**Математика 1-4 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 3 поколения, примерной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Математика».

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

*Моро М. И.* Математика. 1 класс: учебник: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2023;

*Моро М. И.* Математика. 1 класс: тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2023;

*Моро М. И.* Математика. 2 класс: учебник: в 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова – М.: Просвещение, 2023;

*Моро М. И.* Математика. 2 класс: тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2023;

*Моро М. И.* Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2020;

*Моро М. И.,* *Волкова С. И* Математика. 3 класс : тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 ч. / М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2023;

*Моро М. И.* Математика. 4 класс: учебник: в 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова – М.: Просвещение, 2021;

*Моро М. И.* Математика. 4 класс: тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2023;

**Цели изучения учебного предмета «Математика»**

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

-формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

-обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

**Задачами изучения математики являются:**

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-развитие пространственного воображения;

-развитие математической речи;

-формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

-развитие познавательных способностей;

-воспитание стремления к расширению математических знаний;

-формирование критичности мышления;

-развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

На изучение предмета «Математика» в 1 классе отводится 33 недели 132 часа (4 часа в неделю), во 2 – 4 классах отводится 34 недели, 136 часов (4 часа в неделю).