

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**

**Занятие социально-гуманитарной
направленности
«Азбука безопасности»**

**Подготовила и провела
учитель начальных классов
Васильева Н.Н.**

Стригуны, 2022

Тема: Поговорим о домашней аптечке

Задачи:

Познакомить детей с понятиями «здоровье», «болезнь», «лекарство», «лечение», «самолечение», «зелёная аптечка»

Дать представление о том, что лекарства могут быть полезными и вредными в зависимости от ситуации;

Воспитывать ответственность за свое поведение, здоровье, за свое будущее.

Планируемые результаты: научатся различать понятия «лекарство», «яд»; научатся узнавать лекарственные растения.

Форма проведения – общеклассная.

Оборудование- аптечка, компьютерная техника.

Методы-словесный, практический, репродуктивный, дедуктивный

Ход занятия

I. Организационный момент. Подготовка к эффективному восприятию.

Сегодня мы поговорим о здоровье, болезнях. Будем учиться беречь свое здоровье. Узнаем, когда лекарства могут быть полезными, а когда – вредными.

II. Работа над темой занятия

1. Беседа

-Что такое здоровье?

(хорошее самочувствие, когда ничего не болит; хорошее настроение).

Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.

-А как вы понимаете физическое здоровье?

(когда я хорошо себя чувствую, у меня ничего не болит, мне хорошо и радостно).

Физическое здоровье - это состояние вашего тела.

-А как понимается психическое благополучие?

(хорошее настроение; ни с кем не ссорюсь).

Психическое здоровье – уравновешенное, спокойное состояние, нет злости и обиды, на душе комфорт. (Душа поёт).

-Что говорит о полном здоровье человека?

(здоровый человек должен быть здоров физически, психически).

-Назовите слово, противоположное по смыслу слову «здоровье»? (болезнь).

Что такое болезнь?

(когда в организме что-то расстраивается).

Болезнь - это расстройство здоровья, нарушение деятельности организма.

-Как ты себя чувствуешь, когда ты болеешь?

(плохо, настроения нет, завидую тем, кто играет...).

Во время болезни страдает и физическое, и психическое здоровье. Недаром в народе говорят: «Когда болеешь, и свет не мил».

Природа поступила мудро. Как только мы заболеваем, в организме загорается «красный цвет»- сигнал опасности. И тут включается весь

организм, каждая его клеточка борется с микробами, инфекцией, болезнью. Это работают защитные барьеры организма.

Но организм не всегда в силах справиться с болезнью?

Что тогда приходит к нам на помощь? *(лекарства)*.

- Знаете ли вы, ребята, что такое лекарство? *(это средство для лечения болезней)*

- Можно ли самим принимать лекарства?

- А может ли лекарство нанести вред вашему здоровью.

-Когда? *(когда принимают их без назначения врача, самостоятельно, в больших количествах)*.

- А знаете ли вы, что такое яд? *(яд – это средство, которое приводит к отравлению организма или даже смерти. Он наносит вред здоровью)*.

- Никогда не берите из аптечки лекарства. Они могут оказаться ядом. Даже полезное лекарство может оказаться ядом, если принимать его неправильно.

- Ребята, скажите, пожалуйста, где у вас дома хранятся лекарства? *(в аптечке)*.

-У кого дома есть домашняя аптечка? **(Сообщение детей)**

-Где хранится?

(Аптечка должна находиться в месте, недоступном для детей).

-Как обращаться с домашней аптечкой?

(Осторожно! Только взрослые могут пользоваться ей. Многие таблетки похожи на витамины, можно их перепутать, съесть и заболеть).

2. Практическая часть

- А у меня тоже есть аптечка. Давайте посмотрим, что в ней лежит **(Демонстрация аптечки)**

А сейчас я вам, ребята,

Про аптечку расскажу.

Очень нужная коробочка

И скажу, как на духу.

Если ты поранил руку

И разбил колени в кровь,

Тут поможет вам зеленка,

Бинт и пластырь, даже йод.

Если с сердцем стало плохо

Валидол под язык.

Или просто корвалола

Вам на ложечку налить.

Много разного лекарства

в той коробочке лежит.

Знай, волшебная аптечка

Вас излечит, исцелит.

В любой аптеке можно купить домашнюю аптечку — стандартный набор, который включает все необходимое для того, чтобы помочь вам в нужный момент. *(Показ автомобильной аптечки)*

Намного лучше, если домашняя аптечка будет подобрана вами лично, вы знаете какие лекарства вам необходимы и в каких количествах все это следует приобрести. Домашняя аптека подбирается для каждой семьи индивидуально, но существует перечень лекарств, которые должны быть всегда в любом доме.

Перевязочный материал	
Дезинфицирующие (обеззараживающие) средства	
Лекарственные средства	
Термометр (градусник)	

- Как и где нужно хранить домашнюю аптечку?

Для лекарств в квартире должно быть отведено специальное место.

Домашнюю аптечку нужно хранить в темном, прохладном месте, недоступном для детей, но одновременно легкодоступном для взрослых в случае экстренной ситуации.

Ещё один немаловажный момент. Каждое медицинское средство имеет определенный срок годности. Следите за тем, чтобы в домашней аптечке не было лекарств с истекшим сроком годности.

- Как определить срок годности у лекарств? (*Показать сроки*)

Кроме того, внимательно читайте инструкции, ту часть, где описаны условия хранения медицинских препаратов. Не складывайте вместе, держите их в холоде или тепле, вдали от прямых солнечных лучей, от пищевых продуктов. Таблетки и пакеты с травами должны быть тщательно закрыты и не повреждены.

Все препараты храните в упаковках, плотно закрывайте тюбики и пузырьки, в соответствии с требованиями к ним, и никогда не выбрасывайте инструкции. Хранить лекарства желательно в просторной таре, например, ящике или большой коробке, в которой можно разложить лекарства, чтобы легко можно было найти нужное

- Как вы думаете, какие лекарства должны содержаться в домашней аптечке?

Домашнюю аптечку можно разбить по группам:

- препараты для внутреннего приема;
- средства для наружного применения;
- перевязочные материалы;
- вспомогательные материалы.

Домашнюю аптечку удобнее хранить в коробках.

Наконец, составим список домашней аптечки: что именно должно быть в каждой квартире? В каждой аптечке должны быть обезболивающие, спазмолитические средства: анальгин, нурофен, баралгин, но-шпа, солпадеин, спазмалгон.

Средства для снижения температуры: для взрослых — аспирин, цитрапак, аскофен.

Средства от желудочно-кишечных расстройств:

- *при поносе или отравлении: имодиум, смекта, активированный уголь;*

- *слабительные средства: касторовое масло;*
 - *лекарства для снижения кислотности желудка: ренни;*
 - *средства для облегчения процесса переваривания: фестал, мезим-форте.*
- Средства для лечения гриппа и простуды: колдрекс, терафлю, фервекс, антигриппин.*

Средства от насморка: нафтизин, санорин, пиносол.

Средства от боли в горле: гексорал-спрей, стопангин, стрепсилс, ингалипт, фарингосепт.

Отхаркивающие препараты: пектусин, пектосол, мукалтин, стоптуссин.

Средства для обработки различных ран: фурацилин, 5 %-настойка йода, 3 %-раствор перекиси водорода. раствор зеленки ,настойка календулы;

В домашней аптечке должны быть перевязочные материалы: бинты, вата (в том числе и в стерильной упаковке), лейкопластырь разных видов.

Препараты для глаз:

Средства, успокаивающие нервную систему: валериана, настойка пустырника.

Средства против аллергии: диазолин.

Витамины: А, С, Е, группы В, Компливит.

Домашняя аптечка будет иметь список неокончательный, если в ней не будут лежать другие разные предметы, которые вам пригодятся:

- термометр – для измерения температуры, если он ртутный – следует особенно бережно с ним обращаться, чтобы не разбить;
- пинцет без зубчиков – для удаления из кожи инородного предмета;
- резиновая грелка – для снятия спазмов, прогревания тела;

Вот и все: получилась домашняя аптечка. Но мы с вами перечислили перечень лекарств, которые должны находиться в домашней аптечке.

3. Разбор ситуаций

Вот такая ситуация:

Мама на работе, ребенок пришёл из школы, у него очень болит голова, его знобит, он чувствует слабость . мальчик вспомнил, что когда его мама болела, она пила таблетки, которые ей помогли. Ребенок достал таблетку из знакомой коробки и выпил её... . Что может произойти дальше?

Как бы вы поступили?

(вызвали врача)

Правильно. Врач – специалист с высшим мед. образованием. Он 6 лет обучался в университете. Он изучил весь организм человека и причины болезней, поэтому он знает, точно, какие лекарства могут помочь в каждой конкретной ситуации.

4. Выступление учащихся (сообщения)

А наш Здоровячок предлагает свою аптечку.

Как она называется?

(«Зелёная аптечка»)

А почему она так называется ?

Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке-
И микстура, и таблетки.
Ну а чем и как лечить,
Я могу вас научить.
Все целебные растения
Знаю я без исключения.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения!

С некоторыми из них мы сейчас вас познакомим. **(Сообщения детей)**

Ромашка. Это я, Ромашка. Ромашка – переводится как «милая простота». Родина моя Америка. Давным – давно как сорняк я попала вместе с зерном в трюм пароходов, затем поехала по железной дороге. В вагонах были щели, и мои мелкие семена рассеялись вдоль железнодорожного полотна. Вскоре насыпи покрылись мягкой и ароматной травкой. Так я попала в Россию.

Подорожник. Это я, Подорожник. Существует легенда о том, как были открыты мои целебные свойства. Лежали на дороге две змеи, грелись на солнышке. Вдруг из-за поворота выехала телега. Одна змея успела уползти, а другая нет. Люди остановились и увидели, как та змея, которая уползла, принесла раненой листочек подорожника, и через некоторое время они вместе скрылись с глаз.

Если вдруг зуб заболел, глаз воспалился, сердце болит, дёсны кровоточат, беги ко мне срочно. Я помогу!

III. Подведение итогов

- Мы говорили о лекарствах.
- Мы узнали, что лекарства могут быть вредными и полезными.
- Мы узнали, что лекарства нельзя принимать самостоятельно.
- Они могут нанести вред здоровью.

IV. Рефлексия

Давайте пообещаем нашим родителям

-Что мы должны сделать для своего здоровья?

(не болеть, не огорчать родителей, чаще улыбаться, не быть злым и завистливым).