё вместе – светофор – значит, несущий свет. И верно, он несёт свет, чаще всего трёх разных цветов: красный, жёлтый, зелёный.

-2 Конкурс: «Отгадайте загадки».

Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.
(Милиционер)

Этот конь не ест
овса,
Вместо ног – два
колеса.
Сядь верхом и мчись
на нем,
Только лучше правь
рулем.
(Велосипед.)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус.)

По обочине дороги
Как солдатики стоят,
Все мы с вами выполняем
То, что нам они велят.
(Знаки)

Не живая, а идет
Неподвижна, а ведет.
(Дорога)

Где ведут ступеньки
вниз,
Ты спускайся, не
ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?
(подземный переход!)

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный
(Светофор)

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто
остановились
Если здесь проходим
мы.
(Переход-зебра)

Дом по улице идет,
На работу нас везет,
Не на курьих тонких
ножках,
А в резиновых
сапожках.
(Автобус)

На мне ты видишь красный
крест,
А, значит, здесь больница
есть!
«Телефон» А там, где трубка
телефонная,
Есть станция переговорная!
(Знак «Пункт питания»)

- А сейчас послушайте **интересные факты.**

- Правостороннее движение в России было введено в 1812 году для экипажей и повозок.

- Первый светофор был установлен в Москве в 1924 году (угол Петровки и Кузнецкого моста).
- В 1924 году для регулировки дорожного движения на улицах Москвы стал применяться жезл.
- Первые предупреждающие знаки: «Перекресток», «Крутой поворот», «Железнодорожный переезд», «Неровная дорога» появились в 1926 году.
- «Островки безопасности» для пешеходов появились в 1933 году.
- Лошадиными силами измеряют силу двигателя автомобиля.

- А сейчас мы отдохнем.

ЧАСТУШКИ

Мы частушки вам споем,
Вы нам помогайте,
Если чуточку соврем,
Вы нас не ругайте.

К переходу шли мы с Сеней,
Посмотрели мы налево,
Хорошо, что посмотрели,
А иначе б здесь не пели!
Как шофер не тормозит,
А машина все скользит,
На колесах, как на лыжах,
Ближе, ближе, ближе, ближе.

Мы подруженьки-подружки
Есть глаза у нас и ушки:
По дороге мы идем,
Все читаем и поём.

Ехал Рома на мопеде,
Не смотрел, кто рядом едет,
Лечит Ваня перелом,
Сдан мопед в металлолом.

Шел Никита как-то в школу,
Пил из горла пепси-колу,
Не смотрел он на машины,
А сейчас он носит шину.

Для спасенья есть возможность:
Лучший тормоз- осторожность
Жизнь свою побереги:
Перед машиной не беги.

Дорогие вы подружки,
Наш послушайте совет:
Ведь дорога - не читальня,
И не место для бесед.

- Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки.

Самые первые дорожные знаки на Руси возникли в 17 веке при царе Алексее Михайловиче. Недалеко от Москвы, в селе Коломенском, он построил себе сказочной красоты дворец. Царь часто приезжал туда на отдых и охоту. И вот между Москвой и Коломенским он велел поставить через каждую версту высокие нарядные столбы.

Каждому прохожему и проезжающему они были видны издалека. Сколько вёрст проехали от столицы до загородного дома в Коломенском? Ответить на вопрос труда не составляло: достаточно было подсчитать количество верстовых столбов. Позже такие столбы поставили и на других дорогах. Добрую службу они служили путникам, а в ночное время, в метель помогали находить дорогу. И по сей день стоят на дорогах их потомки, только теперь их зовут километровыми указателями.

- Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складываются слова, из слов – целые предложения. У дорожного языка тоже есть буквы – знаки. Но их не нужно складывать в слово. Один знак, одна дорожная буква обозначает целую фразу – дорожный сигнал.

- Сейчас мы проверим, а знаете ли вы дорожные знаки.

3. Конкурс «Дорожная академия»

- Определите **знак по описанию**.

Человек, идущий в чёрном,
Предупреждает этот знак,
Красной чёрточкой зачёркнут.
Что у дороги здесь зигзаг
И дорога, вроде, но
И впереди машину ждёт
Здесь ходить запрещено!
Крутой...

(«Движение пешеходов запрещено») («Опасный поворот»)

В треугольнике – два братца
Здесь подземный переход -
Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый безопасный!
Самый важный знак на свете
Помни это, пешеход!
Это просто: рядом...
Не спеши напрасно!
(«Дети») («Подземный переход»)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом или стадион. (Ремонт дороги)

Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку...
Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания)

Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофер немного,
Место здесь отведено. (Место отдыха)

На дороге знак стоит
Строгим тоном говорит
Сюда машинам не подъехать
Запрещается проехать! (Проезд запрещен, кирпич)

Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят (Дети)

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет – (Пешеходный переход)

С тротуара вниз ведет
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери ни ворот –
То.... (Подземный переход)

Ты не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,

Хорошо, что рядом пункт (Медицинской помощи)

Что мне делать?

Нужно срочно позвонить,
Должен знать и ты, и он
В этом месте (Телефон)

Футбол – хорошая игра
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах. (Жилая зона)

Если ты собрался с другом
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно,
Он домчит вас быстро, ловко
Знак.... (Автобусная остановка)

4. Конкурс: « Найдите лишний знак».

Среди нескольких знаков, лежащих перед вами, нужно найти лишний, сказать, как он называется и к какой группе знаков относится.

5. Конкурс: « Сложите знак».

Каждой команде предлагается собрать из разрезной мозаики дорожный знак и определить, к какому типу знаков он относится и что обозначает.

6. Конкурс «Автомульты».

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
7. Личный транспорт Бабы-Яги?(Ступа)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперед,
А за ним комарики...
На чем летали комарики? (На воздушном шарике).
10. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга»? (Кораблик)

11. На чем катался Кай? (На санках)

12. На чем летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

13. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)

14. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (При помощи повозки)

Подведение итогов

- О чем мы сегодня говорили?

- Что Вы уже знали, а что для Вас было новым?

- Вы, ребята молодцы! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Ребята, никогда не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Награждение победителей!