

«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 13 от
«31» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Стригуновская СОШ»
Е.Н.Карпенко
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Стригуновская СОШ»
Н.П.Милова
Приказ № 116/4 от
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по дополнительному образованию
социально-гуманитарной направленности
«Азбука безопасности»
четвертый год обучения
4 класс**

**Васильевой Натальи Николаевны,
учителя начальных классов,
первой квалификационной категории**

Программа составлена на основе авторской модифицированной программы Лавроненко Е.Н., Бабаевой О.С., Рослик В.Г., утвержденной приказом директора №194/1 06 июля 2021 г.

Стригуны, 2023 год

I. Пояснительная записка

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия кружковой деятельности «Азбука безопасности» для 4 класса посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа кружка «Азбука безопасности» составлена на основе «Программ внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование)», разработанных в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», в соответствии с основной образовательной программой начальной школы МБОУ «Стригуновская СОШ». Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на уровне начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Программа занятий состоит из следующих разделов:

1. Безопасное поведение на улице.
2. Безопасное поведение дома.
3. Твоё здоровье.
4. Безопасное поведение в природе.
5. Правила дорожной транспортной безопасности.
6. Правила пожарной безопасности.
7. Чрезвычайная ситуация – что это?
8. Предупреждение бытового травматизма.
9. Правила поведения на водоеме.
10. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.

11. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
12. Элементы улиц и дорог.
13. Безопасность пассажиров.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Изучение данного курса позволяет достичь **личностных, предметных и метапредметных результатов.**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов изучения.** С этой целью планируется у учащихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Основными **принципами** программы являются:

- Системность;
- Доступность;
- Целостность;
- Рефлексивность;
- Сотворчество;
- Принцип возрастного соответствия;

Системность содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

Целостность содержания - учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

Доступность осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»).

Рефлексивность заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

Принцип сотворчества предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

Принцип возрастного соответствия означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности ученик должен знать:

- историю возникновения ПДД и ПБ;
- правила движения по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

К концу прохождения курса учащиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Основные дорожные знаки. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

II. Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Цели, задачи и содержание занятия	Количество часов	Плановые сроки прохождения		ЭЦОР
				по плану	по факту	
1	Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях	Объяснение учащимся целей и задач кружка «Школа безопасности», просмотр презентации по преодолению экстремальных ситуациях. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.	1	04.09		http://antycrim.boxmail.biz http://informic.narod.ru/obg.html http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
2	Умение преодолевать страх.	Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение.	1	11.09		http://antycrim.boxmail.biz http://informic.narod.ru/obg.html
3	Уроки городской безопасности	Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.	1	18.09		http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
4	КВН «Природа и безопасность» (практическое занятие)		1	25.09		
5	Почему случаются травмы.	Научиться оказывать первую помощь при порезах, ушибах, переломах;	1	02.10		http://www.hsea.ru
6	Если из раны течет кровь.	Познакомить обучающихся с различными видами кровотечений, научиться оказывать	1	09.10		http://www.hsea.ru

		первую помощь при капиллярном кровотечении				
7	Безопасность при любой погоде	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	1	16.10		http://informic.narod.ru/obg.html
8	Курение.	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих; Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;	1	23.10		http://informic.narod.ru/obg.html
9	Основные правила безопасного поведения на воде, на льду	В процессе просмотра учебного фильма «Безопасность на льду» научить учащихся безопасному поведению на замерзших водоемах, в процессе перехода их и игр на них. Объяснить, что наиболее опасное время, на замерзших водоемах это начало и конец зимы, и чем это опасно. Ознакомить как правильно вести себя, если провалился под лед, как оказать помощь людям, провалившимся под лед, подручные средства для оказания помощи. Разбор и анализ ситуаций.	1	13.11		http://informic.narod.ru/obg.html
10	Умение плавать – основной фактор безопасности на воде	В процессе просмотра учебного фильма «Безопасность на воде» научить учащихся безопасному поведению и отдыху на водоемах. Как выбрать место для купания, продолжительность времени нахождения в воде, как оказать помощь тонущему. Разбор ситуаций, которые часто заканчиваются трагически.	1	20.11		http://informic.narod.ru/obg.html

11	Безопасность при занятиях водными видами спорта. Меры безопасности при пользовании водными переправами	В процессе просмотра учебного фильма «Безопасность на воде» научить учащихся безопасному поведению и отдыху на водоемах. Как выбрать место для купания, продолжительность времени нахождения в воде, как оказать помощь тонущему. Разбор ситуаций, которые часто заканчиваются трагически.	1	27.11		http://informic.narod.ru/obg.html
12	Оказание первой помощи утопающим.	В процессе просмотра учебного фильма «Безопасность на воде» научить учащихся безопасному поведению и отдыху на водоемах. Как выбрать место для купания, продолжительность времени нахождения в воде, как оказать помощь тонущему. Разбор ситуаций, которые часто заканчиваются трагически.	1	04.12		http://informic.narod.ru/obg.html
13	Как пешеходы и водители поделили улицу	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль. Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	11.12		http://www.dddgazeta.ru/
14	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства	Познакомить обучающихся с видами автотранспорта и их тормозными устройствами.	1	18.12		http://www.dddgazeta.ru/
15	Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев	Углубление знаний учащимися правил поведения на улице. Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за	1	25.12		http://www.dddgazeta.ru/

	дорожно-транспортного травматизма	нарушение ПДД. Викторина «Как ты знаешь Правила дорожного Движения»				
16	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	Закрепление полученных знаний и навыка безопасному движению пешеходов на тротуарах и обочинах. Тест-викторина по ПДД в форме презентации, загадки.	1	15.01		http://www.dddgazeta.ru/
17	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	Познакомить учащихся с правилами ДД транспортных средств по правой стороне и правила пешеходов в правостороннем	1	22.01		http://www.dddgazeta.ru/
18	Перекрестки и их виды.	Сформировать представление о видах перекрёстков, понимание того, что перекрёсток – опасное место; научить правилам безопасного перехода перекрёстков; воспитывать законопослушных граждан.	1	29.01		http://www.dddgazeta.ru/
19	Поездка за город.	Закрепить знания об элементах загородной дороги, о движении на загородной дороге, воспитывать и развивать наблюдательность и дисциплинированность при движении по загородным дорогам.	1	05.02		http://www.dddgazeta.ru/
20	Дорога и ее элементы, правила поведения на ней.	Закрепить знания и представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Проконтролировать и обобщить, умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения. Предупредить наиболее распространенные ошибки поведения детей на дорогах.	1	12.02		http://www.dddgazeta.ru/

21	Экскурсия по городу.		1	19.02		http://www.dddgazeta.ru/
22	Ты – велосипедист.	Рассказать об истории создания велосипеда и их разнообразии; ознакомить с общим устройством велосипеда; повторить правила безопасности при езде на велосипеде и дорожные знаки для велосипедистов; закрепить знания о том, что до 14 лет по улицам и дорогам ездить на велосипеде запрещено.	1	26.02		http://www.dddgazeta.ru/
23	О чем говорят дорожные знаки.	Познакомить с видами дорожных знаков; вспомнить правила безопасности и поведения на дорогах; воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью.	1	04.03		http://www.dddgazeta.ru/
24	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Создать условия для получения и практического применения теоретических знаний по теме «Способы регулирования дорожного движения».	1	11.03		http://www.dddgazeta.ru/
25	Учите правила дорожного движения (практическое занятие)	Проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах; правил водителей велосипедов; пользование общественным транспортом; воспитывать у воспитанников культуру поведения.	1	18/03		http://www.dddgazeta.ru/
26	Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Знакомить обучающихся с сигналами регулировщика; выработка умений понимать сигналы водителей транспортных средств и регулировщиков дорожного движения.	1	25.03		http://www.dddgazeta.ru/
27	Мы – пассажиры	Формировать представления учащихся о	1	01.04		http://www.dddgazeta.ru/

		правилах пользования общественным транспортом и обязанностях пассажиров.				a.ru/
28	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Учить детей правилам поведения на остановке, в транспорте, показать, как нужно обходить общественный транспорт, довести до сознания детей, что на дороге все должны быть дисциплинированы и выполнять правила дорожного движения; развивать внимание, память; создать рисунки, содержащие наглядную информацию по теме урока; воспитывать сознательных пешеходов.	1	08.04		http://www.dddgazeta.ru/
29	Поездка на трамвае.	Знакомство со знаком « <u>Место остановки автобуса, троллейбуса</u> », повторение правил поведения на остановке, обязанности пассажиров; повторение правил перехода улиц после выхода из транспорта; воспитывать культуру поведения в транспорте.	1	15.04		http://www.dddgazeta.ru/
30	Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортных средств.	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при переходе дорог и при движении по улицам; познакомить детей с различными видами светофоров и научить детей переходить дорогу регулируемую светофором.	1	22.04		http://www.dddgazeta.ru/
31	Итоговый урок	Закрепление знаний и умений по всем темам программы.	1	29.04		
32	Проверь себя	Проверка и закрепление полученных знаний	1	06.05		

		по ПДД, ПБ и правил безопасности в природе в процессе наглядной презентации с картинками, вопросами и загадками.				
33-34	Резервный урок		2	13.05 20.05		
Итого:			34 часа			

III. Информационно - методическое обеспечение

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
3. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
4. Поторочина Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М., ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М», 1998.
6. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.

Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
3. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
4. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
6. 10.Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
7. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/> ;
8. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.
9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
10. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;