

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**

---

**Рассмотрено**  
на заседании педсовета  
Протокол № 13 от  
«31» августа 2023 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора  
МБОУ «Стригуновская СОШ»  
*Карпенко* Е.Н.Карпенко  
«31» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Стригуновская СОШ»  
*Милова* Н.П.Милова  
Приказ № 116/4 от  
«31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Моя безопасность»  
пятый год обучения  
9б класс**

**Рудной Марины Рудольфовны,  
учителя ОДНКНР,  
высшей квалификационной категории**

Программа составлена для обучающихся 9 класса на основании авторской модифицированной программы Карпенко Е.Н. и Рослик В.Г., утвержденной приказом директора №194/1 от 6.07.2021г.

**Стригуны, 2023 год**

## I. Пояснительная записка

Образовательная программа «Моя безопасность» кружковой деятельности для 5-9 классов создана в соответствии с ФГОС НОО

Программа «Моя безопасность» имеет социально-гуманитарную направленность.

*Актуальность* программы заключается в том, что занятия направлены на формирование социальных компетенций обучающихся.

*Новизна* преподавания - использование информационно-коммуникативных средств в обучении и поисковой деятельности учащихся; формирование информационной грамотности учащихся через активизацию их языковой компетентности в области безопасного поведения.

Программа рассчитана на детей 11 - 15 летнего возраста. Срок реализации программы 5 лет.

Продолжительность занятий строится из расчёта 34 часа (по одному часу один раз в неделю).

Возраст занимающихся: 14-15 лет

Количество обучаемых: 16 человек.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Научить обучающихся владеть элементарными знаниями по безопасности поведения и применения их на практике.

## II. Календарно - тематическое планирование курса кружковой деятельности «Моя безопасность»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата		ЭЦОР
			План	Факт	
п/п		Всего			
	<b>Раздел №1 «Я – пешеход и пассажир»</b>	<b>16</b>			
1	Вводное занятие. Знаки-новички	1	07.09		<a href="https://xn--80aiajqijy.xn--p1ai/igry-po-pdd/pdd-dlya-detej-shkolnogo-vozrasta-osnovy-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-i-videouroki">https://xn--80aiajqijy.xn--p1ai/igry-po-pdd/pdd-dlya-detej-shkolnogo-vozrasta-osnovy-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-i-videouroki</a>
2	Внимание: пешеходы.	1	14.09		
3	Мертвые зоны автомобиля – берегись пешеход!	1	21.09		
4	Правило для круговых перекрестков	1	28.09		
5	Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)	1	05.10		
6	Движение в темное время суток	1	12.10		
7	Ответственность за нарушения ПДД	1	19.10		
8	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1	26.10		
9	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	1	09.11		
10	Опасные ситуации по вине водителей	1	16.11		
11	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения	1	23.11		
12	Опасные ситуации по вине пешеходов	1	30.11		
13	Как транспортировать пострадавшего в зависимости от вида травмы и тяжести состояния	1	07.12		<a href="https://studfile.net/preview/7001183/page:26/">https://studfile.net/preview/7001183/page:26/</a>
14-	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	2	14.12		<a href="https://xn--90adear.xn--p1ai/r/31">https://xn--90adear.xn--p1ai/r/31</a>
15			21.12		
16	«Письмо водителю»	1	28.12		
	<b>Раздел 2. Медиабезопасность</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		
17	Проблемы информационной безопасности школьника в сети интернет: нежелательный контент и меры борьбы с ним	1	11.01		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>
18	Источники заражения ПК. Источники вирусов в Интернете. Методы защиты от вирусов. Как распознаются вирусы	1	18.01		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>
19	Виды и формы информационно-психологического воздействия на человека в сети Интернет	1	25.01		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>
20	Вирусы для мобильных устройств	1	01.02		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>

	(мобильные   банкиры   и   др.)				<a href="http://likbez.datalesson.ru/">likbez.datalesson.ru/</a>
	Источники заражения мобильных устройств (веб-ресурсы, магазины приложений, ботнеты)				
21	Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности	1	08.02		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>
22	Как ориентироваться в большом потоке информационных ресурсов и не стать жертвой преступления	1	15.02		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>
23	Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.)	1	22.02		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>
24	Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др.	1	29.02		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>
25	Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях	1	07.03		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>
26	Социальная акция «Забрось вай-фай, пойдй почитай»	1	14.03		<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>
	<b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм</b>	<b>8</b>			
27	«Собаки на службе у человека»	1	21.03		
28-	Участники борьбы с	2	04.04		<a href="https://yandex.ru/video/preview/14147846214693676735">https://yandex.ru/video/preview/14147846214693676735</a>
29	экстремистской и террористической деятельностью		11.04		
30-		2	18.04		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13457705223655016122">https://yandex.ru/video/preview/13457705223655016122</a>
31	Управление конфликтом		25.04		
32-	Техники социального	2	02.05		<a href="https://yandex.ru/video/preview/15439909092274168971">https://yandex.ru/video/preview/15439909092274168971</a>
33	взаимодействия при экстремальной ситуации, формирование навыков толерантного поведения		16.05		
34	Мое культурное пространство	1	23.05		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### **III. Информационно - методическое обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение осуществляется путем укомплектованности учебных кабинетов классных коллективов и кабинета ОБЖ.