**Окружающий мир 1-4 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 3 поколения, примерной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир».

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

*Плешаков А. А*. Окружающий мир. 1 класс : учебник: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2023;

Плешаков А.А. 1 класс : тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч./А. А. Плешаков – М.: Просвещение, 2023;

*Плешаков А. А*. Окружающий мир. 2 класс : учебник: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2023;

Плешаков А.А. 2 класс : тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч./А. А. Плешаков – М.: Просвещение, 2023

*Плешаков А. А*. Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2020;

Плешаков А.А. 3 класс : тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч./ Плешаков А.А.. – М.: Просвещение, 2023

*Плешаков А. А*. Окружающий мир. 4 класс : для учащихся общеобразоват. Организаций в 2 частях– М. : Просвещение, 2022;

Плешаков А.А. 4 класс : тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч./ Плешаков А.А.. – М.: Просвещение, 2023;

 *Плешаков А. А.* От земли до неба : атлас-определитель : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2017;

*Плешаков А. А.* Зелёные страницы : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2017;

*Плешаков А. А*. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М. : Просвещение, 2017;

*Плешаков А.А.*Энциклопедия путешествий. Страны мира: кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков, С.А.Плешаков. – М. : Просвещение, 2017.

**Цели изучения учебного предмета «Окружающий мир»**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

– формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

– формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

– развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

– проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

– обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

– становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**Задачами изучения окружающего мира являются:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

На изучение предмета «Окружающий мир» 1 класс отводится 66 часов (2 часа в неделю), 2 – 4 классы отводится 68 часов (2 часа в неделю).