

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»**

---

**Рассмотрено**  
на заседании педсовета  
Протокол № 13 от  
«31» августа 2023 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора  
МБОУ «Стригуновская СОШ»  
*Карпенко* - Е.Н.Карпенко  
«31» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Стригуновская СОШ»  
*Милова* Н.П.Милова  
Приказ № 116/4 от  
«31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Моя безопасность»  
пятый год обучения  
9б класс**

**Рудной Марины Рудольфовны,  
учителя ОДНКНР,  
высшей квалификационной категории**

Программа составлена для обучающихся 9 класса на основании авторской модифицированной программы Карпенко Е.Н. и Рослик В.Г., утвержденной приказом директора №194/1 от 6.07.2021г.

**Стригуны, 2023 год**

## I. Пояснительная записка

Образовательная программа «Моя безопасность» кружковой деятельности для 5-9 классов создана в соответствии с ФГОС НОО

Программа «Моя безопасность» имеет социально-гуманитарную направленность.

*Актуальность* программы заключается в том, что занятия направлены на формирование социальных компетенций обучающихся.

*Новизна* преподавания - использование информационно-коммуникативных средств в обучении и поисковой деятельности учащихся; формирование информационной грамотности учащихся через активизацию их языковой компетентности в области безопасного поведения.

Программа рассчитана на детей 11 - 15 летнего возраста. Срок реализации программы 5 лет.

Продолжительность занятий строится из расчёта 34 часа (по одному часу один раз в неделю).

Возраст занимающихся: 14-15 лет

Количество обучаемых: 16 человек.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Научить обучающихся владеть элементарными знаниями по безопасности поведения и применения их на практике.

## II. Календарно - тематическое планирование курса кружковой деятельности «Моя безопасность»

| №   | Наименование разделов и тем   |  |  |  |  |  | Количество часов | Дата     |      | ЭЦОР  |
|-----|---|--|--|--|--|--|------------------|----------|------|---|
|     |   |  |  |  |  |  |                  | План     | Факт |   |
| п/п |   |  |  |  |  |  | Всего            |          |      |   |
|     | <b>Раздел №1 «Я – пешеход и пассажир»</b>   |  |  |  |  |  | <b>16</b>        |          |      |   |
| 1   | Вводное занятие. Знаки-новички  |  |  |  |  |  | 1                | 07.09    |      | <a href="https://xn--80aiajqijy.xn--p1ai/igry-po-pdd/pdd-dlya-detej-shkolnogo-vozrasta-osnovy-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-i-videouroki">https://xn--80aiajqijy.xn--p1ai/igry-po-pdd/pdd-dlya-detej-shkolnogo-vozrasta-osnovy-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-i-videouroki</a> |
| 2   | Внимание: пешеходы.   |  |  |  |  |  | 1                | 14.09    |      |   |
| 3   | Мертвые зоны автомобиля – берегись пешеход!   |  |  |  |  |  | 1                | 21.09    |      |   |
| 4   | Правило для круговых перекрестков   |  |  |  |  |  | 1                | 28.09    |      |   |
| 5   | Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)   |  |  |  |  |  | 1                | 05.10    |      |   |
| 6   | Движение в темное время суток   |  |  |  |  |  | 1                | 12.10    |      |   |
| 7   | Ответственность за нарушения ПДД  |  |  |  |  |  | 1                | 19.10    |      |   |
| 8   | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения   |  |  |  |  |  | 1                | 26.10    |      |   |
| 9   | Причины происшествий, происходящих с пешеходами   |  |  |  |  |  | 1                | 09.11    |      |   |
| 10  | Опасные ситуации по вине водителей  |  |  |  |  |  | 1                | 16.11    |      |   |
| 11  | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения                   |  |  |  |  |  | 1                | 23.11    |      |   |
| 12  | Опасные ситуации по вине пешеходов  |  |  |  |  |  | 1                | 30.11    |      |   |
| 13  | Как транспортировать пострадавшего в зависимости от вида травмы и тяжести состояния                       |  |  |  |  |  | 1                | 07.12    |      | <a href="https://studfile.net/preview/7001183/page:26/">https://studfile.net/preview/7001183/page:26/</a>   |
| 14- | Государственная инспекция безопасности дорожного движения   |  |  |  |  |  | 2                | 14.12    |      | <a href="https://xn--90adear.xn--p1ai/r/31">https://xn--90adear.xn--p1ai/r/31</a>   |
| 15  |   |  |  |  |  |  |                  | 21.12    |      |   |
| 16  | «Письмо водителю»   |  |  |  |  |  | 1                | 28.12    |      |   |
|     | <b>Раздел 2. Медиабезопасность</b>  |  |  |  |  |  | <b>10</b>        | <b>3</b> |      |   |
| 17  | Проблемы информационной безопасности школьника в сети интернет: нежелательный контент и меры борьбы с ним |  |  |  |  |  | 1                | 11.01    |      | <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>   |
| 18  | Источники заражения ПК. Источники вирусов в Интернете. Методы защиты от вирусов. Как распознаются вирусы  |  |  |  |  |  | 1                | 18.01    |      | <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>   |
| 19  | Виды и формы информационно-психологического воздействия на человека в сети Интернет                       |  |  |  |  |  | 1                | 25.01    |      | <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>   |
| 20  | Вирусы для мобильных устройств  |  |  |  |  |  | 1                | 01.02    |      | <a href="https://digital-">https://digital-</a>   |

|     |   |           |        |  |   |
|-----|---|-----------|--------|--|---|
|     | (мобильные   банкиры   и   др.)   |           |        |  | <a href="http://likbez.datalesson.ru/">likbez.datalesson.ru/</a>  |
|     | Источники заражения мобильных устройств (веб-ресурсы, магазины приложений, ботнеты)   |           |        |  |   |
| 21  | Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности | 1         | 08.02  |  | <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>                               |
| 22  | Как ориентироваться в большом потоке информационных ресурсов и не стать жертвой преступления                                | 1         | 15..02 |  | <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>                               |
| 23  | Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.)          | 1         | 22.02  |  | <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>                               |
| 24  | Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др.  | 1         | 29.02  |  | <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>                               |
| 25  | Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях                                      | 1         | 07.03  |  | <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>                               |
| 26  | Социальная акция «Забрось вай-фай, пойдя почитать»  | 1         | 14.03  |  | <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>                               |
|     | <b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм</b>   | <b>8</b>  |        |  |   |
| 27  | «Собаки на службе у человека»   | 1         | 21.03  |  |   |
| 28- | Участники борьбы с  | 2         | 04.04  |  | <a href="https://yandex.ru/video/preview/14147846214693676735">https://yandex.ru/video/preview/14147846214693676735</a> |
| 29  | экстремистской и террористической деятельностью   |           | 11.04  |  |   |
| 30- |   | 2         | 18.04  |  | <a href="https://yandex.ru/video/preview/13457705223655016122">https://yandex.ru/video/preview/13457705223655016122</a> |
| 31  | Управление конфликтом   |           | 25.04  |  |   |
| 32- | Техники социального   | 2         | 02.05  |  | <a href="https://yandex.ru/video/preview/15439909092274168971">https://yandex.ru/video/preview/15439909092274168971</a> |
| 33  | взаимодействия при экстремальной ситуации, формирование навыков толерантного поведения                                      |           | 16.05  |  |   |
| 34  | Мое культурное пространство   | 1         | 23.05  |  |   |
|     | <b>Итого</b>  | <b>34</b> |        |  |   |

### **III. Информационно - методическое обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение осуществляется путем укомплектованности учебных кабинетов классных коллективов и кабинета ОБЖ.