

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**

---

**Рассмотрено**  
на заседании педсовета  
Протокол № 13 от  
«31» августа 2023 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора  
МБОУ «Стригуновская СОШ»  
*Е.Н.Карпенко*  
Е.Н.Карпенко  
«31» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Стригуновская СОШ»  
*Н.П.Милова*  
Н.П.Милова  
Приказ № 116/4 от  
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Семьеведение»  
второй год обучения**

**Бабич Инны Николаевны,  
учителя русского языка и литературы,  
высшей квалификационной категории**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена для 10 класса на основе курса «Семьеведение», составители Л.В.Карцева, А.Н.Яныкина, Н.В.Богачёва, О.Н.Низамиева, Л.Ш.Газизова, 2017 г.; УМК: учебно- методическое пособие по элективному курсу для учащихся 10-11 класса средней общеобразовательной школы /Л. В. Карцева, А.Н Яныкина, Богчёва, ОН Низамиева., Л Ш Газизова; Казань: ГБУ Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014.

**Стригуны, 2023 год**

## І. Пояснительная записка

Программа курса «Семьеведение» на уровне среднего общего образования (далее – программа) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р.

**Цели и задачи изучения курса.** Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;

- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения;
- основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка

**Формы и методы работы.** Занятия проводятся в классе, на выездных экскурсиях, в зеленых классах школы и т.д. по системе отличной от урочной. Результаты деятельности демонстрируются через круглые столы, конференции, олимпиады, исследования, проекты, творческие работы...

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

## II. Календарно-тематическое планирование 10 класс

| № п/п                                       | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                |      | ЭЦОР  |
|---|---|------------------|----------------|------|---|
|   |   | Всего            | План           | Факт |   |
| Раздел 1. Семья и её функция 4 ч.           |   |                  |                |      | <a href="http://www.fw.ru/index.html">http://www.fw.ru/index.html</a> |
| 1.1   | Уход за пожилыми членами семьи.   | 1                | 06.09          |      |   |
| 1.2   | Домашняя аптечка. Правила приёма лекарственных препаратов.                        | 1                | 13.09          |      |   |
| 1.3   | Злоупотребление медикаментами. Побочное действие лекарственных средств.           | 1                | 20.09          |      |   |
| 1.4   | Безопасное хранение и обращение с лекарственными средствами.                      | 1                | 27.09          |      |   |
| Раздел 2. Семья и школа 2 ч.                |   |                  |                |      | <a href="http://www.fw.ru/index.html">http://www.fw.ru/index.html</a> |
| 2.1   | Подвержены ли вы чужому влиянию? Этикет беседы. Умение слушать и слышать другого. | 1                | 04.10          |      |   |
| 2.2   | Конфликты в общении. Способы разрешения конфликтов.                               | 1                | 11.10          |      |   |
| Раздел 3. Семья и ценности 8 ч.             |   |                  |                |      | <a href="http://www.fw.ru/index.html">http://www.fw.ru/index.html</a> |
| 3.1   | Семья. Я как член семьи.  | 2                | 18.10<br>25.10 |      |   |
| 3.2   | Социальные роли человека. Жизнь, как смена социальных ролей                       | 1                | 08.11          |      |   |
| 3.3   | Как сохранить достоинство?  | 1                | 15.11          |      |   |
| 3.4   | Роль эмоций в общении.  | 1                | 22.11          |      |   |
| 3.5   | Мои претензии к окружающим.   | 1                | 29.11          |      |   |
| 3.6   | Нужно ли говорить правду, или ложь во спасение?                                   | 2                | 06.12<br>13.12 |      |   |
| Раздел 4. Семья и здоровье 8 ч.             |   |                  |                |      | <a href="http://www.fw.ru/index.html">http://www.fw.ru/index.html</a> |
| 4.1   | История видов спорта в нашей семье.   | 2                | 20.12<br>27.12 |      |   |
| 4.2   | Спортивные выходные всей семьёй   | 2                | 10.01<br>17.01 |      |   |
| 4.3   | Экология души и тела.   | 2                | 24.01<br>31.01 |      |   |
| 4.4   | Двигательная активность.  | 2                | 07.02<br>14.02 |      |   |
| Раздел 5. Финансовая грамотность семьи 11 ч |   |                  |                |      | <a href="http://www.fw.ru/index.html">http://www.fw.ru/index.html</a> |
| 5.1   | Фирма в экономике.  | 2                | 21.02<br>28.02 |      |   |
| 5.2   | Акции, облигации и другие ценные бумаги.  | 1                | 06.03          |      |   |
| 5.3   | Предприятие.  | 1                | 13.03          |      |   |

|      |  |   |       |  |  |
|------|--|---|-------|--|--|
| 5.4  | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.  | 1 | 20.03 |  |  |
| 5.5  | Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. | 1 | 03.04 |  |  |
| 5.6  | Занятость и безработица, виды безработицы.   | 1 | 10.04 |  |  |
| 5.7  | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.          | 1 | 17.04 |  |  |
| 5.8  | Роль государства в экономике.  | 1 | 24.04 |  |  |
| 5.9  | Общественные блага.  | 1 | 08.05 |  |  |
| 5.10 | Налоговая система в Российской Федерации.  | 1 | 15.05 |  |  |
| 5.11 | Виды налогов.  | 1 | 22.05 |  |  |
|      | Аттестация 1 ч.  |   |       |  |  |

### III. Информационно-методическое обеспечение

1. <http://www.7ya.ru> **Семь Я.**
2. <http://www.8ya.ru> **Клуб многодетных семей.**
3. <http://www.sciteclibrary.ru/family/> **Семейное воспитание.** (Сайт является разделом Научно-технической библиотеки SciTecLibrary, посвященным вопросам планирования семьи).
4. <http://www.fw.ru/index.html> **Интернет-система "Мир семьи".** (На сайте - разнообразная полезная информация по вопросам семьи и семейной политики: база данных российских и зарубежных организаций, ведущих деятельность в области семьи и семейной политики; законодательство о семье; аналитические материалы; журнал "Мир семьи"; семейный клуб).
5. <http://www.humans.ru/humans/family> **Интернет-сообщество «Семья и детство».** (Сайт предлагает материалы и публикации по различным аспектам воспитания и обучения детей, взаимоотношения взрослых и детей, народным традициям воспитания, библиотеку. Члены сообщества имеют возможность обсуждать различные проблемы на форуме).
6. «Законодательство РФ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.artiks.ru> (различные отрасли права, в том числе и семейное. Особо важные документы публикуются с комментариями).
7. Полнотекстовые электронные ресурсы по психологии, в том числе и возрастной, представлены в проекте Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/>
8. Университетская электронная библиотека "In Folio" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://infoлио.asf.ru/> , содержащая более 4 тысяч текстов).
9. Web-сайт Отделения ГПНТБ СО РАН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/>
10. Семья.ру [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.7ya.ru/> .